

Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2021–2022



Vítězná kresba ze soutěže Já a můj obvod, kde uspěli žáci IX. B třídy.

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2022

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Č. j . 9029/06-21 ze dne 24. 4. 2006

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

Ředitelka školy: PaedDr. Iva Švandová, svandova@mochovska.cz, tel. 281 862 033

Statut. zástupce: Mgr. Ivana Michalů, michalu@mochovska.cz tel. 281 862 033

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.mochovska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

102301662 Základní škola - 279 žáků

110000901 Školní družina – 40 žáků

102473552 Školní jídelna – 240 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola speciální	79-0-B/01	ŠVP – základní škola speciální / č.j. 447/2010, ze dne 23.6.2010 /	40	
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP – základní škola / č.j. 280/2017, za dne 19.4.2017/	239	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Ve školním roce 2021/2022 nedošlo ke změně vzdělávacích oborů ani ke změně vzdělávacích programů.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) Praha 9 – Hloubětín, ulice Mochovská 570 (Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budovy školy jsou v klidném parkovém prostředí, třídy jsou rozmístěny tak, aby vyhovovaly náročnému typu výuky.

Třídy a družiny jsou dlouhodobě uzpůsobeny pro menší počet žáků, specializované učebny, tělocvična a hřiště poskytují zázemí pro žáky.

Průběžně jsme se snažili o to, aby vybavení odpovídalo potřebným požadavkům provozu. Všechny třídy ZŠ speciální byly umístěny ve druhém pavilonu, kde byly spolu s třídami prvního stupně základní školy a družinami. Dvě družiny byly umístěny na druhém schodišti v prvním patře, aby si mohly vychovatelky vzájemně pomáhat a spolupracovat.

Prostory tělocvičny a jídelny začaly být opět využívány k pronájmu. K 31. 8. 2022 zřizovatel ukončil pronájem Pedagogicko-psychologické poradně Středočeského kraje ve druhém podlaží na druhém schodišti ve druhém pavilonu. V průběhu školního roku jsme se domlouvali o možnosti umístění detašovaného pracoviště poradny Prahy 3 a 9. Umístění ve stejných prostorách nebylo vyhovující – poradna nemohla zajistit doprovod klientům, kteří by se pohybovali po budově školy. V květnu nakonec bylo se zřizovatelem dohodnuto, že poradna bude umístěna v přístavbě, ve které jsou dílny školy a kde mohou mít samostatný vchod. Ve druhém patře, kde byla poradna, proběhne rekonstrukce tak, aby zde znovu byly učebny, které bychom využili jako dílny. V červnu a červenci proběhla příprava a výběrové řízení a 1. 8. 2022 začala rekonstrukce druhého patra – byly odstraněny dočasné příčky ve dvou učebnách, a staré podlahové krytiny a prostory byly vymalovány a připraveny na školní rok 2022/23.

V průběhu školního roku došlo ke třem haváriím rozvodů vody v zázemí tělocvičny a k jedné velké havárii vody ve sklepních prostorách, kde došlo k zaplavení sklepních prostor horkou vodou. Zasažena byla i spisovna. Oslovená specializovaná firma poškozené archiválie zachránila. Po dohodě se zřizovatelem jsme firmu, která prováděla rekonstrukci druhého patra, využili k odstranění havarijního stavu rozvodů v zázemí tělocvičny. Firma odstranila všechny staré nevyhovující rozvody, nahradila je novými a odstranila i nedostatky v konstrukcích odpadů ve sprchách v tělocvičně. Tělocvična bude k dispozici pro příští školní rok s vylepšeným zázemím. Rekonstrukce bude dokončena v září 2022.

V rámci přípravy na navýšení počtu hodin informatiky škola v průběhu roku z fondu Národního plánu obnovy pořídila mobilní elektronická zařízení (tablety, notebooky, vzdělávací roboty, elektronické stavebnice a didaktický software), která bude možno využít i pro zapůjčení žákům, pokud by byla nutná distanční výuka.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 14. 3. 2006

Seznam členů: za zřizovatele PaedDr. Jiří Pilař, Mgr. Vojtěch Tomášek

za rodiče Anděla Jozová LLM, Mgr. Denisa Vojtěchová

za školu Mgr. Zdenka Lassaková, Mgr. Jan Lejsek

Předsedkyně: Mgr. Z. Lassaková

Zasedání školské rady se uskutečnila v měsíci říjnu 2021 a v červnu 2022. V srpnu 2021 proběhly doplňovací volby zástupce pedagogických pracovníků z důvodu ukončení členství PaedDr. I.

Švandové k 31. 7. 2021. Novým členem byl zvolen Mgr. Jan Lejsek. Za zástupce zřizovatele byl novým členem školské rady jmenován od 1. 10. 2021 PaedDr. Jiří Pilař. S účinností od 1. 6. 2022 byl za zástupce zřizovatele znovu jmenován Mgr. Vojtěch Tomášek.

Na zasedání školské rady v říjnu byla projednána a schválena výroční zpráva za školní rok 2020/2021. Členové pozitivně hodnotili přijetí všech žáků ke střednímu vzdělávání. Zajímali se, jaké možnosti výběru mají žáci ze ZŠ speciální. Poukázali na věkovou strukturu pedagogů, většina má věk nad 51 let a zajímali se, jaká je vyhlídka do budoucna. Pozitivně ohodnotili snadnější komunikaci s rodiči přes mobilní telefony a služební e-maily. V programu červnového zasedání byl hodnocen školní rok 2021/2022 a zodpovězeny dotazy členů, které se týkaly převážně činnosti školy. Členové byli seznámeni s probíhající úpravou ŠVP, plánované přestavby dílen a detašovaného pracoviště PPP, probíhající ČŠI a finanční kontrolou.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola naplňovala cíle školního vzdělávacího programu a současně specializované týmy připravovaly pod vedením metodiků a vedení školy nový školní vzdělávací program, který byl ředitelkou školy schválen pro školní rok **2022/2023**.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
33	2	2	24	22,5	-	-	31	29

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
33	kvalifikovaných	31	93,9
	nekvalifikovaných	2	6,1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	2	8	18	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Používání datových systémů, technika ve škole, práce AP	33	Vlastní zdroje
kurzy	13	Práce s dětmi s SVP, Informatika, ADHD, PAS, agresivní chování žáků i rodičů, nový RVP a revize ŠVP	7	Životní vzdělávání, z. s. Člověk v tísni, o. p. s, Pasparta, Edupaxe, 24U, Multikulturní centrum, NPI
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)				

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,5

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Školní jídelna	1	
kurzy		HCCAP	4	
jiné (uvést jaké)				

Ve školním roce 2021/2022 začala působit ve funkci nová ředitelka školy, dva noví pedagogové a jedna asistentka jako zástup za mateřskou. V listopadu pak nastoupila nová vedoucí školní jídelny, nová pomocná kuchařka a asistentka ředitelky. Od srpna ve škole působí nový školník. Celý školní rok měla škola obrovskou nemocnost, na které se nejvíc podepsal covid19 a od března dlouhodobé pracovní neschopnosti dvou učitelek. Škola přijala na výpomoc na DPP jednu pedagogickou a jednu nepedagogickou sílu. Příliv migrantů z Ukrajiny školu nezasáhl. Všichni pedagogové dostali školní e-mail, byl zřízen školní intranet pro pedagogické pracovníky, na webu školy se zvýšila komunikace s rodiči a rodičům byl nabízen vstup na účet jejich dítěte. Všichni třídní učitelé dostali školní mobilní telefon, aby byli v pracovní době k dosažení pro rodiče a nevyužívali jako dosud soukromá čísla.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

Počty tříd a počty dětí / žáků

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola	13	127
Základní škola speciální	6	35

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu:

ZŠ – do školy přestoupilo 18 žáků a 8 žáků odešlo (z toho 4 ke 31. 8. 2021)

ZŠS – do školy přestoupilo 5 dětí (3 z naší ZŠ)

Důvodem přestupu k nám do školy bylo doporučení poradny, aby žák navštěvoval speciální školu. Důvodem přestupu žáků od nás na jinou školu bylo nejčastěji stěhování nebo umístění žáka do diagnostického ústavu se školou. Ve dvou případech si rodiče našli jinou speciální školu.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		162				162		
z toho: mentální		49				49		
zrakové		1				1		
sluchové		0				0		
vady řeči		14				14		
tělesné		2				2		
kombinované vady		38				38		
autismus		12				12		
vývojové poruchy učení		27				27		
vývojové poruchy chování		21				21		

1. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	10	7
Základní škola speciální	6	6

2. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet dětí/žáků celkem											8			
	z toho nově přijatí											0			
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											5			
	z toho nově přijatí											0			

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola		
z celkového počtu žáků:	prospělo	96	
	prospělo s vyznamenáním	36	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	4	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			260,25
z toho neomluvených			8,19
Škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků:	prospělo	40	
	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			270,50
z toho neomluvených			0

4. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	15	9	5	1
RVP ZŠS	15	3	0	1

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Všichni žáci školy, kteří byli cizinci, nebo patřili k národnostním menšinám, žijí v ČR už několik let a nespádají do nároku na poskytování jazykové přípravy. Ve škole probíhala výuka logopedie, kde mohou být žáci s OMJ zařazeni.

6. Pedagogická asistence

Ve škole ve školním roce 2021/2022 působili 4 asistenti – 3 ve třídách ZŠ speciální a 1 v první třídě základní školy. Škola pro rok 2022/23 požádala o navýšení počtu asistentů. Asistence je velmi důležitá u dětí imobilních a u žáků s těžšími poruchami a s poruchami autistického spektra. Velmi důležitá je asistence v první třídě, protože u žáků se vytváří pracovní návyky a musí se pracovat velmi individuálně. Ve speciálních třídách by bylo ideální, aby v každé třídě byl aspoň jeden asistent.

7. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Ve škole jsme neevidovali žádné žáky s mimořádným nadáním – kritéria přijetí do naší školy jsou lehké nebo středně těžké mentální postižení, těžší poruchy učení v kombinaci s poruchami chování.

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáky školy nestresujeme žádnými srovnávacími testy. Zájemce o studium na střední škole s přijímacími zkouškami jsme připravovali v rámci doučování.

9. Školní vzdělávací programy

ŠVP – základní škola / č.j. 280/2017, za dne 19.4.2017/

ŠVP – základní škola speciální / č.j. 447/2010, ze dne 23.6.2010 /

V průběhu školního roku vznikl pod vedením metodiků nový ŠVP pro základní školu. Do ŠVP byla doplněna informatika v rozsahu, který požaduje nový RVP, využili jsme možnosti nevyučovat druhý cizí jazyk a raději jsme rozšířili výuku pracovního vyučování, aby byli žáci lépe připraveni na studium učebních oborů. V devátém ročníku bude snížen i počet hodin u předmětů, kde RVP snížil obsah učiva.

10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2021/2022 se vyučoval od 3. ročníku základní školy anglický jazyk a od 7. ročníku pak ruský jazyk. V základní škole speciální se žádný cizí jazyk nevyučuje. Vzhledem k postižení žáků je výuka cizího jazyka pro žáky velmi náročná a v novém ŠVP bude pouze jeden cizí jazyk.

IV. Aktivita právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Náplň práce výchovného poradce je dána platnou legislativou a plánem práce pro daný rok. Svou činností je odpovědná ředitelce školy. Její poradenská, metodická a informační činnost byla zaměřena na kariérové poradenství. Věnovala pozornost poruchám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, spolupracovala s rodiči a institucemi.

Výchovná poradkyně poskytovala žákům a třídním učitelům informace o školách, oborech, požadavcích na přijetí, koordinovala vyplňování přihlášek. Na přípravě žáků k volbě povolání se spolupodíleli třídní učitelé a další pedagogové vyučující předměty výchovného charakteru a praktických činností. Někteří žáci, kteří si nevěděli rady s výběrem vhodné střední školy, využili nabídky PPP pro Prahu 3 a 9 a absolvovali Profi testy. Praktická výuka probíhala v odborných učebnách, dílnách a na školním pozemku, kde žáci rozvíjeli své dovednosti. Získávali teoretické i praktické znalosti z různých odvětví odborné činnosti. S rodiči vycházejících žáků probíhaly průběžně individuální konzultace. Žáci měli možnost některé střední školy si prohlédnout virtuálně nebo zúčastnit se dnů otevřených dveří i Scholy pragensis on-line. Společné exkurze našich žáků do středních škol se v tomto školním roce nekonaly. Žáci měli možnost střední školu kontaktovat individuálně.

Úspěšnost přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo školní docházku celkem 28 žáků.

9. roč. ZŠ - 20 žáků

8. roč. ZŠ - 5 žáků

7. roč. ZŠ - 2 žáci

ZŠS - 1 žák

Přihlášku podalo 22 žáků a všichni byli přijati: 9.roč.-19, 8.roč.-2, 7.roč.-1

maturitní obor - 3 žáci

učební obor H – 9 žáků

učební obor E – 10 žáků

Přihlášku nepodalo 6 žáků. Z toho 2 žáci z vážných zdravotních důvodů, 3 žáci nesplnili požadavky k prodloužení školní docházky o 10. rok a jedna žákyně vyplněnou přihlášku na SŠ nepodala včas.

Chování, výchovné problémy

Snahou intervence při neadekvátním chování žáků bylo usměrňování nevhodných projevů a jejich postupné nahrazování sociálně přijatelnými vzorci chování. Projevy chování u žáků s organickou, či vývojovou poruchou chování vyžadovaly mnohdy intenzivnější přístup a pomoc i ze strany odborných pracovišť. Řešení výchovných problémů žáků bylo řešeno ihned vyučujícími, třídními učiteli, při závažnějších projevech výchovnou poradkyní a vedením školy. Zákonní zástupci byli vždy o skutečnostech informováni. U většiny případů se dařilo daný problém u žáků zmírnit či eliminovat. Významná byla spolupráce rodičů se školou a jejich zájem o nápravu. Nejčastěji jsme řešili vztahové problémy žáků. V jednom případě jsme agresivní projevy žáka s výskytem šikany řešili opakovaným přivoláním odborné lékařské pomoci v součinnosti s policií. Ve školním roce 2021/22 byla vyšší absence některých žáků. Příčinou byly zdravotní problémy, ale nejčastěji vliv méně podnětného rodinného prostředí, kdy rodiče nechtěli nebo nedokázali sami situaci s dítětem řešit. Jednalo se převážně o žáky vyšších ročníků. Někteří žáci k nám s těmito problémy přestoupili z jiných ZŠ a náprava, i za dohledu a pomoci jiných institucí, byla již minimální. Vysokou neomluvenou absenci jsme v součinnosti se sociálním odborem a policií řešili u dvou žáků.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

V tomto školním roce došlo ke zmírnění hygienických opatření související s onemocněním COVID-19, což umožnilo bezproblémové naplnění cílů v oblasti primární prevence.

Školní rok 2021/2022 byl, stejně jako v minulosti, zaměřen primárně na úzkou spolupráci vedení školy a pedagogů s rodiči a žáky. Tyto aktivity pomohly k vytvoření vhodného psychosociálního klimatu ve škole, což bylo důležitým faktorem pro zmírnění rizikového chování.

Při plnění programu jsme se zaměřili na zdravý životní styl, dopravní výchovu, duševní rozvoj a upevnění správných pravidel sociálního chování, dále pak na samozřejmost poskytnout první pomoc jinému člověku a v neposlední řadě rozvíjet, podporovat a učit žáky slušnému chování. Tato témata probíhala během výchovně vzdělávacího procesu v jednotlivých vyučovacích hodinách.

Samozřejmostí byla také další témata, jako jsou návykové látky, šikana, kyberšikana a ostatní patologické jevy, které probíhaly formou besed s lektory Policie ČR a Městské policie. V dalším školním roce bychom se chtěli více zaměřit i na drogy a další návykové látky, jako je tabák a alkohol. Nebudou opomenuty ani aktuální hrozby v podobě šikany a kyberšikany.

Stejně jako každý rok byly pořádány tematické dny, které se osvědčily při upevňování znalostí a posilování vztahů a spolupráce mezi dětmi. Mezi nejzdařilejší bych určitě zmínila oslavy 90 let školy, Mezinárodní den tolerance a Den za čistou planetu.

Školní metodik prevence se pravidelně účastnil setkání metodiků prevence v PPP pro Prahu 3 a 9. Došlo k seznámení s aktuálními informacemi v oblasti prevence a k výměně zkušeností s metodikou z jiných škol.

Spolupráce s rodiči byla zhodnocena jako dostačující, nejčastěji probíhala přes třídní učitele i ve spolupráci s výchovným radcem a vedením školy. Bohužel i tak u části rodin nebyla spolupráce na ideální úrovni. Pokud se rodiče snaží a se školou komunikují, je předcházení projevů rizikového chování mnohem úspěšnější. Rodiče byli průběžně informováni o dění ve škole prostřednictvím zápisů, na pravidelných třídních schůzkách, internetových stránkách školy a také měli možnost pravidelných konzultací s vyučujícím. Nadále fungoval „Klub rodičů“, kde preventivní tým spolu s externím psychologem rodičům pomáhal řešit celou řadu náročných situací.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

V rámci naší školy byl školní program EVVO plněn především přímo ve vyučovacích předmětech tak, jak bylo nastaveno. Proběhly však i další aktivity. Za všechny alespoň uvádíme následující:

Již tradičně se naše škola zúčastnila na Rájské zahradě dne 21. 4. 2022 připraveného programu oslav Dne Země, kde také naše škola připravila stánek s úkoly týkajícími se přírody a její ochrany.

Žáci a žákyně 1. a 3. ročníku ZŠ byli na Mezinárodní den dětí ve Ctěnickém háji – děti tam viděly, ryby, želvu a psa. Pak v lesíku pulce, močál, různé brouky a i koně. V červnu absolvovali návštěvu Ekocentra Prales Kbely – tam byla domácí zvířata (ovce, husy, králíci, kozy, slepice) model vývoje motýla, cesta dřeva, včely.

Žáci a žákyně 2. ročníku ZŠ navštívili nejmenší pražskou rozhlednu v Dolních Počernicích a při té příležitosti poznávali stromy a objevovali i geologickou zahradu. U rybníka Pískovna pozorovali vodní ptactvo a poznávali ostatní živočichy a rostliny ve vodě a u vody. Další jejich aktivitou bylo pozorování vodního ptactva a poznávání rostlin a stromů u Kyjského rybníka.

Žáci a žákyně 4. ročníku ZŠ připravili otázky a úkoly týkající se ochrany přírody, poznávání rostlin, třídění odpadu atd. pro celou školu, kdy 12. května 2022 proběhlo v rámci areálu naší školy EVVO dopoledne spojené s plněním kvízových otázek a poté úklidem areálu a tříděním odpadků.

Žáci a žákyně druhého stupně a ZŠ speciální se problematice EVVO věnují především ve výukových předmětech, při individuálních vycházkách a také účastí na mimoškolních programech v průběhu celého školního roku.

Pro příští školní rok 2022/2023 bude opět vypracován školní plán EVVO s obdobnými aktivitami v rámci výukových předmětů a také s využitím mimoškolních pracovišť zabývajících se ekologií a ochranou přírody. Rádi bychom zavedli tradici „EVVO DOPOLEDNE“ dle ročních období pro všechny žáky a žákyně naší školy.

4. Multikulturní výchova

Ve škole jsou žáci a žákyně patřící k různým sociálním, kulturním a etnickým prostředím. Pedagogové se snažili ve výchovně-vzdělávacím procesu maximálně rozvíjet smysl pro spravedlnost a toleranci k jiným etnikům. Průřezové téma multikulturní výchovy je součástí předmětů: český jazyk, prvouka, vlastivěda, občanská výchova a výchova ke zdraví.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchovou k udržitelnému rozvoji jsme se snažili eliminovat lhostejnost každého a vést žáky a žákyně k odpovědnosti za stav životního prostředí. O to se snažíme v rámci průřezového tématu environmentální výchova, a také například v předmětech chemie, fyzika, přírodopis.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k epidemiologické situaci se v letošním školním roce nekonaly žádné kurzy, zájezdy ani škola v přírodě. Plavecký výcvik probíhal ve čtvrtém i pátém ročníku, protože v předchozím školním roce byl vzhledem k epidemiologickým opatřením bazén uzavřen.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

SEZNAM ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ- ŠK.ROK - 2021/2022

DEN	NÁZEV	HODINA	UČITEL
PONDĚLÍ	KERAMIKA ZŠ	14:15-15:00	p. uč. Chýlová
	FOTBAL	14:05-14:50	p. uč. Lejsek
	VAŘENÍ ZŠS	14:15-15:00	p. uč. Vytlačilová
	DRAMATICKÝ KR. ZŠS	16:00-16:45	p. uč. Drdová
STŘEDA	FLORBAL	14:15-15:00	p. uč. Vatr
	VAŘENÍ ZŠ	14:00-15:30	p. uč. Zenáhlíková
	STOLNÍ TENIS ZŠS	15:00 – 15:45	p. uč. Drda
	ŠACHY	13:30-15:00	p. Ambrož
ČTVRTEK	SPORTOVĚ RELAXAČNÍ ZŠS	14:15-15:00	p. uč. Frouzová
	KERAMICKÝ KR. ZŠS	14:15-15:00	p. uč. Kožušníková

Rozhlasové vysílání Mochováček již 21. rokem přispívalo k příjemné páteční atmosféře na škole a žáky pravidelně seznamovalo s činností školy, s úspěchy žáků i třídních kolektivů. Žáci a žákyně se se zájmem zapojovali do rozhlasových soutěží, někteří si vyzkoušeli i práci rozhlasových moderátorů.

8. Soutěže

Stejně jako v předchozích letech jsme se zúčastnili řady soutěží. Za zmínku určitě stojí výtvarná soutěž Já a můj obvod Galerie Prahy 14 na téma Český rok – lidové zvyky, kde se naše škola umístila v několika kategoriích mezi vítěznými pracemi. Ceny do této soutěže byly předány v Galerii Prahy 14 z rukou starosty. Jedna z vítězných prací je na titulní straně výroční zprávy.

9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Již tradičně se naše škola zúčastnila na Rajské zahradě dne 21. 4. 2022 připraveného programu oslav Dne Země, kde také naše škola připravila stánek s úkoly týkajícími se přírody a její ochrany.

Spolupráce s institucemi

Škola spolupracovala převážně s PPP, SPC, s orgány péče o dítě, s dětskými a odbornými lékaři, s organizacemi zabývajícími se poruchami autistického spektra, SVP, neziskovými organizacemi. Školský poradenský tým a vedení školy poskytovaly rodičům informace i kontakty na odborná a jiná poradenská zařízení, která umožňovala efektivně reagovat na některé potíže spojené se vzděláváním a projevy žáků. Jejich spolupráce s rodiči působila i jako prevence nežádoucích jevů.

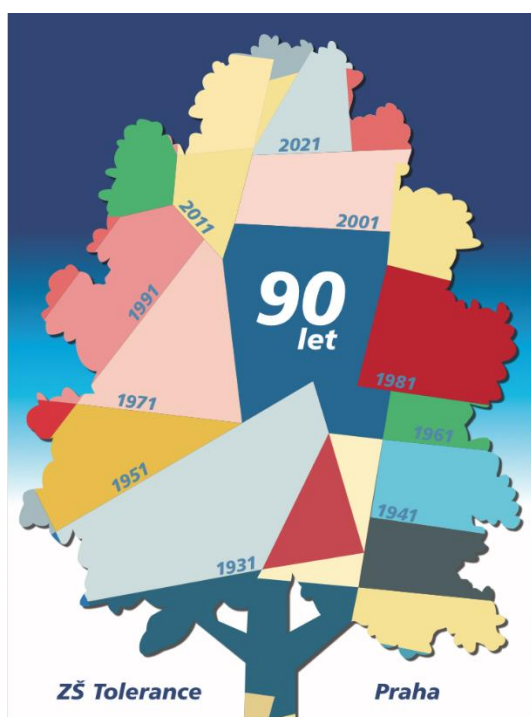
Škola pokračovala ve spolupráci s neziskovou organizací Women for Women, která uhradila obědy 15 dětem, které by jinak neměly ani jedno teplé jídlo.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve škole zajišťovalo služby speciálně pedagogického poradenství, pomáhalo při vzdělávání a výchově žáků. Svou činností poskytovalo a koordinovalo preventivní, výchovné a vzdělávací služby, které byly primárně určeny žákům, ale i rodičům a pedagogům. Výchovná poradkyně s metodickou prevencí se zabývaly prevencí a řešením výchovných problémů, metodičky vzdělávání činností vzdělávací s realizací podpůrných opatření. Tým ŠPP úzce spolupracoval s vedením školy, pedagogy, psycholožkou PPP a dalšími poradenskými pracovníky. Svou činností vytvářel vhodné podmínky pro vzdělávání žáků uvedených v §16 odstavce 9 školního zákona a přispíval k pozitivnímu a bezpečnému klimatu školy.

Oslavy 90. výročí školy

Uplynulý školní rok proběhl ve znamení připomínky 90. výročí školy, jejichž vyvrcholením bylo slavnostní odhalení nové cedule školy. Tato událost se uskutečnila právě na Mezinárodní den tolerance 16. listopadu 2021. Vzhledem k pandemické situaci byly oslavy 90. výročí jen v rámci školy, bez hostů i rodičů. Výročí školy bude připomínat pamětní plakát pověšený do vstupního prostoru hlavního vchodu školy a dvě lavičky v barvách školy s nápisem připomínajícím 90. výročí. V rámci školní výtvarné soutěže děti graficky zpracovávaly téma Tolerance. Plakáty pak visely ve vstupní hale školy.



VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 10. – 13. 6. 2022 byla ve škole vykonána komplexní inspekční činnost. ČŠI se dostavila na podnět zřizovatele podle §174 odst. 6 školského zákona. Inspektoři hodnotili podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytované naší školou. Kontrolovali dokumentaci školy, školní vzdělávací program, řád školy apod., navštívili v hodinách všechny pedagogy školy včetně ředitelky. Kontrola proběhla i ve školní jídelně, pracovníci ČŠI si prohlédli prostory školy, včetně zázemí. Kladně hodnotili atmosféru ve škole i ve třídách, sestavování tříd a třídních kolektivů, používání výchovných a vzdělávacích metod, přístup k žákům, pedagogický sbor, vysokou míru empatie, vstřícný a respektující přístup všech pedagogů k žákům. Jako slabou stránku označili způsob používání didaktické techniky v hodinách, nízkou kooperaci žáků a malý prostor pro dílčí sebehodnocení a vrstevnické hodnocení. Celá Inspekční zpráva je zveřejněna na webu školy.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Ve škole proběhla 13. 9. 2021 veřejnosprávní kontrola z pověření sekce služeb občanům MHMP. Předmětem kontroly bylo hospodaření organizace se zaměřením na došlé faktury, pokladnu, inventarizaci majetku, závazků a pohledávek, majetek organizace a veřejné zakázky za období leden až srpen 2021. V kontrolovaných oblastech nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

Ve dnech 17. 5. – 8. 6. 2021 byla provedena následná veřejnosprávní finanční kontrola provedená odborem kontrolních činností MHMP. Z provedené finanční kontroly vyplynulo, že organizace plní účel, pro který byla zřízena. Účetnictví organizace je vedeno v zásadě v souladu se zákonem o účetnictví a prováděcími předpisy. Byly zjištěny jen dílčí nedostatky. V inventarizaci majetky byly zjištěny méně závažné nedostatky, které vznikly při předávání majetku školní jídelny. Nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledku by došlo k ne hospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky. Nedostatky se objevily ve výkonu vnitřní kontroly v oblasti schvalování účetních operací. Ředitelka školy zabezpečí odstranění zjištěných nedostatků.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, část předem plánovaných akcí je financována z peněžních fondů školy, především z investičního a rezervního fondu.

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2021 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 500 tis. Kč.

Škola mimo hlavní činnosti provozuje i doplňkovou činnost, jmenovitě uvedenou ve zřizovací listině – jedná se především o pronájem tělocvičny.

Doplňková činnost vykázala zisk v roce 2021 ve výši 67 887 Kč, který bude, po schválení zřizovatelem, přidělen do rezervního fondu.

Ztráta z hospodaření v hlavní činnosti bude pokryta z rezervního fondu po schválení finančního vypořádání zřizovatele.

Údaje z rozvahy k 31. 12. 2021

Aktiva	V tis. Kč	Pasiva	V tis. Kč
majetek	91 152	Fond dlouhodobého majetku	65 370
Oprávky	- 25 782	Finanční fondy	9 771
zásoby	26	Závazky	33 079
Pohledávky	30 323	Hospodářský výsledek z HČ	- 173
Peníze	12 396	Hospodářský výsledek z DČ	68
Celkem	108 115	celkem	108 115

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím – podle informací předchozího vedení školy:

počet podaných žádostí o informace 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

počet podaných stížností 0

Problémy, které se během roku objevily, byly řešeny včas. Komunikací se zúčastněnými se podařilo stanoviska vyjasnit, stanovit pravidla nápravy a dodržovat je. Všechna jednání s rodiči jsou písemně zapsána a podepsána všemi účastníky.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Naše škola ve školním roce 2021/2022 nebyla uzavřena. Žákům, kteří se potýkali s následky distanční výuky v předchozích letech, pomáhalo doučování dotované z NPO. Doučování organizovali sami pedagogičtí pracovníci na základě DPP. Prostředky na doučování byly v roce 2021 vyčerpány.

Závěr

Školní rok 2021/2022 byl ve znamení změn ve vedení školy, vyšší digitalizace školního prostředí, snahy o zlepšení atmosféry ve škole a ve třídách. Po dvou letech si škola mohla volněji vydechnout bez distanční výuky, i když pandemie nás provázela celý školní rok, především vysokou nemocností žáků i pedagogů.

V Praze dne 18. 10. 2022

PaedDr. Iva Švandová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, ods.1., zákona 561/2004 Sb.

za ŠR:

dne:

Příloha: **učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů**