

# Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2022–2023



Oceněná kresba ze soutěže Já a můj obvod, kde uspěli žáci II. a V. třídy.

**Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Č. j. 9029/06-21 ze dne 24. 4. 2006

### 1. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: PaedDr. Iva Švandová, [svandova@mochovska.cz](mailto:svandova@mochovska.cz), tel. 281 862 033

Statut. zástupce: Mgr. Jan Lejsek, [lejsek@mochovska.cz](mailto:lejsek@mochovska.cz), tel. 281 862 033

### 2. Webové stránky právnické osoby

[www.mochovska.cz](http://www.mochovska.cz)

### 3. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

102301662 Základní škola - 279 žáků

110000901 Školní družina – 50 žáků

102473552 Školní jídelna – 229 žáků

### 4. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program – Základní škola/ č.j. 396/2022 ze dne 1. 9. 2022	229	
Základní škola speciální	79-0-B/01	ŠVP – základní škola speciální / č.j.447/2010, ze dne 23.6.2010 /	50	

### 5. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

- a) Ve školním roce 2022/2023 došlo ke změně vzdělávacího programu v základní škole – od 1. 9. 2022 jsou žáci vzděláváni dle nového ŠVP – Základní škola č.j. 396/2022

### 6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) Praha 9 – Hloubětín, ulice Mochovská 570 (Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2)

## 7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Školní budovy se nachází v klidném parkovém prostředí, třídy jsou rozmístěny tak, aby vyhovovaly náročnému typu výuky.

Třídy a oddělení školní družiny jsou již dlouho řadu let přizpůsobeny pro snížený počet žáků, specializované učebny, tělocvična a hřiště dávají žactvu bezpečné zázemí.

Od 1. 9. 2022 byla navýšena kapacita školní družiny. Družinu tvoří 4 oddělení, jedno v přízemí a tři v prvním patře druhého pavilonu. Družiny jsou umístěny v dříve nevyužívaných učebnách. Jednou z nich byla učebna s interaktivní tabulí, která byla téměř nevyužitá, protože většina tříd disponuje tabulí s projektořem a každý učitel má svůj notebook. Maximální limit školní družiny je 50 žáků. Byla také se souhlasem MŠMT navýšena maximální kapacita základní školy speciální na 50 žáků, kteří od září 2022 navštěvují 7 tříd. Všechny třídy ZŠ speciální jsou umístěny ve druhém pavilonu, kde byly spolu s třídami prvního stupně základní školy a družinami. Družiny jsou nově vybaveny komunikačním zařízením v každé učebně.



Celkově má škola 21 tříd. Je to maximální počet tříd, které může školní budova pojmout. Klasickou učebnu jsme vytvořili i ze zřídka využívané relaxační místnosti. To si vyžádalo postupně nárůst finančních prostředků na vybavení tříd.

V ZŠ se od 1. 9. 2022 učí podle nového ŠVP.

Průběžně se stále snažíme, aby vybavení odpovídalo potřebným požadavkům provozu. V tomto trendu budeme pokračovat. Kvůli navýšení hodin informatiky jsme rozšířili specializované učebny s výpočetní technikou. Místo zastaralé učebny "video", tak vznikla nová učebna s notebooky pro výuku informatiky. Od října 2022 funguje tělocvična školy s vylepšeným zázemím (sociální zařízení).





Od ledna 2022 funguje v areálu školy detašované pracoviště PPP pro Prahu 9 v prostorách bývalých dílen školy. Nové dílny byly umístěny v druhé pavilonu na druhém schodišti ve druhém patře. Je zde dílna pro práci s dřevem, kovy a plasty. Dílny byly vybaveny stoly na opracování dřeva a kovu. Vybavení dílen bylo soutěženo a dotováno z rozpočtu zřizovatele stejně jako náročná rekonstrukce.



V průběhu školního roku došlo k jedné havárii potrubí se studenou vodou (v období hlavních prázdnin). Po zastavení přívodu vody byl problém okamžitě řešen a odstraněn odbornou firmou. Voda poškodila nábytek skladovaný ve sklepních prostorách. Spisovna tentokrát poškozena nebyla, především díky tomu, že byla ve školním roce 2022/2023 několik měsíců v péči odborníků, kteří dokumenty, které škola musí archivovat, uskladnili do vhodných krabic ve vyšších polohách regálů. Při své práci převezli do hlavního archivu řadu archiválií, například

školní dokumentaci z 30. nebo 50. let. Spousta nepotřebné dokumentace byla odborně skartována. Spisovna je díky tomuto zásahu přehlednější a zabezpečená proti poškození.

V červenci 2023 byla započata rekonstrukce střechy. Dokončení prací proběhne letos v říjnu. V průběhu července a srpna došlo ke dvěma úpravám, které se týkaly zvýšení bezpečnosti ve škole. Hasiči při kontrole objektu požadovali změnu zámku na dveřích nouzových východů. Ve spolupráci s odbornou firmou, která se zapojila, jako jediná, do veřejné soutěže, jsme pořídili bezpečnostní zámky s čipy, které se teď používají pro vstup do budovy i pro její opouštění v případě nebezpečí. Tyto zámky lze také otevřít dálkovým ovládním. Objekt tělocvičny má vlastní nouzový výstup. Zde je také zámek s čipem. Protože tímto vchodem vstupují nájemci do tělocvičny, jejich čip je naprogramován tak, aby jím bylo možné vstoupit a odejít jen tímto vchodem

Další opravu si vyžádal hlavní uzávěr plynu v budově školní jídelny. Při revizi byl zjištěn slabý únik plynu a bylo doporučeno dát HUP ven před budovu. Plynáři také provedly nové zaslepení vývodu plynu v zadní budově, který se léta nepoužívá. Tyto změny byly řešeny ve spolupráci se zřizovatelem.

V průběhu prázdnin nový pan školník opravil a nově natřel všechny lavičky na školním hřišti a prováděl likvidaci přebytečných rostlin.

#### 8. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 14. 3. 2006

Seznam členů: za zřizovatele PaedDr. Jiří Pilař, Mgr. Vojtěch Tomášek

za rodiče Anděla Jozová LLM, Mgr. Denisa Vojtěchová

za školu Mgr. Zdenka Lassaková, Mgr. Jan Lejsek

Předsedkyně: Mgr. Z. Lassaková

Zasedání školské rady se uskutečnila v měsíci říjnu 2022 a v červnu 2023.

Na zasedání školské rady v říjnu 2022 byla projednána a schválena výroční zpráva za školní rok 2021/2022. Členové byli seznámeni s průběhem rekonstrukce školy. V přístavbě školy bylo nově zřízeno detašované pracoviště PPP Prahy 9, proběhla rekonstrukce druhého pavilonu s učebnami dílen, v prostorách tělocvičny probíhala v průběhu srpna a září 2022 rekonstrukce rozvodů, došlo k rekonstrukci šaten u tělocvičny a byla vymalována chodba u zázemí tělocvičny. Diskuse se týkala problému s pozemkem za jídelnou s propadající půdou, která byla řešena s Magistrátem HMP a probíhající úpravy parkoviště v blízkosti školy.

Na zasedání v červnu 2023 členové projednali a schválili Vnitřní řád školy a Školní řád s přílohami, byli seznámeni se Školním vzdělávacím programem pro ŠD a Vnitřním řádem ŠD. Vše s účinností od 1. 9. 2023. Diskuse se týkala záležitostí souvisejících s provozem detašovaného pracoviště PPP P-9, byly sděleny informace k rekonstrukci silnice před areálem školy s vybudováním parkovacích stání, která započne v roce 2024.

V červnu 2023 vyhlásila ředitelka školy PaedDr. Iva Švandová volby zástupců pedagogických pracovníků a zákonných zástupců do školské rady na další volební období.

## 9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2022/2023

Škola naplňovala cíle nového školního vzdělávacího programu a vyrovnala se i s problémy přechodného období. To se týkalo předmětů informatika a zeměpis a plaveckého výcviku. Informatika byla zavedena do všech ročníků, počínaje čtvrtým, takže od sedmé třídy měli žáci posunutý program, aby si mohli doplnit chybějící vědomosti. V zeměpise došlo k přeskládání témat a ve školním roce 2023/2024 bude vše srovnáno. Plavání se přesunulo do 3. ročníku, proto v tomto školním roce chodila současně třetí i čtvrtá třída spolu se zájemci ze ZŠS. V novém školním roce 2023/2024 bude vzdělávací program srovnán.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	27	25	0	0	38	35,7

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	37	97,3
	nekvalifikovaných	1	2,7

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
38	0	2	1	8	19	8

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		na práci s žáky s SVP, muzikofiletika	6	Dyscentrum, Pasparta, Jahodovka
kurzy		Zdravotní	2	ČČK

doplňkové pedagogické studium				
školský management		Zástupce v časech dobrých i zlých	1	Wolters Kluwer
rozšiřování aprobace		Informatika	1	Forum
jiné (uvést jaké)				

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,25

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		e- spis	1	
kurzy		Energy broker, evidence majetku školy	3	gordik
jiné (uvést jaké)				

Ve školním roce 2022/2023 začal působit ve funkci nový zástupce ředitelky, na začátku školního roku nastoupilo pět nových pedagogů a jedna vychovatelka do školní družiny, protože jsme požádali o navýšení kapacity družiny na 50 dětí a počtu oddělení na čtyři. Požádali jsme MŠMT také o navýšení limitu pro ZŠS na 50 žáků a protože jsme otevírali 7 tříd ZŠS, požádali jsme i o navýšení počtu asistentů pedagoga. Od listopadu pak nastoupila nová učitelka do ZŠS a dvě nové asistentky a jedna paní učitelka v důchodu, která v září nastoupila jako zástup za dlouhodobě nemocnou kolegyni, poté přešla na pozici asistentky. V lednu nastoupila paní učitelka na druhý stupeň jako zástup za dlouhodobě nemocného kolegu a nová ekonomka školy a v únoru nastoupila jedna nová asistentka pedagoga na ZŠS a jednu paní kolegyni v důchodu jsme po dohodě převedli na místo AP. Na její místo pak nastoupila nová kolegyně učitelka. Do konce školního roku nastoupily ještě dvě nové AP, s jedním dlouholetým AP jsme se museli rozloučit za velmi nepříjemných okolností, kdy byl obviněn jedním rodičem z velmi závažného trestného činu. Od července 2023 pak ve škole působí nový školník a nová hospodářka. Původní paní hospodářka odešla do důchodu a školník do soukromé firmy. Na konci školního roku paní ředitelka neprodloužila smlouvu dvěma učitelům a dvěma asistentkám v důchodu. Jedna paní učitelka ukončila pracovní poměr dohodou. Celý školní rok měla škola obrovskou nemocnost, na které se nejvíc podepsal covid19 a další infekční nemoci a také dvě dlouhodobé několikaměsíční absence.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

#### 1. Počty tříd a počty dětí / žáků ke 30. 9. 2022

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola	14	145
Základní škola speciální	7	46

#### Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Ve školním roce 2022-2023 jsme otevírali 21 tříd. Po pěti letech bylo na prvním stupni pět tříd (každý ročník měl jednu třídu) a po schválení žádosti na MŠMT jsme navýšili počet žáků ZŠS na 50 – mohli jsme dodatečně 5. 9. 2022 přijmout 3 prvňáčky. V průběhu roku do ZŠS přišlo 6 žáků (dva byli převedeni z naší ZŠ)

Do první třídy ZŠ jsme přijali 9 dětí. Na začátku roku do školy přestoupilo 27 žáků a 2 žáci odešli k 31. 8. 2022. V průběhu školního roku jsme přijali ještě dalších 12 žáků z toho 4 žáky z Ukrajiny. V průběhu roku odešlo 10 žáků a dva předčasně ukončili 10. rok školní docházky ze zdravotních důvodů.

Důvodem přestupu k nám do školy bylo doporučení poradny, aby žák navštěvoval speciální školu. Důvodem přestupu žáků od nás na jinou školu bylo nejčastěji stěhování nebo výběr jiné školy. V jednom případě byl žák předběžným rozhodnutím soudu umístěn do školy u DD.

#### Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		191				191		
z toho: mentální		57				57		
zrakové		1				1		
sluchové		0				0		
vady řeči		12				12		
tělesné		1				1		
kombinované vady		54				54		
autismus		10				10		
vývojové poruchy učení		33				33		
vývojové poruchy chování		22				22		



## 2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	10,3	7
Základní škola speciální	6,5	6

## 3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem								1			7		
z toho nově přijatí								1			4				
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem										7				
z toho nově přijatí											1				

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	94
	prospělo s vyznamenáním	42
	neprospělo	7
	opakovalo ročník	4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		242,99
z toho neomluvených		2,45
Škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků:	prospělo	48
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		222,33
z toho neomluvených		0

5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

**ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)**

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	30	20	2	2
RVP ZŠS	20	4	0	1

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Všichni žáci školy, kteří jsou cizinci, nebo patří k národnostním menšinám, žijí v ČR už několik let a nespádají do nároku na poskytování jazykové přípravy. Výjimkou jsou 4 žáci z Ukrajiny, kteří až na jednoho chodí do ZŠS. Ve škole probíhá výuka logopedie, kde se tito žáci vyučují českému jazyku. Máme po jednom žákovi z Vietnamu, Uzbekistánu a Bulharska. Z UA je u nás celkově 10 žáků, 6 z nich žije v ČR už déle.

7. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2022/2023 jsme postupně podle dohody se zřizovatelem navýšovali počet asistentů pedagoga. Na základní škole, jsme potřebovali AP jen v první a druhé třídě. Tato praxe se osvědčila a asistenty v prvních ročnících chceme zachovat. Postupně jsme přijali 4 nové AP a dvěma paní učitelkám v důchodu bylo změněno pracovní zařazení. Téměř všichni nastoupili do základní školy speciální. V průběhu roku odešlo pět AP – jedna ve zkušební lhůtě, protože jsme se mýjeli v představě právě AP ve speciální třídě, jeden AP odešel na dohodu v březnu a jedna AP na konci roku nechtěla prodloužit pracovní smlouvu. Skončila také smlouva dvěma kolegyním v důchodu. Na konci školního roku jsme měli 8 asistentů pedagoga, jejich počet ale chce škola navýšit na 12.

8. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve škole nevidujeme žádné mimořádně nadané žáky – kritéria přijetí do naší školy jsou lehké nebo středně těžké mentální postižení, těžší poruchy učení v kombinaci s poruchami chování.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáky školy nestresujeme žádnými srovnávacími testy. Zájemce o studium na střední škole s přijímacími zkouškami připravujeme v rámci doučování.

10. Školní vzdělávací programy

ŠVP – základní škola - č.j. 396/2022 za dne 1. 9. 2022

ŠVP – základní škola speciální - č.j. 447/2010, ze dne 23. 6. 2010

## 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2022/2023 se vyučoval od 3. ročníku základní školy anglický jazyk. V základní škole speciální se žádný cizí jazyk nevyučuje. Vzhledem k postižení žáků je výuka cizího jazyka pro žáky velmi náročná a v novém ŠVP je proto pouze jeden cizí jazyk.

## **IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

### **1. Výchovné a kariérové poradenství**

Náplň práce výchovného poradce je dána platnou legislativou a plánem práce pro daný rok. Svou činností je odpovědná ředitelce školy. Její poradenská, metodická a informační činnost byla zaměřena na kariérové poradenství. Žákům, třídním učitelům i rodičům předávala informace o středních školách, oborech, požadavcích na přijetí, koordinovala vyplňování přihlášek. Na přípravě žáků k volbě povolání se spolupodíleli třídní učitelé a další pedagogové vyučující předměty výchovného charakteru a praktických činností. Praktická výuka probíhala v odborných učebnách a na školním pozemku, kde žáci rozvíjeli své dovednosti. Získávali teoretické i praktické znalosti z různých odvětví odborné činnosti. Někteří žáci při úvahách o vhodném oboru využili nabídky PPP Prahy 9 a absolvovali Profitest. Žáci s třídními učiteli navštívili veletrh pražských středních škol Scholu Pragensis. Individuálně, většinou i s rodiči, žáci navštěvovali vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří. V prosinci proběhla informativní schůzka s rodiči vycházejících žáků.

### **Úspěšnost přijetí žáků ke střednímu vzdělávání**

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku celkem 24 žáků:

9. roč. ZŠ - 19 žáků

8. roč. ZŠ - 2 žáci

ZŠ speciální - 3 žáci

Přihlášku podalo 21 žáků a všichni byli přijati:

maturitní obor - 3 žáci

učební obor H–10 žáků

učební obor E–8 žáků

Přihlášku nepodali 3 žáci. Z toho 2 žáci ze zdravotních důvodů, 1 žákyně byla na dlouhodobém pobytu v cizině.

### **Chování, výchovné problémy**

Při neadekvátních projevech žáků byla nutná intervence při usměrňování nevhodných projevů se snahou o jejich postupné nahrazování sociálně přijatelnými vzorci chování. Významná byla spolupráce rodičů se školou, jejich zájem o nápravu a kvalitní vývoj dítěte. Projevy chování u žáků s organickou, či vývojovou poruchou chování vyžadovaly mnohdy intenzivnější přístup a pomoc i ze strany odborných pracovišť. Řešení výchovných problémů žáků bylo řešeno ihned vyučujícími, třídními učiteli, při závažnějších projevech výchovnou poradkyní a vedením školy. Zákonní zástupci byli vždy o skutečnostech informováni. U většiny případů se dařilo daný problém u žáků zmírnit či eliminovat. Mezi nejčastější problémy patřilo řešení vztahových problémů. Příčinou byly zdravotní problémy, afektivní poruchy u žáků, ale nejčastěji vliv méně podnětného rodinného prostředí, kdy rodiče nechtěli nebo nedokázali sami situaci s dítětem řešit. Řešili jsme fyzické napadení spolužáků i učitelů dvěma žáky s vážnými zdravotními problémy, kterým byla z důvodu jejich stupňujícím se agresivním projevům doporučena úprava

výuky. Častěji jsme řešili projevy vulgárního chování u žáků, také slovní napadání spolužáků, ale i učitelů. Jednalo se převážně o žáky vyšších ročníků, kteří k nám přestoupili z jiných škol z důvodu již závažných poruch chování a náprava, i za dohledu a pomoci jiných institucí, byla již minimální. Některé hrubé přestupky proti školnímu řádu si vyžádaly součinnost s policií (např. nález podezřelé látky) a také umístění žáka ve Středisku výchovné péče. Neomluvená absence byla řešena ve spolupráci se sociálním odborem a policií u dvou žáků. V jednom případě žák nastoupil do diagnostického zařízení, ze kterého utekl. Od té doby je hledanou osobou, čímž výrazně narostla jeho neomluvená absence.

V průběhu školního roku 2022/2023 pracovní skupina pod vedením metodiků a výchovné poradkyně připravovala nový školní řád, vnitřní řád školy a pravidla pro udělování pochval a kázeňských trestů. Řád školy byl schválen pedagogickou i školskou radou a začne platit od nového školního roku.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Všeobecná prevence patří na naší škole mezi priority, a proto klademe velký důraz na její zahrnutí do vzdělávacího plánu.

V průběhu školního roku tak získávali naši žáci průběžně vědomosti a dovednosti, jak v oblasti prevence rizikového chování, tak zdravého životního stylu. Především bylo pro nás důležité splnit cíle v oblasti rizikového chování vzhledem ke specifikům žáků naší školy.

V průběhu celého roku jsme se snažili o zlepšení klimatu ve škole tím, že jsme podporovali a rozvíjeli vztahy v třídních kolektivech i mezi třídami. Kladli jsme důraz na posilování zdravého sebevědomí žáků a na výchovu k odpovědnosti za sebe a učili se nést následky svého chování. Žáci se učili spolupráci, vzájemné komunikaci, vyjadřování svých pocitů a emocí.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na znovunavázání, obnovení, další rozvíjení a podporu dobrých vztahů především v rámci třídních kolektivů, které byly částečně narušeny díky omezení výuky v rámci covidových opatření. Byly pořádány jednorázové tematické akce, kterých se účastnila celá škola nebo jednotlivé stupně. Tím jsme zvyšovali obecné povědomí o důležitých historických událostech a významných dnech a snažili se i o zlepšení spolupráce a komunikace mezi žáky.

Žáci se účastnili také celé řady sportovních, recitačních či výtvarných soutěží a dalších školních akcí. Jako každým rokem si naše škola připomenula např. výročí školy, Mezinárodní den tolerance, Mezinárodní den Země aj. Pozitivně jsme se na žáky snažili působit i výzdobou školy, která byla pravidelně obměňována, a žáci se na ní pravidelně podíleli.

Škola poskytovala dostatek volnočasových a zájmových aktivit, dodržovala tradice školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí. Kromě jednorázových akcí, byl opět velkým přínosem i Klub rodičů, který byl organizován jedenkrát měsíčně. Probíhala zde spolupráce se speciálním pedagogem, sociálními pracovníky a psychologkou, kdy byly projednány problémy rodičů, školní neshody žáků nebo i náročné situace ve výchově.

V rámci všeobecné prevence se nám podařilo splnit stanovené cíle i ve školním roce 2022/2023. Každým rokem škola spolupracuje s Policií ČR a Městskou policií. Ty vedou programy, které jsou přizpůsobeny možnostem a schopnostem našich žáků, čímž se daří dosahovat pozitivního vlivu mezi nimi. Během daných aktivit se lektoři snažili zábavným a nenásilným způsobem zvýšit povědomí o dané problematice. Přitom byla využívána hravá forma v kombinaci s využitím moderních technologií. Kromě jednorázových akcí jsme využívali i jedenkrát za dva týdny pomoc psychologky z pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 9, která spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Žákům i učitelům byla

nabídnuata možnost zlepšování třídního klimatu a řešení případných konfliktů. Ve škole funguje, již několikátým rokem, schránka důvěry, kde žáci mohli sdělovat anonymně své pocity a strasti.

Školní metodička prevence se pravidelně účastnila setkávání metodiků prevence v PPP pro Prahu 9. Došlo k seznámení s aktuálními informacemi a byli pozváni odborníci z různých oblastí prevence.

Celkově probíhala spolupráce rodičů se školou na velmi dobré úrovni. Nejčastěji byli rodiče v kontaktu s třídními učiteli, případně spolupracovali i s výchovnou poradkyní. Přesto u části rodin nebyla spolupráce ideální kvůli omezené komunikaci ze strany rodičů. V případě vzniklých problémů, se škola vždy snažila o osobní přístup a řešení potenciálních problémů již v zárodku. Rodiče byli průběžně informováni o dění ve škole prostřednictvím zápisů, na osobních schůzkách, na internetových stránkách školy a také měli možnost pravidelných konzultací s vyučujícím.

V dalším roce bychom chtěli pokračovat v dalším rozšiřování znalostí a školení pedagogického personálu jak formou organizovaných školení, tak i prostřednictvím sebevzdělávání.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo plnění EVVO dle plánu, který byl plněn hlavně formou zařazení do vzdělávacích předmětů jako je prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, zeměpis, chemie, pracovní vyučování, výtvarná výchova, věcné učení.

Všichni žáci a žákyně naší školy se aktivně zapojili do již tradičních akcí jako je např. podzimní a jarní EVVO dopoledne organizované naší školou, Den Země (20. 4. 2023) na Rajské zahradě.

Např. žáci ze speciální školy se aktivně podíleli na výrobě semínkových bomb, které byly k dispozici v našem stánku na Rajské zahradě.

Součástí jarního EVVO dopoledne bylo bonusové stanoviště s bylinkami, pítkem pro hmyz a malováním přírodou, které bylo vytiženo a žáci prvního stupně a ZŠ speciální ho velmi kladně hodnotili.

Naše škola se také zapojila do projektu ČSOP „Živá zahrada“ – zimní a jarní mapování ptáků v našem areálu.

V rámci akce Květen – měsíc školních zahrad jsme vyráběli pítka pro ptáky a motýlí bar.

V průběhu celého školního roku probíhaly výlety, vycházky do okolí. Např. rozhledna Doubravka v Kyjích, Petřín, Královská zahrada na Pražském hradě, Valdštejnská zahrada, ZOO Praha, lesopark Kyjský rybník, Podvinný mlýn, prales Kbely, Kejřův park.

V některých třídách probíhaly skupinové projekty jako např. „Bylinková zahrada“, „Houby“, „Krmítka“, apod.

### 4. Multikulturní výchova

Ve škole jsou žáci a žákyně patřící k různým sociálním, kulturním a etnickým prostředím. Pedagogové se snažili ve výchovně-vzdělávacím procesu maximálně rozvíjet smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům. Průřezové téma multikulturní výchovy je součástí předmětů: český jazyk, prvouka, vlastivěda, občanská výchova a výchova ke zdraví.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchovou k udržitelnému rozvoji jsme se snažili eliminovat lhostejnost každého a vést žáky a žákyně k odpovědnosti za stav životního prostředí. O to se snažíme v rámci průřezového tématu



environmentální výchova, a také například v předmětech chemie, fyzika, přírodopis. V novém ŠVP je na ochranu životního prostředí dáván důraz.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k nejasné epidemiologické situaci na začátku školního roku se ve školním roce 2022/2023 nekonaly žádné kurzy, zájezdy ani škola v přírodě. Plavecký výcvik probíhal ve třetím i čtvrtém ročníku současně, protože v novém ŠVP jsme plavecký výcvik přesunuli do třetího ročníku a žáci čtvrtého ročníku by o svůj výcvik přišli. Tento postup byl navržen v přechodném období v příloze nového ŠVP.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

DEN	Zájmové kroužky ve škole NÁZEV	HODINA	UČITEL
PONDĚLÍ	KERAMIKA ZŠ	14:15-15:00	pí as. Chýlová
	VAŘENÍ ZŠS	14:15-15:00	pí uč. Vytlačilová pí uč. Zenáhlíková
	FLORBAL	14:00-16:00	p. uč. Vatr
ÚTERÝ	STOLNÍ TENIS	14:15-15:00	p. as. Drda
ČTVRTEK	ŠACHY	13:30-15:00	p. Ambrož
	SPORT.RELAX. ZŠS	14:15-15:00	pí uč. Frouzová
	KERAMICKÝ KR. ZŠS	14:15-15:00	pí uč. Kožušníková
PÁTEK	VAŘENÍ	13:30-14:30	pí vych. Bláhová

Rozhlasové vysílání Mochováček již 22. rokem přispívá k příjemné páteční atmosféře na škole a žáky pravidelně seznamovalo s činností školy, s úspěchy žáků i třídních kolektivů. Žáci a žákyně se se zájmem zapojovali do rozhlasových soutěží, někteří si vyzkoušeli i práci rozhlasových moderátorů.

#### 8. Soutěže

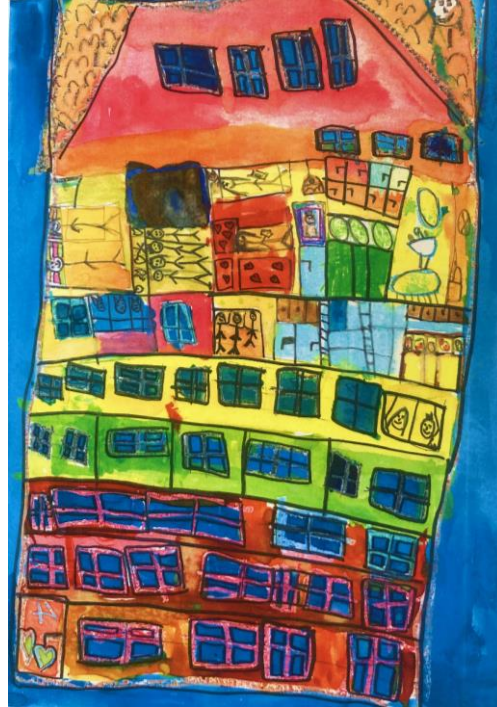
Ve školním roce 2022/2023 se škola zúčastnila výtvarné soutěže MČ Prahy 14 „Já a můj obvod“ Tady bydlím, to jsem já. Žáci 2. a 5. ročníku byli velmi úspěšní.

Oceněné práce dětí:

2. třída – 1. místo, dvakrát třetí místo



5. třída - 2. místo a 3. místo



## 9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Již tradičně se naše škola zúčastnila na Rajske zahradě dne 20. 4. 2023 připraveného programu oslav Dne Země, kde také naše škola připravila stánek s úkoly týkajícími se přírody a její ochrany.

Žáci ZŠS pravidelně navštěvovali divadelní představení divadla Minor, Gong a divadla v Horních Počernicích. Další žáci absolvovali několik vycházek do pražských muzeí, památek a zajímavá místa v Praze. V průběhu roku proběhlo několik tematických dnů – například ke svátku Sv. Martina, ke Dni tolerance, k Mezinárodnímu dni dětí, před Mikulášem a před Vánocemi.

V březnu 2023 školu navštívila skupina studentů z anglické pedagogické školy se svým doprovodem. Prohlédli si školu a nahlédli i na činnost ve třídách. Debatovali jsme o rozdílech v práci s dětmi se SVP u nás a ve Velké Británii. V dubnu školu navštívili studenti z pražského Pedagogického lycea. Studenti si vyzkoušeli na chvíli i roli učitelů a úskalí práce s dětmi ve třídách ZŠ i ve speciálních třídách ZŠS. Dvě studentky v květnu pak absolvovaly ve škole týdenní praxi.

### Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala převážně s PPP, SPC, s orgány péče o dítě, s dětskými a odbornými lékaři, s organizacemi zabývajícími se poruchami autistického spektra, SVP, neziskovými organizacemi. Školský poradenský tým a vedení školy poskytovaly rodičům informace i kontakty na odborná a jiná poradenská zařízení, která umožňovala efektivně reagovat na některé potíže spojené se

vzděláváním a projevy žáků. Jejich spolupráce s rodiči působila i jako prevence nežádoucích jevů.

Škola pokračovala ve spolupráci s neziskovou organizací Women for Women, která uhradila obědy 19 dětem, které by jinak neměly ani jedno teplé jídlo. Magistrát HMP na podzim schválil Balíček pomoci Pražana. Škola se do této akce zapojila. V důsledku vysoké inflace vyvolané ruskou agresí na Ukrajině některé rodiny nemohly dětem uhradit školní družinu, obědy nebo kroužky. Z Balíčku bylo možno těmto rodinám pomoci. O pomoc ve výsledku požádalo 10 rodin.

### **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště ve škole zajišťovalo služby speciálně pedagogického poradenství, pomáhalo při vzdělávání a výchově žáků. Svou činností poskytovalo a koordinovalo preventivní, výchovné a vzdělávací služby, které byly primárně určeny žákům, ale i rodičům a pedagogům. Výchovná poradkyně s metodičkou prevence se zabývaly prevencí a řešení výchovných problémů, metodičky vzdělávání činností vzdělávací s realizací podpůrných opatření. Tým ŠPP úzce spolupracoval s vedením školy, pedagogy, psycholožkou PPP a dalšími poradenskými pracovníky. Svou činností vytvářel vhodné podmínky pro vzdělávání žáků uvedených v §16 odstavce 9 školského zákona a přispíval k pozitivnímu a bezpečnému klimatu školy.

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

ČŠI ve školním roce navštívila školu dvakrát. Poprvé 5. října 2022 po stížnosti matky jednoho žáka, která se týkala nesprávného postupu školy při řešení podnětu stěžovatele na možné projevy šikany. ČŠI ve třídě ani ve školní družině žádné projevy šikany mezi žáky nepozorovala, dále konstatovala, že škola postupovala při řešení oznámených problémů správně, pouze matku nedostatečně informovala. V části informovanosti uznala stížnost jako důvodnou.

Podruhé školu navštívila 28. února 2023 po stížnosti matky, ohledně nesprávného postupu školy při zajištění bezpečnosti syna stěžovatelky. ČŠI stížnost označila za nedůvodnou, konstatovala, že škola postupovala správně.

### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

Od 15. května 2023 proběhla ve škole kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2021. Kontrola konstatovala, že škola všechna opatření splnila nebo částečně splnila. V oblasti evidence majetku kontrola kvitovala plánovanou změnu na pozici hospodářky školy.

Dne 30. 5. 2023 školu navštívily pracovnice hygienické stanice. Některé drobnější výtky dovolily škole napravit. Větší výtka se týkala nakládání s odpady. Zbytky, které se nevejdou do nádoby na gastro odpad se musí zmrazit. Ovšem nesmí být ve stejném mrazáku jako mražené potraviny. Škola proto zakoupila nový malý mrazák, který je umístěn ve skladové místnosti mimo budovu kuchyně. Hygiena nakonec škole udělila pokutu jen ve výši 3 000,- Kč, protože jsme všechny vytykané položky hned napravili, a protože jich nebylo mnoho.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, část předem plánovaných akcí je financována z peněžních fondů školy, především z investičního a rezervního fondu.

Dotace MŠMT za rok 2022 činila 32 287,7 tis Kč z toho na platy 29 910,8 tis. Kč

Dotace zřizovatele HMP na provoz činila 8 290,5 tis. Kč z toho na platy 647 tis. Kč

Investiční dotace HMP činila 8 406,3 tis. Kč

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2022 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 647 tis. Kč.

Škola mimo hlavní činnosti provozuje i doplňkovou činnost, jmenovitě uvedenou ve zřizovací listině – jedná se především o pronájmy tělocvičny a zápůjčky části objektu, kterou využívá Pedagogicko-psychologická poradna.

Doplňková činnost vykázala zisk v roce 2022 ve výši 100 tis. Kč, který je, po schválení zřizovatelem, přidělen do rezervního fondu školy.

### Údaje z rozvahy k 31. 12. 2022

<b>Aktiva</b>	<b>V tis. Kč</b>	<b>Pasiva</b>	<b>V tis. Kč</b>
Majetek	<b>100 008</b>	Fond dlouhodobého majetku	<b>71 966</b>
Oprávky	- <b>28 042</b>	Finanční fondy	<b>9 116</b>
Zásoby	<b>22</b>	Závazky	<b>38 256</b>
Pohledávky	<b>32 590</b>		
Peníze	<b>14 860</b>	Hospodářský výsledek z DČ	<b>100</b>
<b>Celkem</b>	<b>119 438</b>	<b>celkem</b>	<b>119 438</b>

## VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím – podle informací předchozího vedení školy:

počet podaných žádostí o informace 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

počet podaných stížností 0

Problémy, které se během roku objevily, byly řešeny včas. Komunikací se zúčastněnými se podařilo stanoviska vyjasnit, stanovit pravidla nápravy a dodržovat je. Všechna jednání s rodiči jsou písemně zapsána a podepsána všemi účastníky.

### Závěr

Školní rok 2022/2023 byl ve znamení změny ve vedení školy, vyšší digitalizace školního prostředí, snahy o zlepšení atmosféry ve škole a ve třídách. Vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program, který zrušil výuku druhého jazyka, posílil praktickou výuku v devátých ročnících a definoval minimální výstupy pro žáky s LMP. Celý školní rok jsme připravovali nový řád školy, aby přesněji definoval pravidla chování ve škole. Také jsme celý školní rok věnovali zlepšení školního prostředí i okolí školy.

V Praze dne 16. 10. 2023

PaedDr. Iva Švandová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, ods.1., zákona 561/2004 Sb.

za ŠR: předseda Mg. Jan Lejsek

dne: 18. 10. 2023

**Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**