



Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2015 – 2016

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Č. j . 9029/06-21 ze dne 24. 4. 2006

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy : Mgr. Věra Simkaničová, Bc.

zvs.mochovska@ zris.mepnet.cz info@mochovska.cz tel. 281 862 033

Statut. zástupce : Mgr. Ivana Michalů

zvs. mochovska @ zris.mepnet.cz info@mocovska.cz tel. 281 862 033

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.mochovska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

ZŠ - 230 žáků

SŠ - 25 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

a) Základní škola : 79 – 01 - C /001

Základní škola : 79-01 -C / 01

Základní škola speciální : 79 - 01 – B / 01

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Praha 9 – Hloubětín, Mochovská 570 / Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2 /

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Po celý školní rok probíhala výuka ve všech objektech školy. Rozlehlé budovy, rozmístěné v klidném prostředí, plně vyhovovaly náročnému typu výuky. Třídy a družiny jsou dlouhodobě uzpůsobeny pro menší počet žáků, specializované učebny, relaxační místnost, knihovna, divadelní místnost, dílny, cvičná kuchyň, počítačové učebny, velká tělocvična s hřištěm přístupným veřejnosti aj., vytvářely dobré zázemí pro práci žákům i pracovníkům školy.

Materiální vybavení odpovídalo požadavkům, škola měla dostatek prostředků na doplňování pomůcek. Důraz byl kladen na modernizaci IT techniky, dovybavení a modernizaci tříd, úpravu okolí školy.

Došlo k realizaci projektové dokumentace připravené na rekonstrukci hřiště. Nové víceúčelové hřiště, otevřené v říjnu, splňuje veškeré materiální a bezpečnostní požadavky na kvalitní výuku TV a provozování volnočasových sportovních aktivit. Zájem o sportovní činnost na hřišti projevily také místní sportovní organizace. Sportovní areál je přístupný, po domluvě, také jednotlivcům.

Školská rada

Datum ustanovení : 14. 3. 2006

Seznam členů: za zřizovatele PaedDr. Z. Kaprová, Mgr. A. Naidrová
za rodiče p. A. Netolická, p. J. Klikar
za školu Mgr. Z. Lassaková, Mgr. M. Hadáček

Předseda : Mgr. M. Hadáček

Zasedání členů školské rady probíhalo v pravidelných intervalech. Na začátku školního roku došlo ke změně předsedkyně ŠR, která odešla na mateřskou dovolenou. Novým předsedou byl zvolen p. učitel M. Hadáček.

Obecně se ŠR zaměřila na aktuální dění ve škole, na volnočasové aktivity žáků a hlavním tématem bylo vybudování nového hřiště pro žáky i veřejnost. Členové rady se zajímali především o využití

multifunkčního hřiště žáky. Prezentovaný byl i projektový den „ Naše nové hřiště“, kterého se všichni žáci školy zúčastnili u příležitosti oslav Mezinárodního den dětí.

Dalším tématem byla příprava ZŠ Tolerance na inkluzivní vzdělávání, tvorbu a realizaci nového Školního vzdělávacího plánu a jeho ověřování.

Každoročně se ŠR zajímala o výjezd na školu v přírodě, která se uskutečnila v květnu v rekreačním zařízení Orlick – Loužek. Zájem byl o prohlubování spolupráce rodičů a školy formou „Klubu rodičů“, který je určen pro ty, kteří mají výchovné problémy se svými dětmi.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
34	2	2	26	24	-	-	6	5,75

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
34	kvalifikovaných	34	86,4%
	nekvalifikovaných	4	13,6%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	-	4	4	8	16	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	pedag. asistent	1	Pedag. fakulta
školský management	-	-	-	-
rozšiřování a probace	2	spec.pedag. Čj, společ.vědy	2	Pedag.fakulta, Husitská teologická

Semináře ve školním roce 2015-2016:

Zájem o vzdělávání a zvyšování kompetencí stále trval u většiny pedagogů i ostatních zaměstnanců školy. Jednotlivé okruhy byly vybírány po dohodě - učitelé, metodici a vedení školy.

Semináře bylo možné rozdělit na:

- právní vědomí / veřejné zakázky, šikana, bezpečnost IT, novela škol. zákona, zdraví a bezpečí, právní minimum v oblasti rizikových projevů chování, archiv HMP, registr smluv, spisová služba / 5 účastníků
- metodiky / 1. pomoc, podpůrná opatření, pokladna - program, inkluze, kázeň a klima školy, inspekční činnost, řešení šikany, zdravotnický kurz, společné vzdělávání, logopedie / 29 účastníků
- prevence / ozbrojený útočník ve škole, ochrana dat, agrese, šikana, řešení konfliktních situací / 13 účastníků

Počet účastníků na vzdělávacích akcích byl přiměřený, chod školy nebyl narušen. Vzhledem k častým změnám v legislativě, výchovně-vzdělávacích aktivitách a prevenci je průběžné vzdělávání nutností.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9

Pracovníci školy se účastnili povinných bezpečnostních školení a aktualizovali „Ověřování znalostí k ochraně zdraví – 10“, zakončené testem. Všichni tvořili nedílnou součást pracovního týmu školy, aktivně podporovali akce školy.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, ZŠP, ZŠS,)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
	19	194
ZŠ	9	96
ZŠP	6	68
ZŠS	4	30

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Přestup žáků :

Přihlášeno: 23 žáků

Odhlášeno: 15 žáků /stěhování, DDÚ, DD, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc /

Při změnách počtu žáků během roku docházelo k velkým pracovním nárokům na administrativu, na flexibilitu třídních kolektivů i učitelů.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	194				163		31
z toho: mentální						67		31
zrakové						1		-
sluchové						0		-
vady řeči						3		-
tělesné						1		-
kombinované vady						14		-
autismus						11		-
vývojové poruchy učení						48		-
vývojové poruchy chování						18		-

4. děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠ Tolerance	ZŠ	ZŠP
z celkového počtu žáků :	prospělo	68	54
	prospělo s vyznamenáním	24	10
	neprospělo	3	4
	opakovalo ročník	2	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		206	266
z toho neomluvených		7,78	11,58

Jako první speciální škola v Praze máme bohaté zkušenosti s prací s několika vzdělávacími programy a jejich prolínáním – inkluze. Patnáctiletá dobrá praxe se i tento rok osvědčila. Postupnou trpělivou prací, s velikým úsilím a erudicí, se nám podařilo dosáhnout, podle našeho hodnocení, výborných výchovně-vzdělávacích výsledků. Počet přijetí žáků ke střednímu vzdělávání to dokazuje.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidla pro ověřování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou samostatnou součástí Školního řádu a Školních vzdělávacích programů ZŠ Tolerance.

Při hodnocení plnění ŠVP je možné konstatovat, že vyučující začleňovali do výuky aktuální témata spojená se životem žáků.

K pozitivní zpětné vazbě, při ověřování výsledků vzdělávání, byla míra úspěšnosti v přijetí žáků k dalšímu vzdělávání. Přihlášky na střední školu podalo 31 žáků, všichni byli přijati. Úspěšnost přijetí je 100%. Zákonní zástupci 8 žáků zažádali o prodloužení školní docházky.

Status speciální školy nám umožňuje inkluzivní vzdělávání, v maximální míře zohledňovat problémy žáků a individuálně řešit jejich nápravu. Prolínání jednotlivých vzdělávacích programů umožňují žákům využívat ten, který jim nejlépe vyhovuje.

Vzhledem k nevyjasněnosti některých oblastí vzdělání ve speciálním i základním školství /rušení, nerušení škol, rušení, nerušení vzdělávacích programů podle přílohy, jak provádět inkluzi, aj./ bude následující rok ověřovací. Škola připravila návrh upraveného ŠVP pro 1. stupeň. V následujícím roce bude práce pokračovat pro ŠVP 2. stupně.

9. Pedagogická asistence

Ve škol. roce 2015-2016 měla škola vyčleněno šest míst asistentů pedagoga. Vzhledem k zaměření školy, zdravotnímu znevýhodnění žáků, bylo nutné tyto služby v plné míře využívat. Asistenti důsledně spolupracovali s třídními učiteli, rodiči, pracovníky školy. Dbali na upevňování pracovních návyků, vedli žáky k plnění školního vzdělávacího plánu, ke slušnému chování. Individuální přístup uplatňovali i při výuce v jednotlivých typech ŠVP. Asistenti pedagogů byli kvalitní a nedílnou součástí pracovního týmu školy. Vzhledem ke stále větším problémům, které někteří žáci měli, byla a bude pedagogická asistence ve škole nutností.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Stejně jako v minulých letech škola již tradičně vzdělávala žáky z cizích zemí. Byla to práce náročná a dlouhodobá, vyžadovala od vyučujících intenzivní přípravu a velké pracovní nasazení. Na základě individuálních plánů, především v českém jazyce, se dařilo doplňovat učivo a postupně, po krocích, odstraňovat jazykové i kulturní bariéry. Hodnocení cizinců probíhalo vždy ve vztahu k určitému cíli, individuálně, u některých slovně.

V úzké spolupráci s vedoucími metodiky se dařilo problematiku zvládat a žáci se postupně integrovali do vzdělávacích procesů. Při práci pomáhalo individuální studium učitelů.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola poskytuje výuku dvou cizích jazyků. I v minulém školním roce to byly jazyky – anglický, ruský/ povinné/ a anglický, ruský / formou kroužku /. Při práci bylo třeba dbát na neustálou motivaci žáků, počáteční nadšení někdy vystřídala nechuť vytrvale pracovat. Velký důraz byl kladen na pochopení mluveného slova a konverzaci. Interaktivní výuka přinášela dobré výsledky i u žáků s větším zdravotním znevýhodněním. Přínosem pro kvalitu výuky bylo působení rodilé mluvčí.

Škole byla přislíbena spolupráce místní organizace JAHODA, o.p.s., která nabídla v příštím roce poskytnout doučování dětem a mládeži, na kterou doposud nebylo reflektováno. Doba spolupráce má být max. jeden rok, přímo na škole.

12. Školní poradenská činnost

Poradenská činnost ve škole má prioritní význam.

Svou činností přispívá k vytváření bezpečného prostředí školy. Podílela se na usměrňování nežádoucích projevů žáků, stanovení kroků k nápravě, doporučení odborné péče. Celkově přispívala k pozitivnímu klimatu ve škole. Poradenské služby ve škole a s nimi spojenou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a rodičům poskytovala výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholožka. Práce poradenských pracovníků s vedením školy, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči se v mnoha případech osvědčila a ukázala důležitost jednotného vedení a týmové práce.

Výchovné poradenství

- **volba povolání** : žáci byli informováni o možnosti studia na středních školách /letáky, webové, stránky, prezentace škol, Schola Pragensis, exkurze na učilištích, dny otevřených dveří, aj./, proběhly individuální konzultace třídních učitelů se žáky, s rodiči žáků, uskutečnila se společná informační schůzka výchovné poradkyně s rodiči

školní docházku ukončilo 31 žáků, z toho 13 žáků ze ZŠ, 16 žáků ze ZŠP a 2 žáci ze ZŠS, úspěšnost přijetí žáků 100%

- **výchovné problémy** : jednalo se převážně o vztahové záležitosti, které souvisely se zafixovanými nežádoucími projevy žáka, jeho neadekvátními obrannými postoji k problému, výchovou nebo organickou poruchou.

Při vzájemné spolupráci výchovné poradkyně se škol. metodičkou prevence, psychologkou PPP Prahy 3 a 9, pracovníky sociálních odborů MČ Prahy, Střediskem výchovné péče, neziskovými organizacemi, lékaři a jinými institucemi, je možné konstatovat, že se na škole dařilo výchovné problémy usměrňovat a odstraňovat.

Zvýšená pozornost byla věnována absenci žáků. S rodiči byly projednány důvody nepřítomnosti žáků ve škole, nutnost zvýšené kontroly nad docházkou a včasné omlouvání. Plněním dohodnutých opatření se dařilo snížit absenci, přibližně o 40% se snížila absence neomluvená.

- **školní media** : školní časopis Mochováček a pravidelné páteční vysílání školního rozhlasu přispívají k pravidelné příjemné atmosféře už 15. rokem ! Žáci jejich prostřednictvím získávají informace o životě školy, významných událostech, jsou seznamováni s úspěchy jednotlivců i kolektivů žáků. Do činnosti jsou žáci přímo zapojováni. Schránka Mochováček poskytuje žákům možnost přímo reagovat a účastnit se soutěží.

Týmová práce s plněním dohodnutých kroků k nápravě a vedení žáků k osvojování si pozitivního sociálního chování ovlivňovalo přístup žáků k řešení svých problémů a utváření postojů nových.

- **Klub rodičů** : byl určen rodičům, kteří mají výchovné problémy se svými dětmi, mohou přijít nezávazně a poradit se, jak dál. Cílem setkání je pomoci rodičům najít strategii, jak problém řešit. Nejčastěji probíranou tematikou bylo : agresivita, záškoláctví, počínající šikana, lhaní, špatná příprava na vyučování, návykové látky. Klub byl koncipován jako Bállintovské setkání, jedenkrát za měsíc. Pravidelná návštěva rodičů v klubu, se pozitivně odrazila i v působení dítěte ve škole.

13. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Hodnocení minimálního preventivního programu :

Při sestavování MPP pro školní rok 2015/2016 jsme vycházeli ze zkušeností, které se nám osvědčily v minulých letech.

Ve všech ročnících byla prevenci nežádoucích jevů věnována velká pozornost.

Z probíraných oblastí byla největší pozornost upřena na : vztahy ve třídě, agresivní chování a šikana, kontakty s cizími osobami, rasismus, terorismus, krádeže, vandalismus, návykové látky a ochranu zdraví. Žáci se učili vyjadřovat slušnou formou vlastní názor a akceptovat názor druhých. Zapojili se do připravených besed a přednášek, do sportovních a kulturních aktivit do zážitkových pobytů a akcí.

Pedagogický sbor se vzdělával v problematice primární prevence, zaujala tato témata: bezpečný internet, šikana, první pomoc, ozbrojený útočník ve škole, kyberšikana, služba kriminální policie a vyšetřování.

Také v příštím školním roce se zaměříme na prohlubování spolupráce s rodiči, budeme navazovat na to, co se v uplynulém roce dařilo. Školní metodik prevence bude i nadále informovat pedagogy o aktuálních informacích a zajistí kvalitní výchovné programy.



PLÁN PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Září

- Seznámení žáků a rodičů se školním řádem, poučení o dopravní kázní, poučení o nutnosti dodržovat bezpečnost a pravidla slušného chování ve škole i mimo školu, zvláště pak v odborných učebnách .
- Třídní schůzky 9.9. – seznámení se školním řádem a strategií proti šikaně, s dozorováním. Projednání zveřejňování foto, videí žáků z akcí školy. Poučení o bezpečnosti z důvodu realizace stavby školního hřiště
- Sběr papíru

Říjen

- Barevný podzim – plakát do 5.10.
- Plavecko běžecké závody Radlice - 15.10.
- Plavecké závody „ O putovní pohár starosty Prahy 14“ - 22.10.
- Podzimní prázdniny 29.10. – 30.10.

Listopad

- Turnaj o pohár České florbalové unie 5.11. ZŠ Vybíralova
- Plavecko-běžecký pohár 4.11.
- Festival Integrace slunce – specializovaná tř. + družina 7.11.
- OU Chabařovická – prezentace 19.11. – 8. a 9.tř.
- Oslava 84. výročí založení školy
- Den tolerance – návrh vlajek a erbů 13.11.
- Ředitelské volno 16.11. žáci poučení o bezpečnosti
- Scholla Pragensis - 9.roč. .
- Zima – plakát volné zpracování do 30.11.

Prosinec

- Pražský přebor v plavání v Edenu
- Plavecko běžecký pohár 11.12.
- Exkurze do OU Jarov
- Oslava Mikuláše
- Vánoční výstavka tradičně i netradičně 15.12.
- Jednotlivé třídy si pořádají vánoční akce např. trhy, ZOO, betlémy

Leden

- Dopravní výchova pro všechny žáky 1.stupně - 25.1.
- Pololetní prázdniny 29.1.– poučení o bezpečnosti

Únor

- Veselé zoubky 24.2. – pro 1.tř. prezentace od DM drogerie
- Přebor Prahy v plavání 11.2.
- Pražské vajíčko – recitační soutěž škol Prahy 14
- Plavecko – běžecké závody

Březen

- Krása jarní přírody 2.3.
- Praha, moje město - 2.3. – projekt - celá škola
- Jarní prázdniny 7.3. – 11. 3. žáci poučení o bezpečnosti a dopravní kázni
- Velikonoční výstavka 21.-23.3. jarní a velikonoční motivy (různé techniky a prostorové tvoření
- Velikonoční prázdniny 24.3. – 25.3. poučení o bezpečnosti
- Než užiješ alkohol, užij svůj mozek. –11.3. - preventivní hodina pro žáky 7. a 8. tříd
- Dokumentární fotografování 17.3.
- Josefský preclík – recitační soutěž

Duben

- Měsíc bezpečnosti
- DEN ZEMĚ 21.4.
- Šikana a násilí v dětských kolektivech 21.4. 6.A,B
- Pražský přebor v plavání – spec.škola a základ. Škola 8.4.
- Drogy I. (tabákové výrobky, alkohol, léky) 21.4.. 5.A, 5.B
- Kriminalita dětí I. (jednání, odpovědnost, následek) 21.4. 7.A,7.B
- Drogy II. drogy a zákon (zneužívání omamných a psychotropních látek) 21.4. 8.A, 8.B
- Základy právního vědomí I. (zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon) 9.A, 9.B 22.4.

Květen

- Kouření – projektové vyučování 31.5.
- Můj nejlepší kamarád – plakát 15.5.
- Škola v přírodě 9. – 13.5. Orlík- Loužek
- Mezi námi děvčaty – 24.5. – 5.rř. výchovně-vzdělávací program
- Šachový turnaj

Červen

- Projekt „Naše nové hřiště“ - sportovní dopoledne 1.6.
- Branný den – evakuace – cvičná evakuace
- Výlety 22.6. – 27.6
- Kulturní vystoupení – 28.6.
- Ocenění nejlepších žáků
- Zakončení školního roku a poučení o bezpečnosti a dopravní kázni v době prázdnin

14. Ekologická výchova a environmentální výchova

Také ve školní roce 2015 – 2016 prolínala environmentální výchova všemi předměty. Třídil se odpad, žáci využívali nádoby k tomu určené, podíleli se na vynášení plastů, sbírali starý papír, plastová víčka. Dvakrát se účastnili sběrové akce a odvozu papíru do sběru. Škola tak získala sponzorský dar v celkové částce 5.020,-Kč. Tradičně probíhala sbírka víček na ZŠ speciální a na 1. stupni ZŠ. Velkým přínosem pro žáky je každoroční výjezd na školu v přírodě.

Učitelé si půjčovali DVD, CD, pracovní sešity i listy, omalovánky, knihy k výuce EV. Se žáky navštěvovali ekologicky zaměřené programy v Toulcově dvoře, Ekodomově. Vyučující čerpali poznatky z časopisu NIKA, který se zabývá ochranou životního prostředí.

V. – Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Místo: Rekreační středisko Orlík Loužek, Milešov, 262 56

Termín: 9.5. – 13.5. 2016

Počet žáků: 30

ŠvP byla vybrána na základě dobrých referencí, které se na místě potvrdily. Pěkné zázemí, pěkné počasí a mnoho aktivit / plavba lodí, zámek Orlík, vycházky do okolí, sportovní soutěže, míčové hry, diskotéka, táborák, aj./hodnotili účastníci kladně.

Plavání

Místo : Plavecký areál Hloubětín, Hloubětínská 80, 194 00

1.plolotí - 22 žáků

2.pololetí - 18 žáků

Výcvik je součástí ŠVP a přispívá k celkové sportovní zdatnosti žáků.

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Mimoškolní aktivity mají ve škole dlouhou tradici. Neustále platí, že smysluplně trávený volný čas rozvíjí různorodé pozitivní kompetence a tvoří bariéru rizikovému chování žáků.

Škola nabízela 14 kroužků: počítače I, počítače II, AJ, RJ, stolní tenis, fotbal, florbal, keramika I, keramika II, turistický, šachy, dramatický, dom. práce I, dom. práce II, sportovně-relaxační. V kroužcích se v mimoškolních činnostech zapojilo 145 žáků. Velký zájem dětí a rodičů o činnosti ukazují na dobrou práci vedoucích kroužků. I v následujícím školním roce bude škola v dobré práci pokračovat.

3. Soutěže

Recitační – Pražské poetické setkání v Galerii P14 - žákyně 7.A třídy získala čestné uznání

Pěvecké – pravidelná úspěšná vystoupení při reprezentaci a prezentaci školy /Festival integrace Slunce, Přehlídka sborového zpěvu žáků speciálních škol, Den Země/

Výtvarné - školní projekty / Kniha a já, Praha gotická, Já a můj obvod, Udělej si svoji koláž, Šťastné stáří očima dětí /

- mimoškolní projekty : akce MČ Praha 14 – 700 let Karla IV. /žákyně školy získala 2. M /, literárně výtvarná soutěž SVČ Lužánky /žáci navrhovali obal knihy /, Women for women /o.p.s. Praha e / - ocenění jednotlivci i škola, Šťastné stáří / APSS – Tábor /

Během roku se uskutečnily dvě výstavy výrobků žáků s vánoční a velikonoční tematikou. Škola se také úspěšně prezentovala na Dnu Země MČ Prahy 14

Sportovní – Think blue cup – Praha 4- florbalové utkání, Coca- cola cup – Horní Počernice – fotbalové utkání – 3. místo, Plavecko- běžecký pohár – P3, P5, P6, P8 /pořádal R TEAM pod záštitou K. Valachové, P. Dolínka, J. Wolfa, J. Kratochvílové a starostů jednotlivých měst. částí., Plavecké závody v Čelákovcích / pořádal Paprsek /, Přebor Prahy v plavání pro praktické a speciální školy, - Slávie, Plavecké závody pro sportovce s mentálním postižením / pořádal SK Plavci, Praha SPMP /, Turnaj v boocce, Sportovní odpoledne v ZŠ Bártlova, Vernisáž k výstavě Speciálních olympiád v Malostranské besedě s vystoupením M. Kubišové, Pojďme spolu na fotbal, můj první gól /Evropský fotbalový týden – projekt členských států UEFA a Speciálních olympiád /, Šachový turnaj žáků Prahy

Soustavná a vytrvalá práce vyučujících přinášela žákům při jednotlivých aktivitách nenahraditelné zážitky. Činnost vytvářela a podporovala u žáků celou škálu pozitivních morálně volných vlastností.

4. Prezentace a příklady dobré praxe

- každoroční pedagogická praxe pro studenty pedagogických a filozofických fakult / Praha, Hradec Králové /-dlouholetá aktivita školy, vzájemný oboustranný přínos



WOMEN FOR WOMEN a Obědy pro děti udělují

Diplom

za úspěch v soutěži

ČEHO SI NA ŠKOLE VÁŽIŠ
Vytvoř svou koláž

*L. FOPOVYCH, 5. tř.
kreativní práce - částkou vřimnost textu
& radrad*



Ivana Tykač
za Women for Women

V Praze dne *24. 6. 2016*



Jana Skopová
za Obědy pro děti



Učenie



Kamovädü

Krovühi

Äiä v' škole vääm?

Ähö

Výparení

Věchü

ŠvP

Je ho nu hová.

Dobrá jidla



Barvi mi dodiš de školy.
Báda si učím.
Mám lady kamarady,
chodíme na púbeče,
malovat bytly. Kivdya

Kodné väičky



Mám rada plavání, kletenu
rybeky, odložení, makemobilu, plánu a
přesahy. Učím se výparní, ale
brav, mě to baví.

Líbí se mi škola.



Jake



V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI : 5.10.2015, kontrola dodržování §49 odst. Školského zákona ve vazbě na §9 odst.1 písm. a), b) a c) vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Závěr : Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Státní fond životního prostředí : 23.8.2016, následná kontrola na místě, ověření plnění podmínek poskytování dotací v době udržitelnosti projektu / zateplení /

Závěr : Byly splněny všechny podmínky „bez připomínek“.

Školní družina 2015/2016

Jsme rádi, že zájem o školní družinu byl velký, ke stoprocentní naplněnosti přispívalo i odpolední vyučování a školní kroužky.

Žáci byli rozděleni podle zralosti do 3 oddělení a vychovatelky s dětmi plnily školní vzdělávací plán. Součástí práce ŠD byly dva kroužky – dramatický /úspěšné vystoupení na Integraci Slunce/ a šachový/turnaj pražských škol na naší škole/.

Školní družina je důležitou součástí školy, podílí se na výchovně – vzdělávací činnosti. Aktivita vychovatelek, asistentů a jejich týmová práce přispěly k tomu, že je o ŠD veliký zájem.

VII. Základní údaje o hospodaření školy

Hodnocení školního roku 2015/2016 z ekonomického hlediska

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, některé předem plánované akce jsou financovány z fondů organizace. Kromě hlavní činnosti provozuje naše škola i doplňkovou činnost – pronájem prostor. Tato činnost je zisková, zisk za rok 2015 ve výši Kč 299 tis. byl rozdělen mezi fond odměn (Kč 200 tis.) a rezervní fond (Kč 99 tis.).

Prostředky z rezervního fondu jsou používány na dovybavení učeben a kabinetů a na pořízení učebnic a učebních pomůcek.

Prostředky z investičního fondu využívá škola v souladu s usneseními RHMP na pořízení dlouhodobého majetku a na financování rozsáhlejších oprav. V roce 2015 proběhla rozsáhlá rekonstrukce hřiště.

z rozvahy k 30.6.2016

AKTIVA	v tis. Kč	PASÍVA	v tis. Kč
Majetek	72500	Fond dlouhodobého majetku	52112
Oprávk	-20388	Finanční fondy	7079
Zásoby	10	Krátkodobé závazky	12417
Pohledávky	11430		
Peníze	8247	Zisk	191
Celkem	71799	Celkem	71799

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím :

počet podaných žádostí o informace 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

počet stížností podaných podle § 16a 0

Problémy žáků jsme se snažili řešit preventivně. V případě závažnějších událostí se osvědčila včasná, vstřícná a konstruktivní komunikace se zúčastněnými.

Závěr : jsme rádi, že se nám dařilo vytvářet u žáků vztah k pravidlům, k sociálním rolím,
k pomáhání !

V Praze 10.10.2016

Mgr. Věra Simkaničová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s

§ 168,ods.1.,zákona 561/2004 Sb.

za ŠR: Marek Hadáček - předseda

dne: 12. 10. 2016