

Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2019 – 2020



V rámci letošní dětské soutěže ke Světovému dni vody 2020 „Voda a klimatická změna“, kterou vyhlásilo Ministerstvo zemědělství, se umístili žáci školy na předních místech. Díla budou prezentována na výstavě v Národním zemědělském muzeu.

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 1. 9. 2014

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Č. j . 9029/06-21 ze dne 24. 4. 2006

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka školy : Mgr. Věra Simkaničová, Bc.

zvs.mochovska@ zris.mepnet.cz info@mochovska.cz tel. 281 862 033

Statut. zástupce : Mgr. Ivana Michalů

zvs. mochovska @ zris.mepnet.cz info@mocovska.cz tel. 281 862 033

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.mochovska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

ZŠ - 239 žáků

ZŠŠ - 40 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

A/ Obory vzdělávání s účinností od 3.10. 2017 :

79-01 B Základní škola

1. 79-01 B/01 Základní škola speciální

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C/01

B/ Vzdělávací programy :

ŠVP – základní škola praktická / č.j. 446/2010, ze dne 23.6.2010 /

ŠVP – základní škola speciální / č.j. 447/2010, ze dne 23.6.2010 /

ŠVP – základní škola / č.j. 280/2017, za dne 19.4.2017/

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Praha 9 – Hloubětín, Mochovská 570 / Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí
2 /

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budovy školy jsou v klidném parkovém prostředí, třídy jsou rozmístěny tak, aby vyhovovaly náročnému typu výuky.

Třídy a družiny jsou dlouhodobě uzpůsobeny pro menší počet žáků, specializované učebny, relaxační místnost, knihovna, divadelní místnost, dílny, cvičná kuchyň, počítačové učebny, velká tělocvična s hřištěm přístupným veřejnosti aj., vytvářely zázemí pro práci žákům i pracovníkům školy.

Průběžně jsme se snažili o to, aby vybavení odpovídalo potřebným požadavkům provozu. Škola měla dostatek prostředků na doplňování pomůcek.

Začala celková rekonstrukce některých tříd ZŠS, příprava učebny IT – výměna podlah, nábytku, malování, výroba krytů na topení aj.

Bylo třeba řešit havárii střešní římsy, která odpadla a bezprostředně ohrožovala bezpečnost žáků. Vyžádala si urychlenou opravu a částečně komplikovala provoz školy.

Výměna kohoutů topení ve výměníku byla naplánována na pozdější období, ale jejich neutěšený stav si vyžádal okamžitý zásah a investiční oddělení doporučilo rekonstrukci realizovat. Pozornost bude třeba věnovat elektroinstalaci ve třídách, rekonstrukci střech a získat investice na nákladnou renovaci tělocvičny.

Víceúčelové hřiště splňovalo materiální a bezpečnostní požadavky na kvalitní výuku TV a provozování volnočasových sportovních aktivit. Pokračoval zájem o sportovní činnost na hřišti místními sportovními organizacemi. Areál byl přístupný kolektivům i jednotlivcům. Hřiště nebylo poznamenáno vandalizmem, bylo dobře udržované i veřejností.

Nově zrekonstruovaná kuchyně se v plné míře osvědčila a především přispěla k bezpečnějšímu, hygieničtějšímu provozu stravování.

Úpravou provozu městské komunikace před školou došlo k vylepšení přístupu do objektu školy. Zásadní úpravy jsou v jednání.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
33	2	2	25	24,5	-	-	27	26,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
33	kvalifikovaných	28	83,5%
	nekvalifikovaných	5	16,5%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
33	-	3	2	6	18	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	1	Studium pro ředitele	1	Vzdělávací institut SK
rozšiřování aprobase	-	-	-	-

Semináře ve školním roce 2019-2020:

Semináře bylo možné rozdělit na :

- **právní vědomí** / Školský zákon v praxi, Bouřlivý rok 2019 -2020 / 2 účastníci
- **metodiky** / Keramický kurz, Jóga pro děti, AMOS – vzdělávací materiály, IPADY, Metody aktivního učení, Projekty, projektové vyučování, Setkání tělocvikářů / 7 účastníků
- **prevenci** / Bezpečnost na internetu, Jak na prevenci 1,2, Kočičí zahrada 1,2, Unplugged 1,2, Interaktivní tabule, Krizová komunikace s rodiči / 54 účastníků

Jednotlivé okruhy byly vybírány po dohodě - učitelé, metodici a vedení školy / plán DVPP /.

Počet vzdělávacích akcí byl v tomto roce omezen coronavirovou pandemií.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8

Všichni pracovníci školy se účastnili pravidelných povinných bezpečnostních školení a porad s vedením školy.

Od 1.9. 2019 byla nově obsazena pozice školníka.

Se závěrem školního roku ukončila pracovní poměr dohodou vedoucí kuchařka.

Druhá polovina školního roku byla náročná pro všechny pracovníky, veškerá hygienická nařízení bylo třeba aktuálně zpracovávat do chodu školy.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, ZŠP, ZŠS,)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

Škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
	19	172
ZŠ	12	132
ZŠP	1	4
ZŠS	6	36

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Přestup : 7

Přihlášeno : 7

Normální chod školy probíhal pouze jedno pololetí, došlo k velkým komplikacím, to se odrazilo i v náročnosti přijímání a odchodu žáků.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	172				172		
z toho: mentální						81		
zrakové						1		
sluchové						0		
vady řeči						3		
tělesné						2		
kombinované vady						27		
autismus						7		
vývojové poruchy učení						20		
vývojové poruchy chování						31		

4. děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
	počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠ Tolerance	ZŠ	ZŠP
z celkového počtu žáků :	prospělo	89	4
	prospělo s vyznamenáním	38	0
	neprospělo	2	0
	opakovalo ročník	4	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		119	295
z toho neomluvených		0,42	6,75

Při hodnocení výsledků vzdělávání je třeba zohlednit vše, co souvisí s chřipkovou pandemií.

Vyučující se aktivně zapojili do vzdělávání na dálku. Rodiče i žáci spolupracovali se školou, každý podle svých možností využíval internetovou komunikaci.

Na základě získaných podkladů bylo možné všechny žáky klasifikovat a ukončit řádně školní rok.

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
ZŠ			
5	4	1	0
ZŠS			
9	5	4	1

7. Školní vzdělávací programy

Vzdělávací programy :	ZŠ	č.j. 280/2017 ze dne 19.4.2017
	ZŠ praktická	č.j. 446/2010 ze dne 23. 6. 2010
	ZŠ speciální	č.j. 447/ 2010 ze dne 23. 6. 2010

Posledním rokem se ve škole vyučovalo podle ŠVP ZŠ praktické. Vzdělávací program byl ukončen k 30. 6. 2020.

Vedoucí MS se sjednotili nad úpravou vzdělávacích plánů / obsahu a rozsahu učiva /. Je třeba zapracovat zkušenosti získané při vyučování v krizových situacích. Vzdělávání na dálku a využívání formativního hodnocení, je pro vyučující další výzvou.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

První pololetí školního roku probíhalo standardně, ověřování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků bylo podle zavedených pravidel - Školního řádu a Školních vzdělávacích programů ZŠ Tolerance.

Druhé pololetí probíhalo podle pravidel, pokynů a opatření ministerstva zdravotnictví, školství a zřizovatele. Zastavení výuky ze dne na den a pozdější vydávání a upřesňování chodu výuky byla velice náročná na organizaci a koordinaci všech - vyučujících, žáků, rodičů.

Všichni zúčastnění se zapojili podle svých možností a schopností tak, že bylo možné žáky ohodnotit a k 30. 6. 2020 vydat všem žákům vysvědčení.

9. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2019-2020 měla škola pět asistentů pedagoga. Pedagogická asistence byla nutností pro žáky imobilní, s vážnými zdravotními, výchovnými a psychickými problémy. Asistenti důsledně spolupracovali s třídními učiteli, vychovateli a rodiči.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vzdělávání cizinců na škole dlouhodobě probíhalo. Na základě individuálních plánů se dařilo odstraňovat jazykovou i kulturní bariéru. K upevňování učiva významně přispěl doučovací kroužek. Systematická práce v prvním pololetí byla přerušena a tím možnost prohlubování jazykových dovedností značně omezena.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na škole probíhala výuka dvou cizích jazyků - anglický, ruský/ v rámci ŠVP/ a anglický, ruský / formou kroužku /. Cílem bylo pochopení mluveného slova, nastavení konverzace a motivace. V 1. pololetí výuka přinášela dobré výsledky i u žáků s větším zdravotním znevýhodněním.

V základní škole speciální považujeme rozvoj jazykového vzdělávání za neméně důležitý. Bylo ověřeno, že u žáků mohou být velmi dobré výsledky.

Jazykové kompetence rozvíjel školní kroužek jazyků, zajišťovaný přímo školou.

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka

Úplná neznalost ČJ 0

Nedostatečná znalost ČJ 1

Znalost ČJ s potřebou doučování 2

Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem 0

12. Školní poradenská činnost

Poradenská činnost ve škole byla zajišťována výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a psychologkou PPP, které úzce spolupracovaly s třídními učiteli, vedením školy a ostatními pedagogickými pracovníky. Dařilo se zvládat situace související s výchovně vzdělávací činností, zákonným zástupcům byly nabízeny poradenské služby, popřípadě doporučovány intervence odborných pracovišť.

Výchovné poradenství

Náplň práce výchovného poradce je dána platnou legislativou a plánem práce pro daný rok. Poradenská, metodická a informační činnost byla zaměřena na kariérové poradenství. Hlavní pozornost byla soustředěna na prevenci a nápravu poruch chování u problémových žáků.

Kariérní poradenství

Výchovná poradkyně poskytovala poradenskou činnost žákům, jejich zákonným zástupcům. Spolupracovala především s třídními učiteli. Poskytovala informace o školách, oborech, požadavcích na přijetí.

V prosinci se uskutečnila informační schůzka pro rodiče vycházejících žáků.

Žáci navštívili veletrh Schola Pragensis 2019.

Komplikovaná výuka v tomto školním roce nezasáhla do přijetí žáků ke střednímu vzdělávání. Škola včasnou přípravou zajistila žákům dostatek podpory a informací pro úspěšný přechod do dalšího vzdělávání.

Úspěšnost přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 ukončilo školní docházku celkem 23 žáků:

9.roč.- 14 ZŠ + 4 ZŠP

8.roč.- 1 ZŠP

ZŠS – 4 žáci

Přihlášky podalo 22 žáků, všichni byli přijati: maturitní obor – 2 žáci, učební obor H – 10 žáků , učební obor E – 8 žáků, ZŠP 2 žáci. Přihlášku nepodala 1 žákyně.

Výchovné problémy

V průběhu školního roku, kdy žáci docházeli do školy, jsme řešili různé nežádoucí projevy žáků, které narušovaly jejich vlastní proces učení nebo výuku ve třídě. Nevhodné chování bylo podle závažnosti řešeno ihned vyučujícími, třídními učiteli, při závažnějších projevech výchovnou poradkyní, vedením školy. Při obtížně zvládnutelném chování žáka jsme situaci řešili týmovou prací. Snahou intervencí bylo usměrňování nevhodných projevů žáků a nastavování přijatelných vzorců chování. Rodiče byli vždy o problémech informováni a požádáni o spolupráci. U žáků s poruchami chování byly konflikty závažnější a vyžadovaly spolupráci odborných a výchovných pracovníků.

Řešili jsme šikanu žáků i učitelů problémovým žákem. Jeho incidenty si vyžádaly i intervenci Policie ČR. Dlouhodobě jsme zákonného zástupce na situaci upozorňovali a žádali o úzkou spolupráci. Naléhavě jsem žádali o spolupráci odborná pracoviště a OSPOD. Až po podání stížnosti na školu zákonným zástupcem, bylo šetřením prokázáno, že škola postupovala správně a nepochybila při řešení problému. Případem se poté začaly zabývat důsledně odpovídající instituce a poskytly žákovi odpovídající pomoc.

V letošním školním roce, v období docházky žáků do školy, jsme neřešili záškoláctví. Došlo k významnému snížení neomluvených hodin v porovnání s jinými školními roky. Od začátku školního roku do 10. 3. 2020 činila neomluvená absence celkem 56 hodin. Tuto skutečnost považujeme za velmi pozitivní.

Spolupráce s institucemi

Spolupráce s institucemi představovala možnost, jak efektivně reagovat na potíže spojené se vzděláváním žáků. Cílem bylo hledat podporu pro žáky, kteří ji potřebují. Škola na základě všech nařízení GDPR spolupracovala převážně s PPP, s orgány péče o dítě, s policií, dětskými a odbornými lékaři. Zákonným zástupcům doporučovala pomoc a kontakty na odborná pracoviště a poskytovala potřebné informace. Škola byla v kontaktu se speciálně pedagogickými centry, s organizacemi zabývajícími se poruchami autistického spektra.

Školní rozhlasové vysílání Mochováček, časopis Mochováček

Rozhlasové vysílání Mochováček již 19. rokem přispívalo k příjemné páteční atmosféře ve škole. Seznamovalo žáky s činností školy, významnými akcemi, s úspěchy spolužáků v různých oblastech školní i zájmové činnosti. Žáci do vysílání přispívali zprávami z akcí, kterých se zúčastnili, se zájmem se zapojovali do rozhlasových soutěží, někteří si vyzkoušeli i moderátorskou práci v přímém přenosu.

Na podzim k 30. výročí Sametové revoluce a ke Dni tolerance bylo vydáno speciální číslo školního časopisu Mochováček. Na tomto čísle se aktivně podíleli žáci 5. - 9. tříd.

Klub rodičů

Klub rodičů byl určen pro rodiče, kteří měli problémy se svými dětmi. Rodiče mohli přijít nezávazně, bez dítěte, poradit se, jak situaci řešit. Zkušení psychologové intervenovali. Cílem tohoto setkání bylo pomoci rodičům najít strategii, jak vyřešit potíže vlastními silami.

Nejčastěji probíranou tematikou bylo nerespektování autority, agresivita, špatná nebo žádná příprava do školy, závislosti.

Ve školním roce 2019/2020 se činnost klubu musela předčasně ukončit v souvislosti s přerušením docházky žáků do školy.

13. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Hodnocení preventivního programu za školní rok 2019/2020 : všeobecná prevence patřila mezi hlavní priority školy, podařilo se splnit stanovené cíle, žáci získávali vědomosti a dovednosti, jak v oblasti prevence rizikového chování, tak zdravého životního stylu.

Škola spolupracovala s Policií ČR a Městskou policií. Ty vedou programy, které jsou přizpůsobeny možnostem a schopnostem žáků. Docházelo k zvyšování povědomí o dané problematice hravou formou v kombinaci s využíváním moderních technologií. Kromě jednorázových akcí byla využívána pomoc psycholožky Prahy 9. Dětem i učitelům byla nabízena možnost zlepšování třídního klimatu a řešení případných konfliktů. Přínosem byl i každoroční Klub rodičů, který byl veden 1 x měsíčně.

Ke zvyšování obecného povědomí žáků o důležitých historických událostech nebo významných dnech, pravidelně byly pořádány tematické dny a akce. Jako každým rokem i v tomto školním roce jsme si připomněli založení školy, Mezinárodní den Tolerance, 30 let od sametové revoluce nebo Mezinárodní den vody, atd. Na děti velmi pozitivně působila výzdoba školy.

Škola poskytovala dostatek volnočasových a zájmových aktivit, dodržovala tradice školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí. Podstatná část preventivního programu probíhala v rámci výchovně vzdělávacího procesu v jednotlivých vyučovacích hodinách. Školní metodická prevence se pravidelně účastnila setkávání metodiků prevence v PPP pro Prahu 3 a 9. Část učitelů absolvovala akreditované vzdělávací programy v oblasti prevence rizikového chování, které pořádala organizace Magdaléna o.p.s. a získané znalosti předala ostatním členům pedagogického sboru. U většiny rodičů probíhala spolupráce se na dobré úrovni. Nejčastěji byli rodiče v kontaktu s třídními učiteli, případně spolupracovali s výchovnou poradkyní. U části rodin není spolupráce ideální kvůli omezené komunikaci ze strany rodičů. Rodiče jsou průběžně informováni o dění ve škole prostřednictvím zápisů, na pravidelných třídních schůzkách, na internetových stránkách školy a také mají možnost pravidelných konzultací s vyučujícími.

Osobní přístup škola praktikovala i v průběhu korona-virové krize a to prostřednictvím e-mailu, telefonu i klasické pošty. Vzhledem k dané situaci, která nastala, proběhnou naplánované preventivní programy v následujícím kalendářním roce (viz. Plán aktivit pro školní rok 2019/2020).

SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ- ŠK.ROK - 2019/2020

DEN	NÁZEV	HODINA	UČITEL
PONDĚLÍ	KERAMIKA	14:00-14:45	
	FOTBAL	14:00-14:50	
	STOLNÍ TENIS	14:00-14:45	
	RUSKÝ J./ ANGLIC. J.	14:00-14:45	
	DRAMATICKÝ KR.	16:00-16:45	
ÚTERÝ	SPORT.RELAX.	14:15-15:00	
STŘEDA	FLORBAL	14:00-15:00	
	POČÍTAČE	14:05-14:50	
	DOMÁCÍ PRÁCE	14:15-15:00	
	ŠACHY	13:30-15:00	
ČTVRTEK	KERAMICKÝ KR. ZŠS	14:15-15:00	
	DOUČOVÁNÍ	13:00-13:45	

14. Ekologická výchova a environmentální výchova

Prolínání environmentální výchova všemi předměty pokračovalo také ve školním roce 2019-2020. Žáci třídili odpad, využívali nádoby k tomu určené, podíleli se na vynášení plastů, sbírali starý papír. Účastnili se sběrových akcí a odvozu papíru. Škola tak získala sponzorský dar v celkové částce 2.280,- Kč. Učitelé se žáky navštěvovali ekologicky zaměřené programy. Čerpali poznatky z časopisu NIKA, který se zabývá ochranou životního prostředí, půjčovali si DVD, CD, pracovní sešity i listy, omalovánky, knihy k výuce EV a práci s IT technikou. Ověřovat teorii v praxi měli možnost žáci také v areálu školy, na školním pozemku.

V. – Prezence škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Škola v přírodě byla zajištěna, z důvodu epidemie se neuskutečnila.

Plavání

Místo : Plavecký areál Hloubětín, Hloubětínská 80, 194 00

1. pololetí - 19 žáků

2. pololetí - 20 žáků

Výcvik byl součástí ŠVP, v hodinách Tv, přispíval k celkové sportovní zdatnosti žáků. Byl povinný pro žáky 4. ročníků. Žáci ZŠS se účastnili kurzů opakovaně.

V 2. pololetí se výcvik neuskutečnil.

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Smysluplně trávený volný čas tvořil bariéru rizikovému chování žáků

Škola nabízela 12 kroužků: viz. str.16. V kroužcích se v mimoškolních činnostech zapojilo 114 našich žáků. Velký zájem dětí a rodičů o činnosti dlouhodobě, ukazují na dobrou práci vedoucích kroužků. V 2. pololetí byly aktivity utlumeny, v následujícím školním roce bude škola v práci pokračovat.

3. Soutěže, vystoupení

Mimořádný školní rok 2019-2020 se velice nemile projevil především v hromadných akcích, které byly naplánované především na druhé pololetí školního roku. V prvním pololetí se žáci účastnili Plavecko-běžeckých závodů / Praha 3,9,6 /.

Recitační – akce odložena

Pěvecké – akce odložena

Výtvarné - mimoškolní projekty :

Žáci 2. stupně se zúčastnili soutěže na téma „Škola hrou“. Tuto soutěž vyhlásil Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. 4 žáci naší školy (žáci 7.B třídy a 9.B třídy) se dostali do finálního výběru.



V rámci letošní dětské soutěže ke Světovému dni vody 2020 "Voda a klimatická změna", kterou vyhlásilo Ministerstvo zemědělství se umístili žáci naší školy na těchto místech:

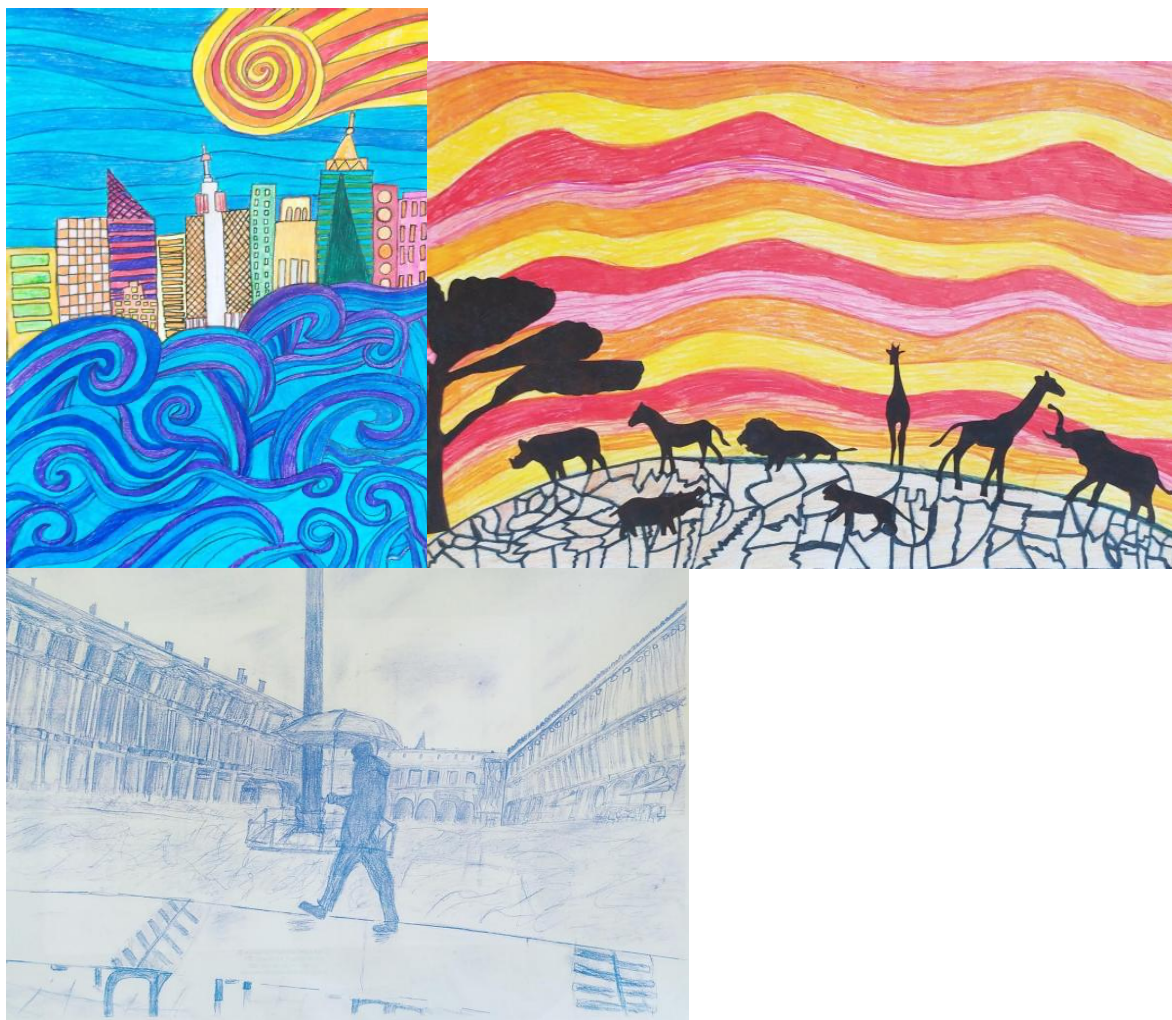
2. místo – žákyně 7.B třídy

5. místo – žák 7.B třídy

7. místo – žák 9.B třídy

Díla budou prezentována na výstavě v Národním zemědělském muzeu.

Umístěná díla III. kategorie:





ZAŘÍZENÍ SLUŽEB
MINISTERSTVA ZEMĚDĚLSTVÍ

Zařízení služeb MZe s.p.o.
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1
IČ: 71284286 DIČ: CZ71284286
info@zsmze.cz | www.zsmze.cz

ČJ.:
VYŘIZUJE: Jan Remišer
TELEFON: 773 743 411
E-MAIL: jan.remiser@zsmze.cz
DATUM: 28. 8. 2020
ADRESA: Těšnov 65/17 Praha 1 110 00

ZŠ Tolerance
Třídní učitelka, třídní učitel 7. třídy
Mochovská 570
194 00 Praha 9

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

Žákyně [redacted] Vaší školy byla oceněna v soutěži výtvarných prací pořádané Ministerstvem zemědělství České republiky ke Světovému dni vody 2020. Vaše žákyně obdržel svou výhru na svou soukromou adresu. Součástí ocenění jsou však i drobné dárky pro spolužáky z její třídy. Velmi Vás prosíme o spolupráci a rozdělení přiložených dárkových předmětů mezi spolužáky oceněné.

S díky a pozdravem

Jan Remišer
Projektový manažer
Zařízení služeb MZe s.p.o.

- školní projekty :
- Děšť / zábava nebo otrava /
- 30 let Sametové revoluce
- Zvířata v zimě
- Vánoční výstava
- 200 let narození Boženy Němcové, literární týden
- Ze života hmyzu

Další naplánované akce z 2. pololetí se přesunuly do příštího školního roku.

Školní družina 2019/2020

Ve škole byla opět 3 oddělení ŠD, ve skupinách, byl zohledován nejen věk, ale i fyzický a psychický vývoj žáků. Všichni plnili školní vzdělávací plán ŠD. Součástí práce ŠD je každoročně šachový kroužek, završením roční práce je pak šachový turnaj pražských škol pod záštitou školy, který se v letošním roce nemohl poprvé uskutečnit. Zájem o školní družinu byl velký, k naplněnosti přispívalo odpolední vyučování a školní kroužky. Aktivita vychovatelek, asistentů a jejich týmová práce přispívaly k bezproblémovému chodu školy.

4. Prezentace a příklady dobré praxe

- ve školním roce náslechy a vedení praxí neprobíhaly, vše omezeno v důsledku epidemie

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 6. 2. 2020 prošetřovala ČŠI stížnost dle § 174 odst. 6 školského zákona. Stížnost byla podána na postup učitelky při řešení chování žáků třídy k synovi stěžovatele a na komunikaci školy se zákonným zástupcem.

Výsledek šetření „**Stížnost na postup školy při vyhodnocování problémového chování žáků třídy a komunikaci se zákonným zástupcem ČŠI hodnotí jako nedůvodnou**“.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V letošním školním roce žádná jiná kontrola neproběhla.

VII. Základní údaje o hospodaření školy

Hodnocení školního roku 2019/2020 z ekonomického hlediska

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, část předem plánovaných akcí je financována z peněžních fondů školy, především z investičního a rezervního fondu.

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2019 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 1 423 tis. Kč.

Škola mimo hlavní činnosti provozuje i doplňkovou činnost, jmenovitě uvedenou ve zřizovací listině – jedná se především o pronájem tělocvičny a pronájem části objektu, kterou využívá Pedagogicko-psychologická poradna.

Doplňková činnost vykázala zisk v roce 2019 ve výši 258 872 Kč, který bude, po schválení zřizovatelem, přidělen do peněžních fondů školy.

Do rezervního fondu bude po finančním vypořádání přiděleno 206 872,- Kč a do fondu odměn bude přidělena částka 52 000,- Kč.

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2019 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 1 423 tis. Kč.

Škola mimo hlavní činnosti provozuje i doplňkovou činnost, jmenovitě uvedenou ve zřizovací listině – jedná se především o pronájem tělocvičny a pronájem části objektu, kterou využívá Pedagogicko-psychologická poradna.

Doplňková činnost vykázala zisk v roce 2019 ve výši 258 872 Kč, který bude, po schválení zřizovatelem, přidělen do peněžních fondů školy.

Do rezervního fondu bude po finančním vypořádání přiděleno 206 872,- Kč a do fondu odměn bude přidělena částka 52 000,- Kč.

Údaje z rozvahy k 31.12.2019

Aktiva	V tis. Kč	Pasiva	V tis. Kč
majetek	71 894	Fond dlouhodobého majetku	49 872
Oprávky	- 22 023	Finanční fondy	8 467
zásoby	10	Závazky	27 124
Pohledávky	24 409		
Peníze	11 432	Hospodářský výsledek z DČ	259
Celkem	85 722	celkem	85 722

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím :

počet podaných žádostí o informace 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

počet podaných stížností 0

Problémy, které se během roku objevily, byly řešeny včas. Komunikací se zúčastněnými se podařilo stanoviska vyjasnit, stanovit pravidla nápravy a dodržovat je.

IX. Školská rada

Datum ustanovení: 14.3. 2006

Seznam členů : za zřizovatele Mgr. A. Naidrová, Mgr. V. Tomášek
 za zákonné zástupce A. Jozová, LLM, Bc. A.Dvorská
 za školu Mgr. Z. Lassaková, PaedDr. I. Švandová

Zasedání školské rady se uskutečnilo v říjnu 2019, kdy byla projednána a schválena Výroční zpráva za školní rok 2018/2019. Při projednávání byly dotazy členů zaměřené na školní činnost a akce pro žáky, spolupráci s rodiči i poradenskými pracovišti. Dotazy se týkaly také rekonstrukce a zprovoznění nové školní kuchyně. Z důvodu vyhlášení mimořádných opatření k zamezení šíření pandemie se uskutečnilo v měsíci červnu neosobní jednání školské rady formou písemné komunikace. Prostřednictvím zprávy byli členové seznámeni s průběhem školního roku 2019/2020, převážně se vzděláváním žáků v době nouzového stavu. Členové vzali zprávu na vědomí a současně vyjádřili poděkování všem pedagogům i ostatním zaměstnancům školy za zvládnutí složité situace.

Závěr :

Druhé pololetí školního roku 2019-2020, tím i celý školní rok, lze charakterizovat jako „nenormální“ rok.

Budeme rádi, za roky normální.

V Praze 10. 10. 2020

Mgr. Věra Simkaničová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s
§ 168,ods.1.,zákona 561/2004 Sb.

za ŠR: předsedkyně paní Mgr. Lassaková Zdenka

dne : 14.10.2020