



ZŠ Tolerance

Oslava 85. výročí založení školy

16. listopadu 2016 od 10.00 hod
v ZŠ Tolerance, Mochovská 570, Praha 9

Program: setkání na školním hřišti, dražba kalendáře
s vystoupením žáků, výstava fotografií, trh výrobků žáků

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2016 – 2017

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Č. j . 9029/06-21 ze dne 24. 4. 2006

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy : Mgr. Věra Simkaničová, Bc.

zvs.mochovska@zris.mepnet.cz info@mochovska.cz tel. 281 862 033

Statut. zástupce : Mgr. Ivana Michalů

zvs. mochovska @ zris.mepnet.cz info@mocovska.cz tel. 281 862 033

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.mochovska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

ZŠ - 230 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

a) Základní škola : 79 – 01 - C /001

Základní škola : 79-01 -C / 01

Základní škola speciální : 79 - 01 – B / 01

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Praha 9 – Hloubětín, Mochovská 570 / Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí
2 /

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Celý školní rok probíhala výuka ve všech objektech školy. Budovy, rozmístěné v klidném prostředí, vyhovovaly náročnému typu výuky. Třídy a družiny jsou dlouhodobě uzpůsobeny pro menší počet žáků, specializované učebny, relaxační místnost, knihovna, divadelní místnost, dílny, cvičná kuchyň, počítačové učebny, velká tělocvična s hřištěm přístupným veřejnosti aj., vytvářely dobré zázemí pro práci žákům i pracovníkům školy.

Materiální vybavení odpovídalo požadavkům, škola měla dostatek prostředků na doplňování pomůcek. Důraz byl kladen na modernizaci IT techniky /interaktivní tabule/, dovybavení a modernizaci tříd, úpravu okolí školy.

Nové víceúčelové hřiště, otevřené v říjnu 2015, splňovalo veškeré materiální a bezpečnostní požadavky na kvalitní výuku TV a provozování volnočasových sportovních aktivit. Zájem o sportovní činnost na hřišti projevily také místní sportovní organizace. Sportovní areál je přístupný, po domluvě, také jednotlivcům. Jsme velice mile překvapení, že hřiště není poznamenáno vandalizmem, je dobře udržované všemi zainteresovanými i veřejností.

Školská rada

Datum ustanovení : 14. 3. 2006

Seznam členů: za zřizovatele PaedDr. Z. Kaprová, Mgr. A. Naidrová
za rodiče p. M. Cínová, p. D. Záhrubská
za školu Mgr. Z. Lassaková, Mgr. M. Hadáček

Předseda : Mgr. M. Hadáček

Na začátku školního roku/ 7.9.2016/ proběhly doplňovací volby do ŠR z řad zákonných zástupců. Pan Klikar žádal o ukončení členství z důvodu pracovního vytížení. V doplňovacích volbách byla zvolena paní Záhrubská.

ŠR se na jednání zaměřila na aktuální dění ve škole, školní akce, volnočasové aktivity žáků, úspěšnost přijetí žáků ke střednímu vzdělávání.

Pozornost byla věnována přípravě a hodnocení oslavy 85. výročí založení školy, která se uskutečnila v prostorách školy dne 16.11.2016. Oslava byla hodnocena velice kladně. Účast přijali žáci, rodiče i odborní a poradenská pracovníci, se kterými škola spolupracuje. Akce proběhla v milé, rodinné atmosféře.

V měsíci květnu se uskutečnila Škola v přírodě v rekreačním zařízení Orlík – Loužek.

Členové byli seznámeni s inspekční a kontrolní činností v tomto školním roce. Rovněž s celkovou koordinací přípravy dokumentu ŠVP, který bude realizován od 1.9.2017.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
34	2	2	26	24,5	-	-	28	26,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
34	kvalifikovaných	<u>29</u>	82%
	nekvalifikovaných	5	18%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
34	-	3	4	7	17	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
--	-------	----------	-----------------	----------------------

doplňkové pedagogické studium	1	pedag. asistent	1	Pedag. fakulta
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	1	Čj,společ.vědy	1	Husitská teologická

Semináře ve školním roce 2016-2017:

Semináře bylo možné rozdělit na :

- právní vědomí / kariérní řád, registrace smluv, veřejné zakázky, novela škol. zákona, integrace a inkluze bez rizik, registr smluv, spisová služba, řešení krizových situací / 4 účastníci
- metodiky / komplexní péče o dívky s Rettovým syndromem, netradiční metody finanční gramotnosti, jazykové semináře, vývojová dysfázie, tvorba tiskových sestav, poruchy autistického spektra, školení ŠVP, seminář statistiky, matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií / 10 účastníků
- prevence / názorné situace ve školní třídě, bezpečné klima – fórum primární prevence, klady a zápory hyperaktivity, využití relaxačních technik při práci s dětmi s ADHD / 5 účastníků

Počet účastníků na vzdělávacích akcích byl / i při značné nemocnosti / přiměřený, chod školy nebyl narušen.

Jednotlivé okruhy byly vybírány po dohodě - učitelé, metodici a vedení školy / plán DVPP /.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	9

Pracovníci školy se účastnili povinných bezpečnostních školení a porad s vedením školy. Práci komplikovala častá nemocnost pana kuchaře. Velké poděkování patří těm, kteří zajišťovali s velkým úsilím, zdárný chod školní jídelny.

Opakující se nemoc paní účetní také nepřispěla ke klidnému chodu školy. Celoroční nepřítomnost a probíhající plánovaná kontrola zřizovatelem a ČŠI, vyžadovala mimořádné úsilí k zajištění úspěšného průběhu. I tady je nutné poděkovat všem, kteří tvořili nedílnou součást pracovního týmu školy a složitou situaci zvládli.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, ZŠP, ZŠS,)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
	19	190
ZŠ	10	114
ZŠP	4	42
ZŠS	5	34

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Přestup žáků : 32

Přihlášeno: 23 žáků

Odhlášeno: 9 žáků /stěhování, DDÚ, DD, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc /

Každá změna počtu žáků během roku přináší velké nároky na flexibilitu třídních kolektivů / zdravotně znevýhodnění žáci – autisté, výchovné problémy / i učitelů. Ani velký nárůst administrativy nepřispívá ke klidnému průběhu výuky.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	190				156		34
z toho: mentální						42		34
zrakové						1		-
sluchové						0		-
vady řeči						5		-
tělesné						1		-
kombinované vady						20		-
autismus						11		-
vývojové poruchy učení						44		-
vývojové poruchy chování						32		-

4. děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	6

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠ Tolerance	ZŠ	ZŠP
z celkového počtu žáků :	prospělo	72	36
	prospělo s vyznamenáním	27	5
	neprospělo	5	1
	opakovalo ročník	4	1
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		197,6	316,2
z toho neomluvených		4,5	27,0

Škola má bohaté zkušenosti s prací s několika vzdělávacími programy a jejich prolínáním – inkluzí. Dobrá praxe se i tento rok osvědčila. S velikým úsilím a erudicí, se nám podařilo dosáhnout, dobrých výsledků. Všichni zájemci o střední vzdělávání byli přijati. Učební plány byly splněny, učivo v plném rozsahu probráno, celkový prospěch byl průměrný. Ocenění byli žáci s vyznamenáním. Většina žáků, kteří k nám přišli s problémy, jsou schopni, při intenzivní práci školy, spolupráci rodičů a dalších zainteresovaných, dosáhnout maximálních výsledků. U žáků, kteří opakovaně selhávali, byl vytvořen IVP. Za pomoci psychologů, učitelů, asistentů a rodičů byl vyhodnocován a upravován. Cizincům byla věnována zvýšená pozornost v doplňování znalostí v českém jazyce /doučování, logopedie/. Přistupovali jsme také ke slovnímu hodnocení.

Počet zameškaných neomluvených hodin, který mírně klesl u žáků ZŠ, mírně stoupl u žáků ZŠP, byl způsoben jednotlivci a byl řádně řešen s kompetentními orgány. Pozdní příchody žáků byly důsledně projednávány na výchovných komisích, v nutných případech na případových komisích. K vyhodnocování docházelo pravidelně na pedagogických radách, byla přijímána příslušná výchovná opatření.

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání **pro školní rok 2016/2017**

7. Školní vzdělávací programy

ZŠ speciální č.j. 447/ 2010 ze dne 23. 6. 2010

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidla pro ověřování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou samostatnou součástí Školního řádu a Školních vzdělávacích programů ZŠ Tolerance.

Status speciální školy umožňoval inkluzivní vzdělávání, v maximální míře zohledňovat problémy žáků a individuálně řešit jejich nápravu. Prolínání jednotlivých vzdělávacích programů pomáhalo žákům využívat ten, který jim nejlépe vyhovoval.

Tento rok byl ověřovací, škola upravila ŠVP pro 1. i 2. stupeň a od školního roku 2017 – 2018 bude výuka probíhat podle nové úpravy. Vyučující začleňovali do výuky aktuální témata spojená se životem žáků. Při hodnocení plnění ŠVP je možné konstatovat, že žáci pracovali v maximální možné míře, vzhledem ke svým možnostem.

Přihlášky na střední školu vyplnilo 25 žáků, podalo 24. Ke střednímu vzdělávání bylo přijato 23 žáků, jedna žákyně přijata nebyla. Zákonní zástupci 5 žáků požádali o prodloužení školní docházky z důvodu získání uceleného základního vzdělání / 1 žákyně ze ZŠS /.

V rámci spolupráce s neziskovou organizací JAHODA probíhalo na škole od května 2017 doučování pro žáky 2. třídy.

9. Pedagogická asistence

Ve škol. roce 2016-2017 měla škola šest míst asistentů pedagoga. Vzhledem k dlouhodobé nemoci jednoho zaměstnance, bylo třeba urychleně přijmout zástup. Vzhledem k problémům, které někteří žáci měli, je a bude pedagogická asistence ve škole stále větší nutností. Asistenti důsledně spolupracovali s třídními učiteli, rodiči, pracovníky školy. Dbali na upevňování pracovních návyků, vedli žáky k plnění školního vzdělávacího plánu, ke slušnému chování. Individuální přístup uplatňovali i při výuce v jednotlivých typech ŠVP. Asistenti pedagogů byli kvalitní a nedílnou součástí pracovního týmu školy. Ocenit je třeba jejich ochotu a flexibilitu při zajišťování jednotlivých zástupů.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola dlouhodobě vzdělávala žáky z cizích zemí. . Na základě individuálních plánů, především v českém jazyce, se dařilo doplňovat učivo a postupně, po krocích, odstraňovat jazykové i kulturní bariéry. Hodnocení cizinců probíhalo vždy ve vztahu k určitému cíli, individuálně, u některých slovně. Začleňování do kolektivu a jednotlivých vzdělávacích programů se dařilo i na základě doučování v rámci projektu poskytnutého organizací JAHODA. Při intenzivní logopedické péči docházelo k nápravě a odstraňování vad.

Byla to práce náročná a dlouhodobá, vyžadovala od vyučujících důkladnou přípravu a velké pracovní nasazení .

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola nadále poskytovala výuku dvou cizích jazyků /jako jediná speciál. škola, viz. zpráva ČŠI / - anglický, ruský/ povinné/ a anglický, ruský / formou kroužku /. Nadále trvalo - při práci bylo třeba dbát na neustálou motivaci žáků, počáteční nadšení někdy vystřídala nechuť pracovat. Velký důraz byl kladen na pochopení mluveného slova a konverzaci. Interaktivní výuka přinášela dobré výsledky i u žáků s větším zdravotním znevýhodněním. Přínosem pro kvalitu výuky bylo působení rodilé mluvčí a využívání IT techniky.

Jazykové kompetence rozvíjí i školní kroužek jazyků, zajišťovaný přímo školou.

12. Školní poradenská činnost

Poradenská činnost ve škole má a musí mít stále, prioritní význam.

Činností přispívala k vytváření k pozitivnímu klimatu ve škole. Podílela se na usměrňování nežádoucích projevů žáků, stanovení kroků k nápravě, doporučení odborné péče. Poradenské služby ve škole a s nimi spojenou informační a metodickou podporu učitelům, žákům a rodičům poskytovala výchovná poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholožka. Práce poradenských pracovníků s vedením školy, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči se ve většině případů osvědčila. Ukázala důležitost jednotného vedení a týmové práce.

Výchovné poradenství

Poradenskou činnost ve škole zajišťovala výchovná poradkyně, která je svou činností odpovědná ředitelce školy. Byla v úzkém kontaktu s pedagogy při řešení otázek v postupech s problémovými žáky, spolupracovala s odbornými pracovišti, se školami a institucemi. Pomáhala při profesní orientaci a řešení výchovných problémů. Věnovala pozornost problémům žáků z hlediska pedagogického, psychologického a sociálního.

- **volba povolání :** žáci byli informováni o možnosti studia na středních školách /letáky, webové, stránky, prezentace škol, Schola Pragensis, exkurze na učilištích, dny otevřených dveří, aj./, proběhly individuální konzultace třídních učitelů se žáky, s rodiči žáků, v prosinci se uskutečnila společná informační schůzka výchovné poradkyně s rodiči

Přihlášky na střední školu vyplnilo 25 žáků, podalo 24 žáků. Ke střednímu vzdělávání bylo přijato 23 žáků, nebyla přijata jedna žákyně. Jako pozitivní vnímáme snahu zákonných zástupců o prodloužení školní docházky / 5 žáků / z důvodu získání uceleného základního vzdělání.

- **výchovné problémy :** jednalo se převážně o vztahové záležitosti, které souvisely se zafixovanými nežádoucími projevy žáka, jeho neadekvátními obrannými postoji k problému, výchovou nebo organickou poruchou, uvedené problémy byly řešeny s rodiči žáků a dalšími odborníky, úkolem bylo hledat řešení a možnost nápravy

V průběhu školního roku se uskutečnilo téměř 400 jednání se zákonnými zástupci žáků a 50 jednání výchovných komisí, která se týkala závažných skutečností. Při vzájemné spolupráci výchovné poradkyně se škol. metodičkou prevence, psycholožkou PPP Prahy 3 a 9, pracovníky sociálních odborů MČ Prahy, Střediskem výchovné péče, neziskovými organizacemi, lékaři a jinými institucemi, je možné konstatovat, že se na škole dařilo výchovné problémy usměrňovat a odstraňovat.

Problémem byla vysoká neomluvená absence několika jednotlivců, která byla ve většině případů zapříčiněna dlouhodobým nedůsledným vedením a kontrolou rodičů a jejich selhávání jako autority.

- **školní media :** tradiční školní časopis Mochováček a pravidelné páteční vysílání školního rozhlasu přispívají k pravidelné příjemné atmosféře na škole / 16. rokem/. Žáci získávali informace o životě školy, významných událostech, byli seznamováni s úspěchy jednotlivců i kolektivů žáků. Do činnosti byli žáci přímo zapojováni. Schránka - Mochováček poskytovala žákům možnost přímo reagovat a účastnit se soutěží. Na páteční rána se žáci i pracovníci školy pravidelně těšili.
- **Klub rodičů :** byl i nadále určen rodičů, kteří mají výchovné problémy se svými dětmi. Cílem setkání bylo pomoci rodičům najít strategii, jak problém řešit. Nejčastěji probíranou tematikou bylo : agresivita, záškoláctví, počínající šikana, lhaní, špatná příprava na vyučování, návykové látky. Klub byl stále koncipován jako Bálintovské setkání, jedenkrát za měsíc. Pravidelná návštěva rodičů v klubu se pozitivně odrazila v působení dítěte ve škole.

13. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Hodnocení minimálního preventivního programu :

Při sestavování MPP pro školní rok 2016/2017 jsme vycházeli ze zkušeností, které se nám osvědčily v minulých letech.

Ve všech ročnících byla prevenci nežádoucích jevů věnována značná pozornost.

Cílem bylo vychovávat jedince zodpovědné za své zdraví a za své chování, posílit jejich duševní odolnost a schopnost se samostatně rozhodovat a řešit problémy. Osvojit si sociální dovednosti a uplatňovat nabyté vědomosti v praxi, v běžném životě.

Většinu cílů se nám dařilo plnit - pomohlo nám k tomu :

- vnitřní pravidla třídy, která jsou v souladu se školním řádem a jejich dodržování
- práce třídních kolektivů – kamarádství proti šikaně – spolupráce a tolerance v rámci vztahů
- zapojení pedagogů do dalšího vzdělávání / Systém výkaznictví prevence, Setkání metodiků prevence, Bezpečné klima v pražských školách /
- průběžné seznamování s novými metodickými pokyny, bezpečnostní standardy ve škole, metodická doporučení / již 22 příloh ! /
- podporování zájmů dítěte, aktivity i mimo školu
- aktivní podíl na výzdobě školy
- zapojení žáků do projektu – Den Země-
- výjezdové pobyty – škola v přírodě Orlík
- pravidelné akce školy pro žáky i jejich rodiče

Ve školním roce 2016 – 2017 proběhla oslava 85. výročí založení školy, na kterou byli pozváni žáci, rodiče a další hosté. Akce měla značný ohlas u rodičů, žáků i ostatní veřejnosti / OSPOD, PPP, neziskové organizace, aj. /. Preventivní práce se dařila v součinnosti se všemi zúčastněnými. I nadále je naším cílem u žáků podporovat přátelství, kamarádství, ochotu si navzájem pomáhat. Také v příštím školním roce se zaměříme na prohlubování spolupráce s rodiči, budeme navazovat na to, co se v uplynulém roce dařilo.

14. Ekologická výchova a environmentální výchova

I ve školní roce 2016 – 2017 prolínala environmentální výchova všemi předměty. Třídil se odpad, žáci využívali nádoby k tomu určené, podíleli se na vynášení plastů, sbírali starý papír, plastová víčka. Jedenkrát se účastnili sběrové akce a odvozu papíru do sběru. Škola tak získala sponzorský dar v celkové částce 2.116,-Kč. Tradičně probíhala sbírka víček na ZŠ speciální a na 1. stupni ZŠ. Velkým přínosem pro žáky byl každoroční výjezd na školu v přírodě, kde mají možnost ověřit si teorii v praxi.

Učitelé se žáky navštěvovali ekologicky zaměřené programy v Toulcově dvoře, Ekodomově. Čerpali poznatky z časopisu NIKA, který se zabývá ochranou životního prostředí, půjčovali si DVD, CD, pracovní sešity i listy, omalovánky, knihy k výuce EV. Ke zkvalitnění výuky přispívala také práce s IT technikou.

V. – Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola v přírodě

Místo: Rekreační středisko Orlík - Loužek, Milešov, 262 56

Termín: 22.5. – 26.5. 2017

Počet žáků: 40

ŠvP se uskutečnila v měsíci květnu, v pěkné přírodě na pravém břehu Orlické přehrady. Veliký areál obklopen lesy poskytl pro 40 žáků příjemný pobyt s možností her, sportovních a zábavných činností. / zámek Orlík, vycházky do okolí, sportovní soutěže, míčové hry, diskotéka, táborák, aj./

Plavání

Místo : Plavecký areál Hloubětín, Hloubětínská 80, 194 00

1.plolotí - 23 žáků

2.pololetí - 25 žáků

Výcvik je součástí ŠVP a přispívá k celkové sportovní zdatnosti žáků. Od příštího školního roku bude plavecký výcvik povinný pro žáky 4. ročníků.

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Neustále platí, že smyslně trávený volný čas rozvíjí různorodé pozitivní kompetence a tvoří bariéru rizikovému chování žáků.

Proto škola nabízela opět 14 kroužků: počítače I, počítače II, AJ, RJ, stolní tenis, fotbal, florbal, keramika I, keramika II, turistický, šachy, dramatický, dom. práce I, dom. práce II, sportovně-relaxační, doučování. V kroužcích se v mimoškolních činnostech zapojilo 123 žáků. Velký zájem dětí a rodičů o činnosti ukazují na dobrou práci vedoucích kroužků. I v následujícím školním roce bude škola v dobré práci pokračovat. Rádi bychom nabídku, podle zájmu, rozšířili.

3. Soutěže

Recitační – účast žáků na Pražském poetickém setkání v Galerii P14 a čestné uznání

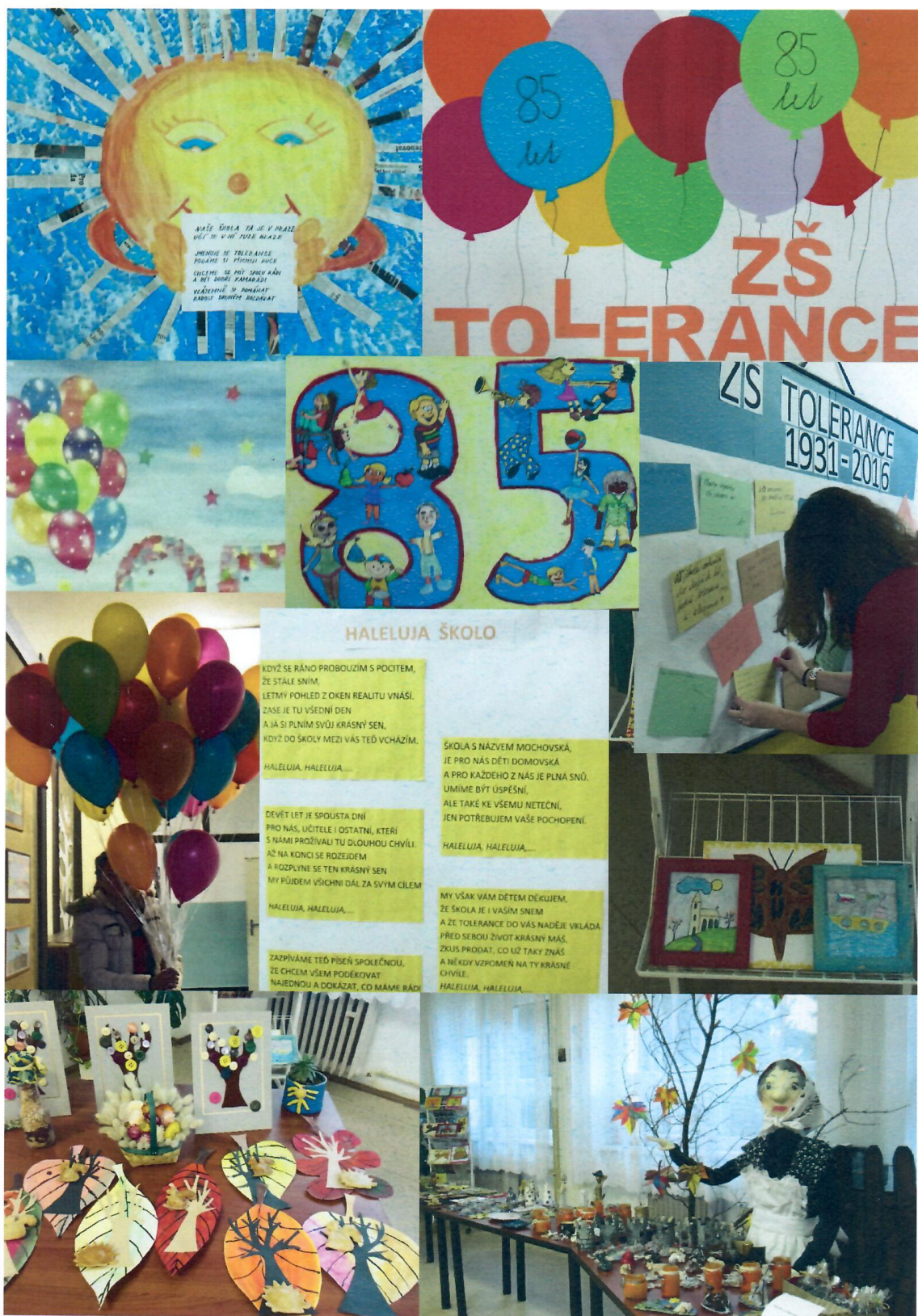
Pěvecké – pravidelná úspěšná vystoupení při reprezentaci a prezentaci školy /oslava 85. výročí založení školy, Festival integrace Slunce, Vánoční zpívání v divadle MANA, Den Země/

Výtvarné - mimoškolní projekty : Voda a život – Atel. HMP, Cesta dvou bratří – Velehrad, Cesta do budoucnosti – VÚBP pod MPSV, MP očima dětí - MHMP, Já a můj obvod – MČ Praha 14, Šťastné stáří očima dětí - Asociace poskytovatelů soc. služeb

- školní projekty : Oslava 85. výročí založení školy - akce byla uskutečněna formou dne otevřených dveří ve školní budově, učitelé a žáci vytvořili plakátovou výzdobu chodeb a tělocvičny, velké fotografie žáků vytvořily emotivní galerii, v tělocvičně proběhla aukce školního kalendáře a vystoupení žáků, výstavu žakovských prací měli možnost rodiče vidět ve sborovně školy, akce byla důstojným připomenutím dlouhé tradice speciálního školství

Den Země- tradiční akce se uskutečnila koncem měsíce dubna, užší skupina vyučujících , spolu s některými žáky, připravili prezentaci školy, na základě reakcí návštěvníků se akce vydařila

Sportovní – Plavecko- běžecký pohár – P3, P5, P6, P8 /pořádal R TEAM pod záštitou K. Valachové, P. Dolínka, J. Wolfa, J. Kratochvílové a starostů jednotlivých měst. částí., Plavecké závody v Čelákovících / pořádal Paprsek /, Přebor Prahy v plavání pro praktické a speciální školy, - Slávie, Plavecké závody pro sportovce s mentálním postižením / pořádal SK Plavci, Praha SPMP /, Turnaj v booe, Sportovní odpoledne v ZŠ Bártlova a ZŠ Trávníčkova,, Šachový turnaj žáků Prahy ,Florbalové zápasy. Veškerá tato činnost vytvářela a podporovala u žáků celou škálu pozitivních morálně volných vlastností. Vytrvalá práce vyučujících přinášela žákům při jednotlivých aktivitách nenahraditelné zážitky.



Školní družina 2016/2017

Žáci také v tomto roce byli rozděleni podle zralosti do 3 oddělení. Vychovatelky s dětmi plnily školní vzdělávací plán. Součástí práce ŠD byly dva kroužky – dramatický /úspěšné vystoupení na Integraci Slunce/ a šachový/turnaj pražských škol v naší škole/.

Zájem o školní družinu byl velký, ke stoprocentní naplněnosti přispívalo i odpolední vyučování a školní kroužky. Školní družina je důležitou, neodmyslitelnou součástí školy, vzdělávacího procesu. Aktivita vychovatelek, asistentů a jejich týmová práce přispěly k bezproblémovému chodu školy i ve složitých personálních podmínkách / předčasný odchod vychovatelky na MD /.

4. Prezentace a příklady dobré praxe

- také v tomto roce se uskutečnila každoroční pedagogická praxe pro studenty pedagogických a filozofických fakult / Praha, Hradec Králové /- dlouholetá aktivita školy, která přináší vzájemný oboustranný přínos

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI : ve dnech 23.2. – 1.3.2017 byla na škole provedena inspekční činnost – předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola vybraných ustanovení školského zákona. IČ byla provedena ve třídách základní školy, třídách základní školy speciální a ve školní družině. Součástí kontroly byla i kontrola ŠJ.

Závěry : silné stránky – Systematické sledování a vyhodnocování vývoje a pokroku každého žáka, identifikace jeho individuálních potřeb. Podpora žáků při vzdělávání, diferenciaci, individualizaci při výuce ve smyslu individuálních potřeb. Vstřícné a přátelské prostředí, vytváření rovných příležitostí, poskytování podpory všem žákům, i po selhávání v předchozím vzdělávání. Spolupráce s partnery, školská poradenská zařízení a další odborná pracoviště, profesní a sociální partneři, zákonní zástupci žáků.

slabé stránky – Část pedagogického sboru nesplňuje předpoklad pro výkon činnosti, tj. odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost – vzdělávání žáků se SVP.

Závěr : **přijatá opatření** – jeden nekvalifikovaný vyučující změnil zaměstnání, část studuje.
V současné době není možné sehnat na trhu práce požadované odbornosti / úřad práce, inzerce, osobní kontakty, aj. /. Věříme, že se situace bude zlepšit.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

HZS hlavního města Prahy : 27.září byla provedena kontrola plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně

Závěr : Byly splněny všechny požadavky.

Úřad práce České republiky - krajská pobočka pro HMP : 31.října – 12. prosince 2016 došlo k ověření správnosti výpočtu průměrného ročního přepočteného počtu zaměstnanců, plnění odvodu v souladu s usnesením §81 zákona o zaměstnanosti

Závěr : Kontrola potvrdila, že zaměstnavatel měl v souladu s citovaným ustanovením o zaměstnanosti odvést do státního rozpočtu částku 0,-Kč. Přeplatek bude kontrolované osobě vrácen.

Veřejnosprávní finanční kontrola MHMP : 29.září – 25. října 2016 byla provedena kontrola hospodaření organizace s veřejnými prostředky a přiměřenost a účinnost jejího vnitřního kontrolního systému.

Závěr : Z provedené finanční kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plnila účel, pro který byla zřízena, tj. poskytování základního vzdělání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Testování jednotlivých oblastí hospodaření bylo zjištěno, že účetnictví organizace bylo až na případy popsané v protokolu vedeno v souladu se zákonem o účetnictví.

Kontrola plnění opatření se uskutečnila ve dnech 12.6. – 22.6. 2017 a bylo konstatováno, že většina nedostatků byla odstraněna.

Hygienická stanice hlavního města Prahy : 25. května 2017 bylo kontrolováno plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání , o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení.

Závěr : Ve sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky bránící provozu zařízení.

Pražská zpráva sociálního zabezpečení : 26.května - 7.června 2017 byla kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociálních dávkách.

Závěr : Ve všech oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy

Hodnocení školního roku 2016/2017 z ekonomického hlediska

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, některé předem plánované akce jsou financovány z fondů organizace. Kromě hlavní činnosti provozuje naše škola i doplňkovou činnost – pronájem prostor. Tato činnost je zisková, zisk za rok 2016 ve výši Kč 1768 tis. byl rozdělen mezi fond odměn (Kč 78 tis.) a rezervní fond (Kč 98,8 tis.).

Prostředky z rezervního fondu jsou používány na dovybavení učeben a kabinetů a na pořízení učebnic a učebních pomůcek.

Prostředky z investičního fondu využívá škola v souladu s usneseními RHMP na pořízení dlouhodobého majetku a na financování rozsáhlejších oprav.

z rozvahy k 30.6.2017

AKTIVA	v tis.Kč	PASÍVA	v tis. Kč
Majetek	72510	Fond dlouhodobého majetku	47958
Oprávk	-21110	Finanční fondy	6759
Zásoby	10	Krátkodobé závazky	17423
Pohledávky	10902		
Peníze	9828	Zisk	
Celkem	72140	Celkem	72140

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím :

počet podaných žádostí o informace	1
------------------------------------	---

počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
--	---

počet podaných stížností	1
--------------------------	---

Veškeré problémy, které vycházely z nedorozumění, byly řešeny včas, konstruktivní komunikací se zúčastněnými. V případě vyjasňování stanovisek byla upřednostňována dohoda, případně omluva.

Závěr :

jsme rádi, že se nám podařilo důstojně oslavit a připomenout dlouholetou tradici speciálního školství.

Je neuvěřitelné, že jsme při dlouhodobé nemocnosti učitelů, asistentky, hlavní účetní, kuchaře a odchodu dvou kolegyň na mateřskou dovolenou, zvládli 7 kontrol státní správy a úspěšně dokončili jubilejní školní rok.

V Praze 10.10.2017

Mgr. Věra Simkaničová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s

§ 168,ods.1.,zákona 561/2004 Sb.

za ŠR: p. Zdena Lassaková - předsedkyně ŠR

dne: 11.10.2017

