

Výroční zpráva 2012-2013

Základní škola TOLERANCE



„Jestliže děti hledí na učitele a vidí v něm takovou lidskou bytost, kterou by rády byly, pak jim dal dar, jenž má stejnou hodnotu jako veškeré jím poskytované formální vzdělání“ – I. Fontana

1. Obecná část

1.1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení školy do sítě a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570
Č.j. 9029/06-21 ze dne 24.4.2006

1.2. Ředitel a statutární zástupci ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitel: Mgr. Věra Simkaničová, Bc., zvs.mochovska@zris.mepnet.cz, tel 281862033,
www.mochovska.cz
Statutární zástupce: Ing. Běla Balabánová, zvs.mochovska@zris.mepnet.cz

1.3. Výchovně vzdělávací program, inovace, nové metody a formy, rozvojové programy

Vzdělávací programy:	Základní školy	č.j. 445/2010 ze dne 23. 6. 2010
	ZŠ praktické	č.j. 446/2010 ze dne 23. 6. 2010
	ZŠ speciální	č.j. 447/2010 ze dne 23. 6. 2010
	Pomocné školy	24035/97-22

Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami podle typu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		ZŠ		PŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		191		70		99		22
z toho: mentální		121				99		22
zrakové								
sluchové								
vady řeči								
tělesné								
kombinované vady		5		5				
autismus		2		2				
vývojové poruchy učení		5		5				
vývojové poruchy chování		58		58				

Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Počty dojíždějících žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Z toho: nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu 191 žáků v 19 třídách.

Rozdělení žáků do tříd:

7 tříd základní školy praktické, 5 tříd kombinovaných / ZŠ + ZŠ praktická /, 4 třídy základní školy a 3 třídy základní školy speciální.

Školní družinu navštěvovalo 41 žáků rozdělených do tří oddělení, stravování pro 101 žáků zajišťovala školní jídelna.

Ani v tomto roce se status školy nezměnil a škola poskytovala vzdělání žákům, kteří měli problémy se začleňováním do běžných základních škol a v běžných základních školách selhávali. Všichni pracovníci usilovali o vytváření podnětného prostředí, kde by mohli žáci přirozeně rozvíjet svoji osobnost, učit se v rámci svých možností, svým tempem s cílem maximálního rozvoje. Snahou všech bylo, pomáhat žákům, vytvářet pozitivní pohled na sebe i okolí.

Nadále pokračovalo vyučování podle tří školních vzdělávacích programů. Cílem bylo ukončit ověřování teoretických plánů praxí, rozvíjení mentálních dovedností žáků, praktické činnosti, rozvíjení kompetencí k učení, k řešení problémů, prohlubování kompetencí komunikativních, sociálních, občanských. Učitelské pracovní týmy, pod vedením metodiků, systematicky pracovaly s novou verzí ŠVP a vytvářely Přílohu č. 1, která byla schválena na Pedagogické radě 19.6. 2013 s platností od 1.9. 2013.

Velká pozornost byla věnována včasné, kompetentní diagnostice žáků a tím i úzké spolupráci s příslušnými institucemi. Bylo nutné minimalizovat negativní postoje žáků ke škole, ke vzdělání, se kterými přicházeli z kmenových škol.

ŠVP - Základní škola praktická

Všechny ročníky ZŠ praktické pracovaly podle nového odzkoušeného ŠVP.

Vzdělávací program na 1.stupni ZŠ praktické splňoval všechny požadavky RVP, učitelům plně vyhovoval a v práci s ním se neobjevily problémy. Při plnění ŠVP na 2. stupni přetrvávaly i nadále velké nároky na přípravu vyučujících, především v předmětech naukových a ve výuce jazyků. Doplňováním učebních materiálů, pomůcek, výukových programů, docházelo ke zvyšování výchovně vzdělávacích a organizačních kompetencí vyučujících. Velký důraz byl kladen především na časové rozvržení učiva v roce. Pokračovalo se v zavádění finanční gramotnosti a v prolínání etické výchovy do předmětů. Náročné pro učitele a přínosným pro žáky, se opět ukázala kombinace vzdělávacích programů ZŠP a ZŠ. Požadované učivo bylo odučeno.

ŠVP – Základní škola

Podle vzdělávacího programu základní školy byli vzděláváni žáci 1. – 9. ročníku. Škola prvním rokem poskytovala ucelené vzdělání žákům vyučovaným podle vzdělávacího programu ZŠ.

Vzdělávání žáků na 1. stupni ZŠ se opět osvědčilo, způsob práce se ověřil praxí a můžeme konstatovat, že je pro žáky velice přínosný. Individuální přístup, menší počet žáků ve třídě, asistent, možnost psychologické intervence, to vše napomáhalo ke kompenzaci problémů žáků.

Třetím rokem se zavádělo vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ/ zájem žáků, rodičů, psychologů i běžných škol /. Stále ještě, tak jako v předchozím roce, bylo velice náročné sestavení rozvrhů v dělených třídách, v kombinacích předmětů, v personálním obsazení. Zdravotní znevýhodnění žáků a vážné problémy, se kterými k nám přicházeli, se týmovou, systematickou prací a dlouhodobou intervencí všech pracovníků školy a dalších pomáhajících profesí, dařilo kompenzovat.

Ve dnech 13. 5. – 7. 6. 2013 se uskutečnila druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol. Naše škola se zúčastnila v tomto roce testování v obou ročnících ve dnech 14.5. – 16.5. 2013 s uspokojivými výsledky / viz. příloha /. Dobrá příprava testů a možnost přizpůsobení testů specifickým potřebám žáků umožnily aktivitu a radost s testováním. Velmi dobré organizační zabezpečení zajišťovala, jako v minulém roce metodička 2.stupně.

ŠVP – ZŠ speciální

Kompletně vypracovaný ŠVP základní školy speciální se začal zavádět v 3. a 9. ročníku. K úpravám ŠVP nedošlo, vyučujícím vyhovoval, ověřováním v praxi se zjistilo, že je plně funkční. Hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dostačující. V následujícím školním roce se bude ŠVP vyučovat ve všech ročnících.

Zvláštní škola a PŠ Mochovská

Od: Česká školní inspekce - automatický email [data@csicr.cz]
 Odesláno: 22. dubna 2013 14:30
 Komu: Zvláštní škola a PŠ Mochovská
 Předmět: Informace k 2. CP 2012/2013

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

rád bych Vám velmi poděkoval za korektní součinnost v rámci dosavadní přípravy 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol (CP2).

Dokončena byla velmi důležitá fáze - registrace žáků pro generální zkoušku (registrováno více než 170.000 žáků z více než 3.700 škol).

Pro Vaši informaci si dovoluji připomenout:

- Do 28. 4. 2013 nemusíte provádět žádné další činnosti, probíhá příprava testů a generování dávek s ostrými testy
 - 29. 4. 2013 budou na Nástěnce v modulu IDM a na webu projektu vystaveny instalační balíčky Klienta testovací aplikace ve všech podporovaných verzích (určeno pro instalaci do školních PC), zároveň bude umožněn autoupdate již instalovaných historických verzí (z první generální zkoušky), zveřejněna dokumentace (Rychlí průvodci a uživatelská dokumentace Klienta)
 - V termínu 29. 4. – 12. 5. 2013 prosím instalujte Klienta a stahujte ostré dávky testů
 - V týdnu od 6. 5. 2013 bude na Nástěnce vystavena další dokumentace určená k provedení celoplošné zkoušky
- Další informace jsou k dispozici na www.niqes.cz

S opětovným poděkováním za spolupráci a s přáním všeho dobrého

PhDr. Ondřej Andrys
 náměstek ústřední školní inspektorky pro inspekční činnost

1. Celkové výsledky

SOUHRNNÝ VÝSLEDEK TŘÍDY

Cílem testování v projektu NIQUES rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků třídy nebo školy.

Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny.

- Každý test začínal skupinou úloh základní úrovně (v testech různých předmětů byla tato úvodní skupina úloh různě velká; Obtížnost 1). Podle toho, jak v nich žák uspěl, se mu zbytek testu naplnil buď opět úlohami základní úrovně (pokud neměl alespoň 67 % úloh úvodní části správně), nebo úlohami vyšší úrovně (protože by nemělo smysl, aby ten, kdo má první část úloh bez chyby, celou dobu řešil pro něj nepřiměřeně lehké úlohy; Obtížnost 2).
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí výsledků třídy), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu body nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*. Pokud žák řešil úlohy základní úrovně a poté úlohy vyšší úrovně, spočetly se úspěšnosti za každou úroveň zvlášť.
- Úlohy v testu byly rozděleny do několika tématických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Úloh v jednotlivých částech bylo ale vždy jen pár – proto jsou úspěšnosti za části zatíženy poměrně velkou nepřesností.

První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků třídy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnutí jsou pouze žáci bez vyznačených speciálních vzdělávacích potřeb - dále "SVP"). Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu (obsahovala úlohy základní úrovně) průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu otázek nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků třídy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Nejedná se o porovnání třídy s ostatními třídami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků**, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních tříd, ani počty tříd v jednotlivých skupinách.

Druhý graf ukazuje, jaká část ze všech testovaných žáků bez SVP řešila ve druhé části testu úlohy základní úrovně a jaká část žáků postoupila ve druhé části testu k úlohám vyšší úrovně. Nad grafem jsou údaje o týchž podílech platné pro žáky třídy. V legendě grafu jsou v závorkách opět počty všech zahrnutých žáků.

1.1. 5. ročník

1.1.1. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: –



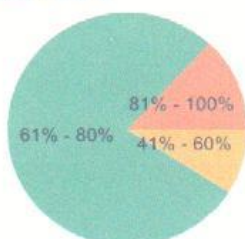
Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: –
- Obtížnost 2: –



1.1.2. Český jazyk

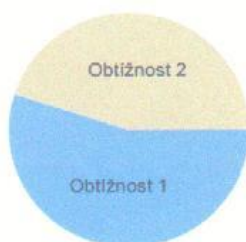
Průměrná úspěšnost žáků školy: 73,33%



0% - 20% -> 0% (2)
 21% - 40% -> 0% (118)
 41% - 60% -> 9% (6668)
 61% - 80% -> 78% (58207)
 81% - 100% -> 13% (9790)

Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100% (1)
- Obtížnost 2: —



Obtížnost 1 -> 54,70% (40906)
 Obtížnost 2 -> 45,30% (33879)

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	74785
Celý test	Obtížnost 1	55%	55%	68%
Porozumění textu	Obtížnost 1	36%	36%	60%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	67%	67%	61%
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	69%	69%	74%
Větná skladba	Obtížnost 1	29%	29%	66%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	80%	80%	74%

1.1.3. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 46,67%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100% (1)

- Obtížnost 2: –



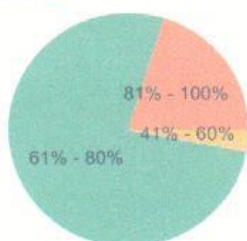
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	V.A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	1	1	74627
Celý test	Obtížnost 1	49%	49%	50%
Geometrie	Obtížnost 1	47%	47%	46%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	50%	50%	51%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	50%	50%	53%

1.2. 9. ročník

1.2.1. Český jazyk

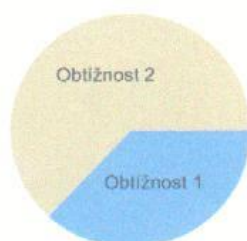
Průměrná úspěšnost žáků školy: --



0% - 20% -> 0%	(2)
21% - 40% -> 0%	(54)
41% - 60% -> 3%	(2321)
61% - 80% -> 76%	(53299)
81% - 100% -> 20%	(14243)

Podíl žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: --
- Obtížnost 2: --



Obtížnost 1 -> 37,19%	(26002)
Obtížnost 2 -> 62,81%	(43917)

1.2.2. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: –



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: –

- Obtížnost 2: –



1.2.3. Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: –



Podíl žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: –

- Obtížnost 2: –



Vedoucí MS poskytovali metodickou podporu nejen začínajícím učitelům. Konzultace, metodická sdružení pravidelná i mimořádná, vzdělávací akce, to vše přispívalo k zdárnému plnění školních vzdělávacích programů. Průběžná práce na vytvoření Přílohy č. 1 ke školnímu vzdělávacímu programu ZŠ Tolerance byla ukončena a schválena na poslední pedagogické radě dne 19. 6. 2013. Přílohy č. 1 zahrnuje tato témata: Matematika a její aplikace, Finanční gramotnost, Ochrana člověka za běžných a mimořádných událostí, Dopravní výchova, Zdraví, Znalosti kompetence žáků, Korupce, Ochrana vlasti, Etická výchova, Problematika domácího násilí. Profil absolventa stanovuje základy znalostí, schopností, dovedností a postojů. Od příštího školního roku bude možné, v ojedinělých případech, na doporučení, používat slovní hodnocení žáků i ve vzdělávacím programu ZŠ a ZŠ praktické.

U některých žáků / vzhledem ke zdrav. znevýhodnění /se objevovaly problémy s narůstáním hodinové dotace v jednotlivých ročnících a k prodloužení výuky do odpoledních hodin. Velká pozornost musela být také věnována sestavování třídních kolektivů v jednotlivých ročnících.

1.4. Stručná charakteristika školy (včetně počtu budov a jejich rozmístění, hřiště, zahrada, materiálně technických podmínek pro činnost apod. – změny oproti předchozímu školnímu roku)

Po celý školní rok probíhala výuka ve stejném objektu školy.

V průběhu roku docházelo k pravidelné údržbě objektu. Zateplení budov ze SFŽP se pozitivně odrazilo na energetické náročnosti, náklady na provoz budovy klesly.

Došlo k rekonstrukci některých učeben a kompletnímu vybavení školní knihovny. Finančně náročná byla také výměna některých nevyhovujících tabulí ve třídách, oprava žaluzií a zatékající střechy na budově školy i u tělocvičny.

Průběžně docházelo k doplňování inventáře a učebních pomůcek.

Značná pozornost byla věnována zeleni v okolí školy, došlo k vykácení narušených stromů a celkové údržbě.

Neustálé opravy souvisely také s vandalským chováním některých občanů regionu /chybějící okapy, odcizené kovové rohože, aj./

1.4.1. Tělocvična

Po zateplení celého objektu tělocvičny se objevily menší nedostatky a byla nutná oprava střechy nad částí chodeb. Provoz budovy nebyl omezen. Tělocvična byla využívána školou i v doplňkové činnosti /pronájem sportovním organizacím /v plném rozsahu.

Hřiště

Školní hřiště bylo / i tento rok / přístupné pro veřejnost.

V průběhu školního roku se realizovala drobná údržba /úklid, nátěry, sekání trávy, prořezávání zeleně, bezpečnostní revize /. Spoluprací s místními organizacemi se dařilo minimalizovat v prostorách hřiště pobývání problémových osob.

Na základě žádosti vedení školy se podařilo vyřešit zřizovateli investici – rekonstrukce hřiště. Byla zahájena práce na projektové dokumentaci, realizace akce se plánuje na hlavní prázdniny ve školním roce 2013-2104.

1.5. Údaje o pracovnících školy

Odborná kvalifikace

	MŠ	ZŠ	SŠ	Konzervatoře
Odborná kvalifikace v %		80,0%		

V tomto školním roce kvalifikovanost pedagogického sboru vzrostla v souvislosti s ukončením studia jedné kolegyně během hlavních prázdnin. Studium před ukončením mají další dvě kolegyně. Vedení školy aktivně pokračovalo v podporování doplňování kvalifikace.

V budoucích letech bude nadále kladen důraz na přijímání plně kvalifikovaných pedagogů.

1.5.1. personální zabezpečení

pracovníci	k 30.6. 2013 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2013 přep. pracovníci		
pedagogičtí (vč. ředitele)	30	29,4		
nepedagogičtí*	9	8		
Celkem	39	37,4		

1.5.2. věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2013

- Průměrný věk pedagogických pracovníků: 46,0

V personální politice školy je kladen důraz i na snižování věkového průměru pedagogických pracovníků. V učitelském sboru převažovalo zastoupení žen. Pokračovala snaha o doplnění sboru učiteli plně kvalifikovanými, vybavenými kompetencemi, které jsou pro specifickou a náročnou práci nutné.

1.5.3. odchody pedagogických pracovníků

V průběhu školního roku :
počet: 0

Na konci školního roku:
počet: 1 důvody: odchod na jiné pracoviště

Asistentka pedagoga v průběhu roku odešla na mateřskou dovolenou a asistent pedagoga vycestoval, koncem školního roku, do ciziny.

1.5.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Volbu a výběr akcí koordinovali vedoucí MS s jednotlivými zájemci, v součinnosti s plánem vedení školy.

typy studia	počet akcí	zaměření akcí	počet účastníků	
semináře: jednodenní dvou a vícedenní	17	Individuální vzdělávací plán Novela zákona 563 o pedagogických pracovnících Nový koncept osvojování matematických dovedností nejen pro osoby s dawnovým syndromem Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ Vzdělávání cizinců Hry ve vyučování nejen v matematice Bezpečný provoz pěnových zařízení Hry ve vyučování na II. stupni ZŠ Praha bezpečně on – line Rušení ZŠ praktických Prevence dopadu traumatických situací na ohrožené dítě Postup při mimořádných událostech ve školských zařízeních Globální učení Učení genetickou metodou Kočíčí zahrada Logopedická intervence Nápadník do hodin ČJ	21	
kurzy: jednodenní dvou a vícedenní konference	1 + 8	Právní vědomí učitele Výuka k různosti – inkluze v praxi Krajská konference EVO 7. sněm asociace logopedů	25 + 8	

		Konference primární prevence 2 x případová konference Inovace komunikace Tvorba nového ŠVP a testování žáků Prezentace školy v ŠVP		
DPS				
školský management				
rozšiřování a probace	1	speciální pedagogika		
jiné (uvést jaké)				

1.6. Školní stravování

Kapacita	počet stravovaných žáků/děti	Z toho z jiných škol
240	97ž	0
	33u	0

Nabídka jídel byla pestrá, vyvážená, zdravá, splňovala náročné normy školního stravování. Cena stravného byla závislá na věku žáka, v minulém školním roce nedošlo k cenové úpravě stravného. V dalším roce bude úprava ceny stravného / v souvislosti s nárůstem cen potravin, energií, aj./ nevyhnutelná. V dalších letech je na zvážení úprava zázemí kuchyně / výměna obkladů a dlaždic na podlaze /.

1.7. Školy v přírodě, vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy:

Místo pobytu	počet dětí/žáků	hodnocení
ŠvP Louňovice pod Bláníkem 17.5.-24.5.2013	22 (7 žáků ZŠ speciální, 6 žáků ZŠ praktické a 9 žáků ZŠ)	Pěkné prostředí středních Čech, krásná příroda, hodně kulturních akcí – hora Blaník, Muzeum venkova Vamberk, Muzeum včelařství v Louňovicích, návštěva kozí farmy

LVK se neuskutečnil, špatná finanční situace rodin se odrazila na nezájmu rodičů a neúčasti žáků.

1.8. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol.

Kontroly:

25. 9. 2012 a 4. 10. 2012 byla provedena kontrola plnění povinností plátce pojistného na VZP.

Závěr: plátcí vzniklo penále z pozdní platby a z dlužných částek a činí 1,-Kč.

20. 2. - 21. 2. 2013 ČŠI – Pražský inspektorát

Závěr:

1. Kontrola vedení dokumentace – v tomto bodu nebylo zjištěno porušení právního předpisu
2. Kontrola plnění povinností ředitelky školy – v tomto bodě nebylo zjištěno porušení právních předpisů

1.9. účast školy v soutěžích

Každý rok se žáci školy účastní mnoha soutěží na škole, v rámci škol regionu, celopražských i soutěží na celostátní úrovni.

V uplynulém školním roce si velice ceníme účasti a ocenění žáků

na výtvarných akcích:

1. ve škole:
 - Recyklujeme odpady a šetříme životní prostředí
 - Vánoční plakáty a výstavka prací žáků
 - Jaro plné květů – plakáty
 - Velikonoční výstavka prací žáků
 - Léto u vody a v lese – plakát
2. mimo školu – Recyklujeme a šetříme životní prostředí – vyhlásilo MŽP
 - Máme rádi zvířata – vyhlásila ZOO Tábor
 - Staré pověsti české, Já a můj obvod – vyhlásila MČ Praha 14
 - Den Země – vyhlásila MČ Praha 14, celková prezentace školy
 - Máme rádi přírodu – vyhlásilo hnutí Brontosaurus
 - Komenský a my „Orbis Pictus 21. století“ – vyhlásilo MŠMT
 - Na moři, na souši, vzduchem z místa na místo – vyhlásila Adra
 - Šťastné stáří očima dětí – vyhlásilo MPSV
 - Svět očima dětí – vyhlásilo MV a MO
 - Samá voda – Vyhlásila MČ Praha 2
 - Strašidla ze mlejna a okolí – vyhlásil NFJ Jičín město pohádky
 - Romano suno – vyhlašuje Nová škola Praha 8

na kulturních akcích:

- Recitační soutěže - Pražské poetické setkání – akce MČ Prahy 14, soutěž základních škol obvodu, zúčastnili se 2 žáci školy - získali 1 čestné uznání
- Josefský preclík – celopražská soutěž základních škol praktických a speciálních, zúčastnili se 4 žáci – jedno 2. místo a jedno 3. místo a 2 čestná uznání

na sportovních akcích:

1. Pražský přebor v plavání – organizovala MČ Praha 2
2. Plavecko – běžecký pohár – 12. ročník – organizovala Praha 5, 8, 13 a 14
3. Dětské plavecké závody o pohár starosta Prahy 14
4. Florballový turnaj – organizovala Praha 8, Libčická
5. Pražský přebor dívek ve vybíjené – organizovala Praha 4, Modrá škola
6. Přebor v atletice – organizovala Praha 2 – Eden
7. Atletický čtyřboj 2. stupeň – Praha 2 – Eden
8. Běh Petřínem – organizovala Praha 1, Josefská

1.10. Výchovné poradenství

Poskytování poradenských služeb ve škole

Poradenské služby poskytuje ve škole výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s psychologkou PPP. Vztah mezi vedením školy, poradenskými pracovníky a učiteli je na profesionální a partnerské úrovni.

Výchovná poradkyně ve školním roce 2012/2013 vycházela z koncepce školy a z plánu výchovného poradenství, spolu s vedením školy se podílela na řešení problémů, které vyžadovaly dlouhodobé intervenční postupy.

V letošním školním roce jsme řešili problémy, které se ve větší míře týkaly vztahových konfliktů mezi spolužáky a neadekvátních reakcí žáků k pedagogickým pracovníkům. Odstranění či zmírnění intenzity narušeného chování žáků vyžadovalo ze strany školy promyšlenou týmovou intervenční činnost ve spolupráci s rodiči, odbornými a poradenskými pracovníky, sociálním odborem a neziskovými organizacemi, např. STŘEP, APPLA aj. Někteří pedagogičtí pracovníci se spolu s dalšími přizvanými osobami zúčastnili případových konferencí, pořádaných ÚMČ, které řeší konkrétní situace ohrožených dětí a jejich rodin.

Neomluvená absence žáků byla ve velké míře zapříčiněna nedůslednou kontrolou zákonnými zástupci. Včasnou intervencí se nám dařilo v některých případech problém zmírnit.

Pro zajištění poradenských služeb ve škole považujeme za důležitou spolupráci s psychologkou z PPP Prahy 3 a 9. Významné bylo její pravidelné docházení do školy. Její činnost byla zaměřena na eliminaci projevů nežádoucího chování jednotlivých žáků a úzkou spolupráci s pedagogy. Poradenskou činnost rodičům poskytovala jak ve škole, tak i v PPP. Vzhledem ke zvyšujícím se nárokům poradenských služeb je její činnost ve škole neodmyslitelná. Důležité pro práci výchovné poradkyně byla pravidelná účast na setkáních v PPP, spolupráce s pracovníky sociálních odborů městských částí Prahy, převážně s OSPOD ÚMČ Prahy 14, 9 a 3. Rodičům žáků s problémovým chováním jsme doporučili a předali kontakt na Středisko výchovné péče Klíčov, s jehož činností má škola úzkou a dobrou spolupráci. Žáci, kteří docházeli do SVP ambulantně nebo byli přijati do programu celodenního či internátního, často změnili postoj k plnění školních povinností. Škola spolupracovala také s Policií ČR, Městskou policií, praktickými a odbornými lékaři.

Příprava k volbě povolání

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 19 žáků, úspěšnost přijetí na střední školy byla 100%. Při výběru povolání jsme vycházeli z předpokladů žáků, jejich schopností. Snažili jsme se o to, aby realisticky poznávali vlastní přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním. Vycházející žáci byli průběžně informováni o možnostech volby povolání (webové stránky, Schola Pragensis, exkurze na učilištích aj.). Třídní učitelé a výchovná poradkyně se účastnili schůzek s rodiči.

Školní media

Pravidelné pateční vysílání školního rozhlasu Mochováček a vydávání školního časopisu má na naší škole pozitivní ohlas. Jejich prostřednictvím jsou žáci již 12. rokem informováni o aktuálním dění ve škole. Media mapují a ovlivňují život školy a přímo i nepřímo zapojují žáky do mediální činnosti.

POVODŇOVÁ SBÍRKA

Ředitelka školy ZŠ Tolerance oznamuje, že při povodňové sbírce bylo
vybráno

8.015,- Kč

peníze byly zaslány na konto ADRA,
č.ú. 34983498/0300.

Všem žákům, rodičům a zaměstnancům školy, kteří na sbírku přispěli,
patří velké poděkování.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA TOLERANCE

194 00 Písek 9, Máthovská 570

Tel./fax: (+420) 281 862 033

e-mail: zsk.tolerance@seznam.cz


ředitelka školy

Minimální preventivní program

Roční plán prevence plníme zodpovědně. Na škole organizujeme programy k problematice patologických jevů. Po celý školní rok jsou děti seznamovány nenásilnou a zábavnou formou s jednotlivými tématy. Podstatná část preventivního programu probíhala v rámci výchovně vzdělávacího procesu dle ŠVP. Nejčastějšími problémy na naší škole byla neomluvená absence, záškoláctví, pozdní příchody, kouření. Důležité také bylo zaměření na vztahy mezi vrstevníky a chování k vyučujícím. Při zjištění problému bylo nutné stanovit strategii řešení problému a stanovit výchovná opatření. Spolupráce školy s rodiči byla většinou dobrá, rodiče byli informováni o dění ve škole, nejčastěji v osobním kontaktu formou rozhovorů na pravidelných rodičovských schůzkách, konzultacích.

Škola poskytovala žákům dostatek volnočasových aktivit (11 zájmových kroužků). Dodržovala tradice školy a organizovala výchovné, kulturní a sportovní akce. Nejvýznamnější akcí roku byla aktivní účast na Dnu Země, žáci se aktivně zapojili do přípravy i do samotného průběhu akce.

Den dětí škola oslavila vystoupením operní pěvkyně a následující den proběhla ukázka práce s exotickými zvířaty. Obě tyto akce byly žáky i rodiči velmi dobře hodnoceny.

V důsledku povodní byla na škole vyhlášena ředitelkou školy peněžní sbírka na pomoc postiženým záplavami. Sbírkou se zúčastnili žáci i zaměstnanci školy a byla vybrána velká částka v celkové výši 8.015,- Kč. Tyto finanční prostředky byly zaslány na konto Adry.

Školní metodička a učitelé se zúčastnili seminářů:

- Zdravé město Praha 2013
- Minimální preventivní program
- Konference Praha bezpečně on line
- Násilí ve vztazích a v domácím prostředí
- Prevence dopadů traumatických situací na ohrožené děti, právní vědomí učitelů
- Celostátní konference primární prevence rizikového chování
- Prezentace školních vzdělávacích programů

Školní metodička se účastnila setkání metodiků prevence v PPP pro Prahu 3 a 9.

Nejzajímavější akce související s oblastí prevence:

- Multikulturní výchova, Vzdělávání cizinců, Přednáška o Vietnamu, Ukrajině, Oslava 81. výročí založení školy – Den tolerance, Mezinárodní šachový program, Schola Pragensis, Předávání slabikářů žákům 1. třídy žáky 9. tříd, Mikulášská besídka pro žáky i rodiče, Než užiješ alkohol, užij svůj mozek, Poetické setkání, Den Země, Škola v přírodě, Autorská práva, chování v elektronickém světě, kyberšikana, Jak se nestat obětí znásilnění, Cvičný poplach a evakuace, Bezpečné chování, aj.

Komu: zvs.mochovska@zris.mepnet.cz
Od: náš email
Předmět: KRPA-186672/TČ-2013-001373-TMAZ

Věc:

Mgr. Věra Simkaničová, ZŠ Mochovská 570, Praha 9-Hloubětín Vážená paní ředitelko, tímto bych Vám chtěl poděkovat za dosavadní spolupráci, kterou mohu označit za velmi profesionální, jelikož Vaše zprávy sloužící jako podklady pro účely trestního řízení jsou zpracovávány rychle a v takové kvalitě a rozsahu, že není třeba již dalších doplňujících údajů. Přeji Vám pohodové prožití prázdnin, mnoho úspěchů i v příštím školním roce 2013/2014 a těším se na další spolupráci. Děkuji por. Mazanec, SKPV Praha III.

2. Integrace

Dařilo se vzájemné propojování aktivit žáků ZŠ a ZŠ praktické, ZŠ praktické a speciální školy. Společné akce přispívaly k vzájemnému doplňování kompetencí, obohacování v mnoha směrech. Docházelo k hledání společných zájmů, odstraňování bariér, vytváření nových dovedností, kompetencí.

Třetím rokem začalo vyučování na 2. stupni ZŠ. Očekávaným problémům se v některých směrech dalo předcházet / skladba rozvrhů, učiva, náročnost na přípravu hodin, aj./.

Celkově se u žáků i vyučujících dařilo prolamovat zaseté stereotypy a hledat styčné body mezi jednotlivými typy ŠVP.

3. Environmentální výchova

Stejně jako v minulých letech pokračovala škola v důsledném třídění odpadu. Vedla žáky k šetrnému chování k životnímu prostředí. Učitelé v průběhu roku zařazovali do výuky prvky environmentální výchovy (pracovní listy, DVD, knihy, internet apod.) v souladu se ŠVP. Škola nechala upravit zelené plochy a stromy, žáci se podíleli na vysazování květin do okrasných květináčů a úpravě záhonů. V listopadu a v červnu proběhly 2 sběrové akce, žáci absolvovali programy:

Naše dřeviny, Na statku

Škola byla zastoupena i na Krajské konferenci EVO 2012.

25.4.2013 se škola účastnila prezentace školy ke *Dni Země*. Děti společně s učiteli připravili program – zpěv, výrobky, keramika, výtvarné práce. Vše proběhlo na prostranství MČ Praha 14 – Rajská Zahrada s velmi kladným ohlasem.

4. Pedagogická asistence

Ve školním roce 20012/2013 pracovali ve škole 3 pedagogičtí asistenti. Devátým rokem se dařila práce asistenta ve třídách základní školy speciální. Dlouholetá systematická spolupráce s třídními učiteli (při výuce, výuce plavání, vycházkách, výletech) vedla k rozvoji žáků ZŠS.. Podařilo se zajistit asistenci u imobilní žákyně pro celý školní rok. Dobrá práce asistentů byla pro žáky i učitele ZŠS velmi přínosná, v hraničních situacích nutná.

Dobrá práce asistentů byla nutná i ve dvou třídách ZŠ. Zdravotní znevýhodnění žáků si vyžádalo intenzivní intervenci. Snaha a příkladná spolupráce s třídní učitelkou, pomáhala žákům k dobrým studijním výsledkům, k tvoření dobrého vztahu ke škole a učení.

I letos se ukázalo, že práce asistentů je na naší škole nutností a je nezastupitelná.

5. Školská rada

Složení :

předsedkyně	pí.Netolická
místopředsedkyně	pí. Lassaková
zapisovatelka	pí. Hladká
členové	pí.Kaprová , pí.Naidrová, p. Klikar

V měsíci září proběhly volby členů Školské rady na další funkční období.

V uplynulém školním roce se uskutečnila dvě zasedání Školské rady.

1. 10.10.2012 - projednání Výroční zprávy za školní rok 2011/2012
 - sjednocení voleb do Školské rady
2. 5.6.2013 - zhodnocení školního roku 2012/2013
 - seznámení s dopisem, zaslaným Školské radě z MHMP a odpovědí

Členové Školské rady byli s činností školy celkově spokojeni a škola byla chválena za aktivity, které vykonává. Pozitivně byla také hodnocena modernizace školních prostor.

6. Základní škola – pro děti se zdravotním znevýhodněním

Třetím rokem plnili žáci se zdravotním znevýhodněním ucelené základní vzdělání. Rozšíření vzdělávání o druhý stupeň ZŠ vyplynulo z potřeby a kontinuálně úspěšně pokračuje. Stále docházelo k ověřování prolínání jednotlivých ŠVP, k inkluzi vzdělávacích programů. Pokračovala snaha o utlumování hyperaktivity, o kompenzaci poruch chování a o odstraňování dalších zdravotních znevýhodnění. To tvořilo základ práce celého pedagogického týmu ve škole. Jednotné působení stanovení limitů, snaha o vytváření pozitivního vztahu k sobě i jiným, bylo hlavním cílem výchovného působení. Výchova i vzdělávání se v maximální míře přizpůsobily potřebám a zvláštnostem jednotlivých žáků. Při maximálním úsilím pedagogických pracovníků a za pomoci dalších přizvaných odborníků se práce dařila.

Dobré výsledky nám také potvrdila plošná generální zkouška, které se škola druhým rokem účastnila. Testování žáků 5. a 9. ročníků přineslo dobré výsledky (viz zkušební testy – grafy). Třídy základní školy pro žáky se zdravotním znevýhodněním mají na naší škole letitou tradici a nadále se potvrzuje jejich potřebnost.

7. Základní škola praktická

Žáci úspěšně plnili požadavky výchovně vzdělávacího plánu. Ve všech ročnících probíhala výuka podle nového ŠVP. Je možné konstatovat, že plán splnil základní očekávání, žákům i učitelům vyhovoval a bylo možné podle něj plnit výchovně vzdělávací cíle. Soustavnou prací se dařilo vytvářet u žáků základní dovednosti, vědomosti a návyky, pozitivní vztah k povinnostem k zodpovědnosti.

Velký důraz byl kladen na plnění základních klíčových kompetencí. Výsledky vzdělávání se ověřovaly standardními školními nástroji a pravidelně se vyhodnocovaly.

8. Základní škola speciální

Vzdělávací požadavky byly přizpůsobovány individuálním potřebám a možnostem žáků. Školní vzdělávací program speciální školy a pomocné školy byl plněn. Učitelé, tak jako v minulých letech, umožňovali žákům maximální rozvoj jednotlivých žáků. Nadále je vysoce hodnocena činnost vyučujících ve školních i mimoškolních aktivitách – plavecký výcvik, plavecko-běžecké závody, Vánoční čtyřboj, Míčový víceboj ZŠ Tolerance, Přebor Prahy MPS v atletice, Turnaj v Bocce, Středisko ekologické výchovy LHMP, návštěva divadel, účast na sbírce „Víčka pro Aničku“, účast na sbírce Adra, škola v přírodě a významná sportovní akce Speciální olympiáda „Visegradské hry“ v Olomouci.

Počet žáků, kteří ukončili školní docházku

- v 9. ročníku: 19
- v 10. ročníku: 0
- přihlášky v řádném termínu odevzdali všichni žáci, přijetí uchazečů bylo 100%

9. Školní družina – školní klub

	počet oddělení	počet žáků	
školní družina	3	41	
školní klub	0	0	

Ve školním roce 2012/2013 měla ŠD 3 oddělení, s nadprůměrným počtem žáků všech věkových kategorií a zdravotního znevýhodnění.

Nadále pokračovala činnost dramatického kroužku. Děti se zúčastnily taneční soutěže a se svým představením vystoupily v divadle Akropolis, na každoroční akci „Integrace Slunce“. Úspěšně proběhla i činnost šachového kroužku, kde měli žáci možnost poměřit své síly na několika turnajích. Pro žáky hyperaktivní bylo zařazeno více sportovních aktivit.

Díky úzké spolupráci mezi jednotlivými odděleními, pečlivé přípravě a dobré práci asistentů se podařilo vytvořit pro žáky prostředí, z něhož se dětem nechtělo odcházet domů. ŠD svou činností doplňovala a upevňovala kompetence získané ve výchovně-vzdělávacím procesu.

X. JARNÍ v Mochovské

Místo konání turnaje: ZŠT Mochovská, Praha - Hloubětín

Den: 29. května 2013, zač. ve 14 hodin, konec v 17:00

Pořadatel: ZŠT Mochovská a PROTEBE HS

Systém hry: Švýcarský na 5 kol, tempo 2x 15 min.

Ředitel turnaje: Antonín Ambrož, antonambroz@seznam.cz

Kategorie: Začátečníci

Pořadí po kole 5

Poř.	St.č.	Jméno	Rtg	FED	Klub	Body	BH.
1	1	Chloupková Bára	1000	CZ	ZŠ Chvaletická	5,0	12,5
2	5	Kozbert Štěpán	1000	CZ	ZŠ Lupáčova	3,5	15,0
3	10	Van Ngueyn Hai Mina	1000	CZ	ZŠ Slovenská	3,5	12,0
4	2	Dubový Matyáš	1000	CZ	ZŠ Lupáčova	3,0	16,5
5	12	Żoledziewski Adam	1000	CZ	ZŠT Mochovská	3,0	15,0
6	8	Partlová Aneta	1000	CZ	ZŠ Slovenská	2,5	14,5
7	4	Kohout Tomáš	1000	CZ	ZŠ Lupáčova	2,5	12,0
8	11	Šedivý Ota	1000	CZ	ZŠT Mochovská	2,0	10,5
9	6	Křikava Matyáš	1000	CZ	ZŠ Chvaletická	2,0	10,5
10	9	Sekej Max	1000	CZ	ZŠT Mochovská	1,5	10,0
11	3	Knobloch Jan	1000	CZ	ZŠT Mochovská	1,0	10,0
12	7	Netolická Adéla	1000	CZ	ZŠT Mochovská	0,5	11,5

Kategorie: Pokročilí

Pořadí po kole 5

Poř.	St.č.	Jméno	Rtg	FED	Klub	Body	BH.
1	4	Špachta Vítek	1100	CZE	ZŠ Lupáčova	4,5	12,5
2	6	Eyem David	1000	CZE	ZŠ Suchdol	4,0	14,5
3	1	Holína Martin	1250	CZE	ZŠ Slovenská	3,5	13,0
4	7	Heč Eda	1000	CZ	ZŠ Slovenská	3,5	7,5
5	2	Jeřábek Tomáš	1100	CZ	ZŠ Londýnská	2,5	14,0
6	3	Sven Kurel	1100	CZ	ZŠ Londýnská	2,0	14,0
7	9	Rokos Miroslav	1000	CZ	ZŠT Mochovská	2,0	13,0
8	5	Švejdová Karla	1100	CZE	ZŠ Suchdol	1,0	13,5
9	8	Lempochner Lukáš	1000	CZ	ZŠ Londýnská	1,0	12,0
10	10	Šedivý Jan	1000	CZ	ZŠT Mochovská	1,0	11,0

První tři hráči kategorie obdrželi diplomy a věcné ceny, ostatní sladkosti.

Odměny věnovala ZŠT Mochovská /ředitelka paní Simkaničová/.

Šachové soupravy a digitální hodiny zajistila PROTEBE HS.

A. Ambrož

10. Hodnocení školního roku 2011/2012 z ekonomického hlediska

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, některé předem plánované akce jsou financovány z fondů organizace. Kromě hlavní činnosti provozuje naše škola i doplňkovou činnost – pronájem prostor. Tato činnost je zisková, zisk za rok 2011 ve výši Kč 193 tis. byl rozdělen mezi fond odměn (Kč 65 tis.) a rezervní fond (Kč 128 tis.).

Prostředky z rezervního fondu jsou používány na dovybavení učeben a kabinetů a na pořízení učebnic a učebních pomůcek.

V průběhu roku jsme naplánovali rozsáhlejší akce:

- pořízení druhé počítačové učebny, včetně nového vybavení
- pořízení dvou interaktivních tabulí
- komplexní opravu rozvodů teplé vody, které byly v havarijním stavu

Realizační firmy byly vítězi výběrových řízení. Tyto akce byly financovány z fondu reprodukce majetku.

V oblasti investic došlo k dokončení investiční akce „Rekonstrukce pavilonů tělocvičny, dílen a školní jídelny“ (rozvody, zateplení, výměna oken) – kolaudace v prosinci 2011. V souvislosti s touto akcí jsme podali odborně vypracovanou podrobnou žádost o spolufinancování akce z prostředků Evropské unie, které by mělo být dořešeno do konce roku 2012.

z rozvahy k 30.6.2012

AKTIVA	v tis. Kč	PASÍVA	v tis. Kč
Majetek	71808	Fond dlouhodobého majetku	55710
Oprávk	-16053	Finanční fondy	5276
Zásoby	4	Krátkodobé závazky	10532
Pohledávky	12939	Dlouhodobé závazky	4729
Peníze	7720	Zisk	171
Celkem	76418	Celkem	76418

OSLAVA NAROZENIN ŠKOLY



VÁNOČNÍ BESÍDKA



Den žen městské části Praha 14



9. Hodnocení školního roku 2012 – 2013

1. **Výchovně vzdělávací proces** – nový vzdělávací program se ve všech ročnících ZŠ, ZŠP a ZŠS svědomitě plnil. Dařilo se překonávat problémy a pomáhat žákům i rodičům úspěšně zvládat kritická místa ve výchově i vzdělávání. Bylo třeba pracovat v týmu, podle předem daných pravidel. Za důležité považuji nastavení a spuštění zkušební verze ověřování výsledků znalostí žáků ZŠ v 5. a 9. ročníku. Zkušenosti, které vedoucí MS a vyučující v průběhu dvou let získali, pomohly k dalšímu dobrému zvládnutí testování výsledků a rozšiřování kompetencí a znalostí žáků.
Pokračovala dobrá spolupráce s pomáhajícími institucemi. K dobrým výsledkům velkou měrou přispívalo výchovné poradenství, které se důsledně zabývalo vztahovými problémy žáků, záškoláctvím, volbou povolání a spoluprací s rodiči. Propracovaný systém, jak spolupracovat s rodiči a institucemi, se velice osvědčil.
2. **Personalistika** - rizikové těhotenství p. asistentky ukončilo předčasně její činnost na škole, k jiné personální změně během školního roku nedošlo. Daří se podporovat mladé, perspektivní kolegy a učit je pedagogickému optimismu.
3. **Ekonomika** – finanční prostředky na provoz školy byly zajištěny. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků, k vedlejší hospodářské činnosti a snaze vedení, má škola dobrou perspektivu i do dalšího školního roku.

Velké poděkování patří všem profesionálním pedagogům a dalším pracovníkům školy za to, že v dnešní složité době, rodiče školu vyhledávají, žáci do školy chodí rádi a ze školy odcházejí v maximální možné míře vzdělaní.

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání dne 9.10. 2013.

Za Školskou radu: předsedkyně A. Netolická

Praze dne : 9 .10. 2013

Mgr. Věra Simkaničová
ředitelka školy