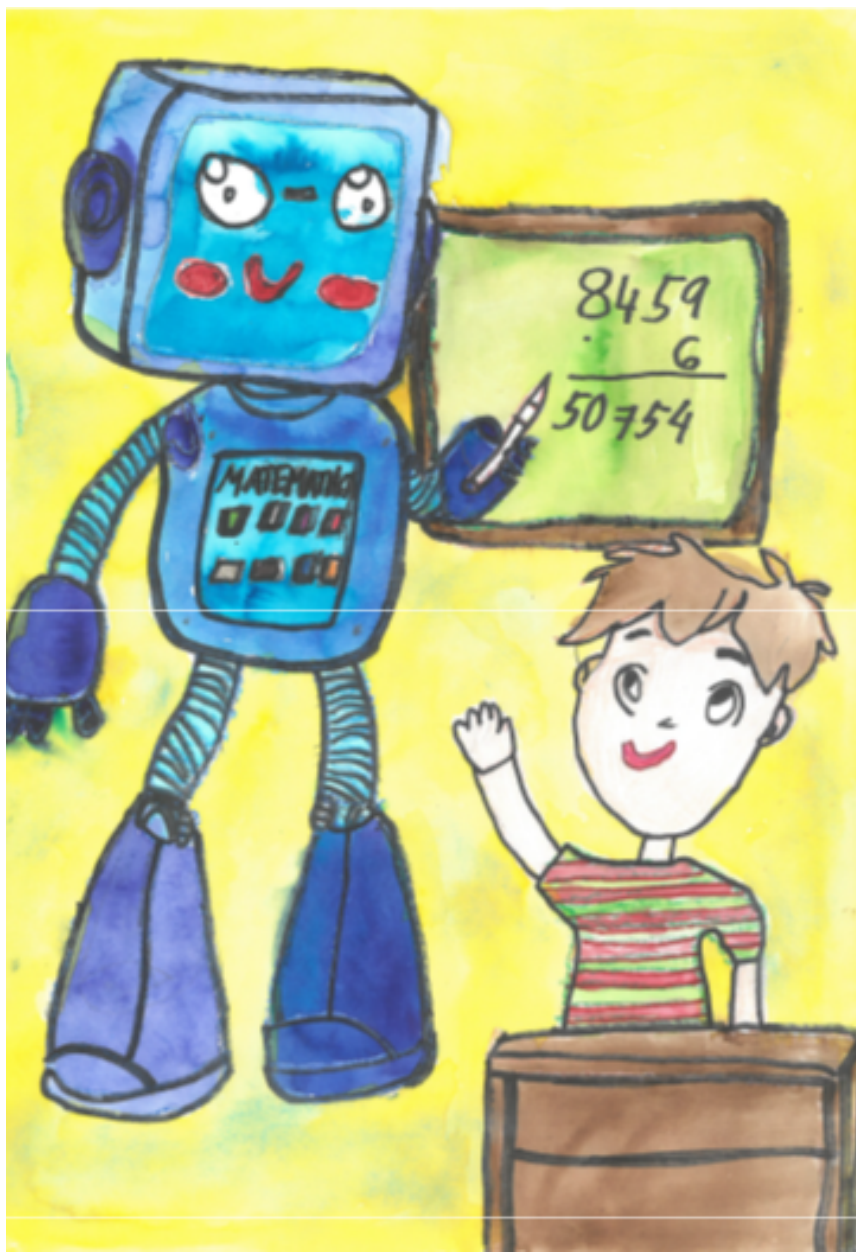


Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2024-2025



Výtvarná soutěž Galerie Prahy 14, oceněná kresba v kategorii 10 – 13 let

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Dle zřizovací listiny Č. j. 23/27 ze dne 24. 4. 2025

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: PaedDr. Iva Švandová, svandova@mochovska.cz, tel. 281 862 033

Statut. zástupce: Mgr. Jan Lejsek, lejsek@mochovska.cz, tel. 281 862 033

3. Webové stránky právnické osoby

www.mochovska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

102301662 Základní škola - 279 žáků

110000901 Školní družina – 50 žáků

102473552 Školní jídelna – 229 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program – Základní škola/ č.j. 396/2022 ze dne 1. 9. 2022	229	
Základní škola speciální	79-0-B/01	ŠVP – základní škola speciální / č.j.447/2010, ze dne 23.6.2010	50	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

- a) žádné nové obory / programy b) žádné zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) Praha 9 – Hloubětín, ulice Mochovská 570 (Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Školní budovy se nachází v klidném parkovém prostředí, dva hlavní pavilony jsou spojeny koridorem, ze kterého lze vstoupit do tělocvičny. V samostatné budově se nachází školní jídelna a kuchyně. Ke škole patří školní hřiště s několika sportovišti.

Třídy a oddělení školní družiny jsou již dlouhou řadu let přizpůsobeny pro snížený počet žáků, specializované učebny, tělocvična a hřiště dávají žactvu bezpečné zázemí.

Družinu tvořila 4 oddělení, jedno v přízemí a tři v prvním patře druhého pavilonu. Družiny jsou umístěny v dříve nevyužívaných učebnách. Jednou z nich byla učebna s interaktivní tabulí, která byla téměř nevyužitá, protože většina tříd disponuje tabulí s projektořem, nebo velkým interaktivním displejem a každý vyučující má svůj notebook. Všechny sedm tříd ZŠ speciální je umístěno ve druhém pavilonu, kde jsou některé třídy prvního stupně základní školy a družiny. Družiny jsou vybaveny komunikačním zařízením v každé učebně. V letošním roce jsme neměnili limity pro jednotlivé části školy, ani počty tříd v jednotlivých oborech vzdělání. Ke konci roku byla na základě požadavku zřizovatele, který byl vyvolán poptávkou po umístění žáků, podána mimo běžný termín žádost o navýšení počtu žáků ZŠS na úkor počtu žáků v ZŠ. Celkový počet žáků se měnit nebude. Nově by mělo v ZŠS být 60 žáků v osmi třídách a 60 žáků v 5 odděleních školní družiny.

Celkově měla škola ve školním roce 2024/2025 21 tříd. Tedy stejný počet jako v předchozím školním roce. Pokračovali jsme v modernizaci tříd.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili na dokončení revitalizace pozemku pro pěstitelské práce a skleníku. S revitalizací nám pomáhá odborná firma zaměřená na školní pozemky, ale na vyčištění pozemku od náletových rostlin a keřů a obnovení záhonků se podílejí žáci a učitelé, pod vedením učitelů pěstitelských prací.

Od ledna 2022 funguje v areálu školy detašované pracoviště PPP pro Prahu 9 v prostorách bývalých dílen školy. Nové dílny byly umístěny v druhém pavilonu na druhém schodišti ve druhém patře. Je zde dílna pro práci s dřevem, kovy a plasty. Dílny byly vybaveny stoly na opracování dřeva a kovu. Mezi žáky je práce v dílnách velmi oblíbená.

V průběhu prázdnin jsme spolu s firmou, která vyhrála výběrové řízení, spolupracovali na realizaci projektu na výměnu světel v učebnách, kabinetech a kancelářích, na chodbách, v koridoru i v technickém zázemí ve sklepech školy. Výměna se týká také tělocvičny a technického zázemí této budovy. Vedle výměny svítidel projekt zahrnuje výměnu elektrorozvodů a rozvaděčů, také například uzpůsobení počtu zásuvek aktuálním nárokům školy, dále pak rozvodu páteřního internetu, modernizace školního rozhlasu a zabezpečovacího a orientačního zařízení. Bude tam nově zahrnuto nouzové osvětlení. V průběhu prací došlo na rozšíření projektu na opravu venkovního osvětlení v areálu školy a rekonstrukci rozvodů ve služebním bytu školy. Práce byly financovány a koordinovány zřizovatelem.

Do budoucna bychom podobně chtěli rekonstruovat rozvody vody a tepla v obou hlavních budovách, protože ty jsou také v nevyhovujícím stavu.





9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 14. 3. 2006

Seznam členů: za zřizovatele PaedDr. Jiří Pilař, Mgr. Vojtěch Tomášek

za rodiče: Andrea Dvorská, Kamila Koubová, Martin Brtník

za školu: Mgr. Jan Lejsek, Mgr. Jana Sedláčková

Předseda: Mgr. Jan Lejsek

Činnost školské rady v období 2024/2025

Školská rada se sešla v říjnu 2024 a červnu 2025.

Na říjnovém jednání byla projednána a schválena Výroční zpráva za školní rok 2023/2024.

Diskutovala se věková struktura pedagogického sboru (výrazný podíl zaměstnanců v předdůchodovém věku) a hospodaření školy, které bylo vyrovnané.

28. května 2025 proběhly doplňovací volby za paní Kamilu Koubovou. Novým členem školské rady byl zvolen Martin Brtník. Na červnovém zasedání byl oficiálně představen.

Zapisovatelkou školské rady byla určena Mgr. Jana Sedláčková. Předseda seznámil členy školské rady s právy a povinnostmi podle § 167 a § 168 školského zákona.

Přehled akcí školy ve školním roce 2024/2025

- 45 výletů (pražské i mimopražské, muzea, knihovny, ZOO)
- 4 sportovní turnaje pořádané školou
- 8 školních akcí (Halloween, Mikuláš, Vánoce, Velikonoce, EVVO, MDD, Čarodějná stezka aj.)
- 52 přednášek v rámci preventivního programu
- 14 divadelních představení (1. stupeň, ZŠS)
- 5 exkurzí jiných škol v rámci před profesní přípravou

Celkem bylo realizováno cca 130 různorodých aktivit. Při počtu 21 tříd a cca 40 aktivních týdnů lze konstatovat, že škola patří mezi výrazně aktivní instituce.

Naši žáci a žákyně se rovněž účastnili řady výtvarných, sportovních a literárních soutěží pořádaných externími organizátory.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2024/2025

Škola naplňovala cíle nového školního vzdělávacího programu. Ve školním roce 2024/2025 byl vzdělávací program již naplno realizován bez výjimek. Od čtvrtého ročníku mají všichni žáci informatiku, kde se seznámí s prací na klasickém stolním PC, na notebooku a na tabletu, nebo jiném dotykovém zařízení, dále s prací s informacemi, jejich třídění a ověřování, v nejvyšších ročnících se seznámí i s umělou inteligencí. Používání ICT i v dalších hodinách se stává součástí výuky. Plavání probíhá ve třetích ročnících, a je také umožněno starším žákům ZŠS. Ke konci školního roku škola požádala o navýšení limitu ZŠS a ŠD, abychom mohli pomoci umístit žáky, kteří se nedostali do ZŠS a museli by nastoupit do spádové školy. Také jsem se prostřednictvím školení a stanovením týmů pro skupiny předmětů, připravovali na tvorbu nového ŠVP po velké revizi RVP.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	27	26,8	0	0	45	39,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	44	97,8
	nekvalifikovaných	1	2,2

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
38	0	1	6	12	15	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	30	Psychologie, vzdělávání autistů, nový RVP, rozvoj osobnosti, formativní hodnocení, AI a IT ve výuce	12	Vivid books, MSZ Praha, Učíme se venku, Eduall, SOFA, Životní vzdělávání, Positive, 24U Zahrada pro duši a další
kurzy	6	Zdravotní – podávání léků ve škole, duševní zdraví	3	PMeduca,
doplňkové pedagogické studium				
školský management		Legislativa, školský management, zákoník práce	2	Forum media, UK Praha, MHMP
rozšiřování apropace	1	Speciální pedagogika, výchovné poradenství	2	UK Praha
jiné (uvést jaké)				

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,3

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	Administrativa, fakturace	1	Gordik
jiné (uvést jaké)	1	Hygienické minimum	4	Hygiena na talíři

Ve školním roce 2024/2025 se postupně zvýšil celkový počet asistentů pedagoga na 13 fyzických osob. Polovina z nich má částečný pracovní poměr, takže přepočteno vychází 11,5 úvazku. Jeden asistent pedagoga byl dlouhodobě nemocný, takže jeden z nových úvazků ho nahrazoval. Celkový počet učitelů a vychovatelů stejně jako počet nepedagogických zaměstnanců se v průběhu školního roku nezměnil. Celý školní rok měla škola obrovskou nemocnost, na které se nejvíc podepsal covid19 a další infekční nemoci. U dvou pedagogů byla delší absence pokryta prací nového pedagoga, který nahradil pak jiného kolegu, se kterým jsme se domluvili na ukončení pracovního poměru. Na konci školního roku škola po dohodě se zřizovatelem požádala o navýšení limitu počtu žáků v ZŠS a limitu počtu žáků ve školní družině od 1. 9. 2025, a spolu s tím požádala o navýšení počtu pedagogů o 1 úvazek a asistentů pedagoga také o jeden úvazek. V novém oddělení školní družiny bude jedna stávající asistentka pedagoga, která bude mít nově poloviční úvazek jako AP a poloviční jako vychovatelka v družině. MŠMT i zřizovatel obě žádosti v průběhu letních prázdnin schválili. Na konci školního roku 2024/2025 odešel do důchodu vedoucí kuchař. Od září pak nastoupí na jeho místo paní kuchařka a bude přijata nová síla do kuchyně. Celkový počet nepedagogických zaměstnanců se nezmění.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků ke 30. 9. 2024

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola	14	151
Základní škola speciální	7	48

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Ve školním roce 2024/2025 jsme měli, stejně jako v roce 2023/2024 21 tříd. Do první třídy jsme přijali 11 žáků. Jeden v průběhu roku přešel do ZŠS a tak jsme mohli přijmout jiného žáka, kterému se nedařilo v základní škole. Do ostatních tříd nastoupilo dalších 21 žáků a v průběhu školního roku ještě další čtyři. Celkově tedy ve školním roce 2023/2024 přišlo 25 nových žáků. Důvodem přestupu k nám do školy bylo doporučení poradny, aby žák navštěvoval speciální školu. V průběhu školního roku 2024/2025 včetně jeho závěru ze školy postupně odešlo 8 žáků (mimo vycházejících žáků). Nejčastěji bylo důvodem stěhování nebo výběr jiné školy. V jednom případě bylo soudem nařízeno umístění dítěte do DD.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		197				197		
z toho: mentální		42				42		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		14				14		
tělesné		1				1		
kombinované vady		95				95		
autismus		8				8		
vývojové poruchy učení		33				33		
vývojové poruchy chování		4				4		

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	10,7	8,3
Základní škola speciální	6,8	5,3

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet dětí/žáků celkem								1			8			
	z toho nově přijatí								0			0			
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											7			
	z toho nově přijatí											0			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	96
	prospělo s vyznamenáním	41
	neprospělo	12
	opakovalo ročník	4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		241,67
z toho neomluvených		5,07
Škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků:	prospělo	49
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		187,1
z toho neomluvených		0,08

5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	24	11	0	0
RVP ZŠS	0	0	0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Všichni žáci školy, kteří jsou cizinci, nebo patří k národnostním menšinám, žijí v ČR už několik let a nespádají do nároku na poskytování jazykové přípravy. Výjimkou jsou 4 žáci z Ukrajiny, kteří chodí do ZŠS. Ve škole probíhá výuka logopedie, kde se tito žáci vyučují českému jazyku. Máme po jednom žákovi z Vietnamu, Uzbekistánu, USA a Bulharska. Z UA je u nás celkově 10 žáků, 6 z nich žije v ČR už déle.

7. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2024/2025 jsme dále postupně podle dohody se zřizovatelem navyšovali počet asistentů pedagoga. Celkový počet AP je 13. Z toho 7 pracuje na ZŠS a 6 na ZŠ, převážně na 1. stupni, dvě AP pracují na stupni druhém ve třídě s autistickými žáky, anebo u žáků se závažnými poruchami chování. Počet AP bychom chtěli v dalších letech navýšit, protože žáci jsou stále náročnější, především děti s poruchou chování.

8. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Naše škola nemá žádné mimořádně nadané žáky. Přijímáme žáky s lehkým nebo středně těžkým mentálním postižením a těžšími poruchami učení, často v kombinaci s poruchami chování.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše žáky nezatěžujeme srovnávacími testy. Zájemce o studium na střední škole, kde jsou přijímací zkoušky, připravujeme prostřednictvím doučování.

10. Školní vzdělávací programy

ŠVP – základní škola - č.j. 396/2022 za dne 1. 9. 2022

ŠVP – základní škola speciální - č.j. 447/2010, ze dne 23. 6. 2010

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2024/2025 se od 3. ročníku základní školy vyučoval anglický jazyk. Na základní škole speciální se žádný cizí jazyk nevyučoval. Vzhledem k postižení žáků je pro ně výuka cizího jazyka velmi náročná, a proto je v novém ŠVP zařazen pouze jeden cizí jazyk. Po dohodě s poradnami a s SPC bychom v této praxi chtěli pokračovat i v novém ŠVP.

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Činnost výchovného poradce vychází z platné legislativy a plánu práce školy pro příslušný školní rok. Poradce je přímo odpovědný ředitelce školy a jeho role spočívá především v metodické, informační a poradenské podpoře v oblasti kariérního poradenství i řešení výchovných problémů. Úzce spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli, metodiky a pracovníky školských poradenských zařízení.

Kariérové poradenství

Žáci, jejich rodiče i třídní učitelé byli pravidelně seznamováni s nabídkou středních škol, jednotlivých oborů i s požadavky na přijímací řízení. Na přípravě žáků k volbě povolání se podíleli třídní učitelé i pedagogové vyučující praktické a výchovné předměty. Díky tomu si žáci mohli rozvíjet pracovní dovednosti v odborných učebnách i při praktických činnostech, například na školním pozemku. V rámci péče o prostředí pokračovala od roku 2022 jeho rekultivace.

Ve spolupráci s třídními učiteli se žáci zúčastnili veletrhu středních škol Schola Pragensis a navštívili vybrané školy (SOŠ Jarov, OU Vyšehrad, SOU Čakovice aj.). Individuálně žáci, často společně s rodiči, navštěvovali Dny otevřených dveří.

Od 1. ledna 2024 vstoupila v platnost novela školského zákona zavádějící digitalizaci přijímacího řízení na SŠ. Vycházející žáci tak mají možnost podávat přihlášky elektronicky. O všech změnách byli pravidelně informováni jak žáci, tak jejich zákonní zástupci. V prosinci 2024 proběhla společná informativní schůzka, kde byli rodiče seznámeni s postupy při podávání přihlášek a s novým systémem rozřazování uchazečů. Většina rodičů nakonec zvolila tradiční listinnou formu přihlášek.

Úspěšnost přijetí žáků

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo docházku 23 žáků. Z toho:

- 9. ročník ZŠ – 15 žáků
- 8. ročník ZŠ – 2 žáci
- ZŠ speciální – 6 žáků

Přihlášku podalo 17 žáků a všichni byli přijati:

- 3 žáci do učebního oboru H
- 14 žáků do učebního oboru E

Šest žáků přihlášku nepodalo.

Chování a řešení výchovných problémů

Kázeňské prohřešky a nevhodné projevy chování byly řešeny především pedagogy a třídními učiteli, v závažnějších případech pak za účasti školního poradenského pracoviště, vedení školy a výchovné poradkyně. Cílem intervence bylo vést žáky k postupnému nahrazování nevhodného chování přijatelnými sociálními vzorci. O všech případech byli informováni zákonní zástupci a záležitosti byly s nimi vždy projednávány.

Důležitou roli sehrála spolupráce rodičů se školou, která měla pozitivní vliv na klima třídy i na studijní výsledky žáků. U žáků s vývojovými nebo organickými poruchami chování bylo nezbytné zapojení odborných pracovišť. Ve většině případů se podařilo problémové projevy zmírnit či odstranit.

Mezi časté problémy patřily vztahové potíže – slovní napadání, vyvolávání konfliktů či projevy agrese. Tyto situace souvisely s méně podnětným rodinným prostředím, zdravotními obtížemi, poruchami chování i afektivními reakcemi. V některých případech se jednalo o žáky přestupující z jiných škol.

Závažné projevy, jako bylo vulgární chování vůči pedagogům a pracovníkům sociálního odboru, byly řešeny za účasti dalších odborných institucí. Někteří žáci docházeli do SVP Klíčov nebo Pontis, dva absolvovali pobyt ve středisku výchovné péče na celodenním oddělení.

Další opakovaně řešený problém představovalo nevhodné používání mobilních telefonů v době výuky. Nadměrné užívání mobilů negativně ovlivňovalo pozornost a vedlo k nesoustředěnosti, nepřipravenosti i kázeňským přestupkům.

U žáků se závažnými zdravotními problémy byla výuka upravována podle doporučení odborníků. Pro rodiče fungoval již devátým rokem Klub rodičů, který jednou měsíčně nabízel prostor k nezávazným konzultacím a hledání cest k řešení výchovných obtíží.

Neomluvená absence byla řešena vždy ve spolupráci se zákonnými zástupci a sociálním odborem, v krajních případech pak i s Policií ČR.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Všeobecná prevence patří na naší škole mezi priority, a proto klademe velký důraz na její zahrnutí do vzdělávacího plánu. Na prevenci rizikového chování, vzhledem ke specifickým žáků naší školy, je kladen velký důraz. V průběhu školního se snažíme rozvíjet vztahy v třídních kolektivech a vést k odpovědnosti za sebe a své činy.

Probíhaly různé tematické akce a dny, kterých se účastnila celá škola nebo jednotlivé stupně. Žáci se učili nejen vzájemné komunikaci a spolupráci, ale získali i povědomí o významných dnech a upevňovali si znalosti o historických událostech.

Škola spolupracuje s Policií ČR a Městskou policií. Ty nabízejí programy, které jsou přizpůsobeny možnostem a schopnostem našich dětí a lektori se snaží zábavným a nenásilným způsobem zvýšit povědomí o dané problematice.

Také byla opět využívána pomoc psycholožky z pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 9, která docházela do školy 1x za 14 dní a spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodickou prevencí. Na škole funguje, již několikátým rokem, schránka důvěry, kde žáci mohli sdělovat anonymně své pocity, problémy, ale i připomínky.

Školní metodická prevence se pravidelně účastnila setkávání metodiků prevence v PPP pro Prahu 9. Došlo k seznámení s aktuálními informacemi a byli pozváni odborníci z různých oblastí prevence. Proškoleni se v aktuálních tématech a informace předala ostatním členům pedagogického sboru.

Žáci se účastnili také celé řady sportovních, výtvarných soutěží a kulturních akcí. Škola poskytovala dostatek volnočasových aktivit a doučování.

Spolupráce s rodiči probíhala nejčastěji přes třídní učitele i ve spolupráci s výchovným poradcem nebo vedením školy. V případě dobré spolupráce se mohlo předejít a snížit spoustu projevů rizikového chování. U některých rodin nebyla spolupráce na dobré úrovni. Škola se snažila řešit spoustu problémů v počátku a při osobní návštěvě. Přestože se i několikrát škola účastnila případových konferencí, velmi zřídka došlo k reálným dopadům na rodiče a děti. Bohužel nedocházelo k nápravě, takže tento systém byl z našeho pohledu málo efektivní.

Škola průběžně informovala o dění ve škole prostřednictvím zápisů, na pravidelných jednáních s rodiči, na internetových stránkách školy a také měli možnost pravidelných konzultací s vyučujícím.

Velkým přínosem byl i Klub rodičů, kde preventivní tým spolu s externím psychologem rodičům pomáhal řešit náročné situace. Tato pomoc byla rodičům pravidelně nabízena, přesto nedošlo k plnému využití těchto služeb.

Souhrn aktivit školního roku 2024/2025

září - Seznámení žáků a rodičů se školním řádem, poučení o dopravní kázni, poučení o nutnosti dodržovat bezpečnost a pravidla slušného chování ve škole i mimo školu, zvláště pak v odborných učebnách - Blok primární prevence (první a druhý stupeň) - Celodenní vycházka zámek Chvaly – 3. a 4. třída - Exkurze Armádní muzeum Žižkov – 9.B - Celodenní vycházka – 7.B, 8.B, 9. A - Výstava obrazů – 2.A, 6.A - Třídní schůzky - seznámení se školním řádem, volby do školské rady - 28.9.2024 – státní svátek - poučení o bezpečnosti a dopravní kázni	Říjen - Zahájena činnost kroužků - Podzimní prázdniny – žáci poučení o bezpečnosti a dopravní kázni, dodržování zvýšených hygienických pravidel - Halloweenská stezka – akce pro žáky 1. stupně a ZŠ spec. - Blok primární prevence (1. – 2. stupeň – část) - organizace Kokoza – workshop na zahradě pro žáky školy - Vycházka – 8.B, 9.A, 2.A, 7.A, 8.A, 6. třídy, 5. třída - Exkurze NZM – 3. a 4. třída
Listopad - Sběr papíru - Den Tolerance 16.11. – projektové vyučování dne 15.11.(společné připomenutí výročí školy) - Výtvarná práce tříd – multikulturní výchova – obličej z kartonu - Předávání slabikářů - Blok primární prevence (1. – 2. stupeň – druhá část) - Blok primární prevence - Dopravní výchova (1. stupeň) - Exkurze na učiliště pro žáky 9. ročníků - Celodenní vycházka – 2.A, 7.A, 8.A, 6. třídy - Návštěva divadla – ZŠS - Vycházka muzeum – 5. třída	Prosinec - Třídní schůzky vycházejících žáků - Divadlo Horní Počernice – ZŠS - Balónková výstava – ZŠS - Mikulášský florbalový turnaj – 2. stupeň - Turnaj ve vybíjené – akce 2.stupně - Návštěva divadla – ZŠS - Putování za vánočním stromčkem -akce 1. stupně a ZŠS - Vánoční jarmark – ZŠS - Vánoční vycházky tříd - Vánoční prázdniny - poučení o bezpečnosti, dopravní kázni, nebezpečí použití pyrotechniky, zvýšená hygienická opatření
Leden - Předání vysvědčení - Blok primární prevence – První pomoc - Pololetní prázdniny – poučení o bezpečnosti	Únor - Pololetní prázdniny - poučení o bezpečnosti a dopravní kázni - Mezi námi děvčaty – pro dívky 7. – 9. ročníků - Jarní prázdniny - žáci poučení o bezpečnosti a dopravní kázni - Blok primární prevence – První pomoc - Návštěva divadla – 3. třída
Březen - Velikonoční prázdniny - poučení o bezpečnosti a dopravní kázni	Duben - Měsíc bezpečnosti – projektové aktivity ve třídách

- Blok primární prevence – První pomoc, Sociálně patologické jevy pro 2.stupeň - Pobavme se o alkoholu – blok primární prevence pro 7. ročník - Návštěva divadla – 3. a 4. třída - Návštěva policejního muzea – 2.A, 7.B - Výtvarná práce tříd	- Projektový den „Den Země“, účast na trzích, prezentace prací, soutěže (Den Země) - Blok primární prevence – 2. stupeň - Florbalový turnaj – turnaj učitelů a žáků - Školení první pomoci - Státní svátek a Velikonoce – poučení o bezpečnosti
Květen - státní svátky – poučení o bezpečnosti - Návštěva Městské knihovny – 3. a 4. třída - projektové vyučování „Kouření“ - Zápis do prvního ročníku - Celodenní vycházka – 9.B, 1.třída, 7.B, 2.A - Třídní schůzky, doplňovací volby do školské rady - Sportovní akce pro žáky 2. stupně (netradiční sportovní soutěže)	Červen - Návštěva divadla – 3. a 4. třída - Dětský den – c - celodenní akce 1. a 2. stupně - Městská knihovna Hloubětín – preventivní program 3. a 4. třída - Den s IZS Prahy 14 – preventivní akce - Sportovní den pro žáky 2. stupně, Pěvecké vystoupení pro žáky školy - Výlety jednotlivých tříd ke konci školního roku - Čarodějná stezka pro žáky 1. stupně a ZŠ spec. - Výstava 70 let ČT – 5. třída - Vystoupení dětí dramatického kroužku – celodenní akce pro děti a rodiče - Vyhlášení žáků třídy – akce školy - Loučení s devátými ročníky – vystoupení pro rodiče a žáky školy na závěr školního roku - Předání vysvědčení - poučení o bezpečnosti, dopravní kázni v době prázdnin

Škola během školního roku realizovala širokou škálu vzdělávacích, preventivních, kulturních a sportovních akcí. Žáci se zúčastnili exkurzí, projektových dnů, výstav, divadelních představení a sportovních turnajů. Systematicky probíhaly bloky primární prevence zaměřené na bezpečné chování, první pomoc, prevenci rizikového chování či sociálně patologických jevů.

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí a seminářů zaměřených na prevenci, duševní zdraví, krizovou intervenci či práci s problémovými situacemi ve třídách. Rodiče byli zapojeni prostřednictvím Klubu rodičů, konzultací, jednání a výchovných komisí.

Nabídka zájmových kroužků byla pestrá – od sportovních přes keramiku až po dramatický kroužek či vaření. Škola tak podporovala rozvoj osobnosti žáků, jejich dovedností i spolupráci s rodiči a odborníky.

Celkově lze konstatovat, že školní program přispěl k vytvoření bezpečného prostředí, pozitivního klimatu a posílení spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy.

Zhodnocení školního roku 2024/2025

Ve školním roce jsme se zaměřili na prevenci rizikového chování a vytváření bezpečného a podporujícího prostředí pro žáky. Důraz byl kladen na budování pozitivních vztahů mezi žáky i

pedagogy, spolupráci a otevřenou komunikaci. K tomu přispěly projektové dny, sportovní i kulturní akce, které posilovaly soudržnost třídních kolektivů.

Preventivní programy probíhaly ve spolupráci s Policií ČR, Městskou policií a dalšími odborníky. Byly vedeny interaktivně, přiměřeně věku žáků, a přinesly jim nejen informace, ale i praktické dovednosti. Školu rovněž pravidelně navštěvovala psycholožka z pedagogicko-psychologické poradny, která poskytovala podporu žákům i pedagogickému týmu.

Významná byla i každodenní práce učitelů a vychovatelů, zapojení žáků do kroužků, soutěží a sportovních turnajů, stejně jako nabídka doučování. V oblasti komunikace s rodiči škola využívala třídní schůzky, individuální konzultace a Klub rodičů, který poskytoval podporu rodinám.

Celkově lze konstatovat, že škola rozvíjela kvalitní preventivní systém, podporovala pozitivní klima a posilovala spolupráci mezi žáky, učiteli i rodiči.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Stejně jako ve školním roce 2023/2024, tak i ve školním roce 2024/2025 probíhalo hlavní plnění plánu EVVO formou zařazení do výukových předmětů na 1. st. ZŠ (prvouka, pracovní vyučování, výtvarná výchova, přírodověda, vlastivěda), na 2. st. ZŠ (přírodopis, zeměpis, pracovní vyučování, výtvarná výchova, chemie) a ve výukových předmětech ZŠ speciální. Naše škola se zapojila do sítě MRKEV, odkud získáváme velmi zajímavý časopis pro ekogramotnost Bedrník, ze kterého čerpáme náměty a inspiraci pro vylepšení našeho okolí. V rámci EVVO proběhlo na pozemcích naší školy také několik brigád, jejichž účastníci významně pomohli při úpravách školních pozemků, které jsou nyní zase o něco lépe využitelné pro žáky naší školy.

Žáci a žákyně se zapojili do pěstování zeleniny, vysázeli několik ovocných stromů a keřů. V areálu naší školy dále proběhlo v rámci akce „Květen - měsíc školních zahrad“ pozorování živočichů. Žáci a žákyně zaznamenali např. otakárka, běláška, čmeláka, kosa, vrabce, sýorku, hrdličku, ježka. Pro žáky a žákyně má toto pozorování velmi blahodárný vliv na jejich fyzickou a mentální pohodu.

Dále také proběhlo zimní a jarní kolo Živé zahrady (soutěž od ČSOP). A i nadále probíhá úzká spolupráce se společností KOKOZA.

Tradičně také bylo zorganizováno pro žáky a žákyně celé naší školy projektové dopoledne „EVVO DOPOLEDNE“, kdy byly plněny úkoly vyvěšené v areálu školy a součástí byl též úklid a třídění odpadu. Naše škola je také zapojena do sběru papíru.

Nedílnou součástí EVVO jsou též mnohé výlety a vycházky, které pedagogové velmi často zaměřují na pozorování přírody, užívání si pobytu v přírodě, a hlavně dodržování zásad vhodného chování v ní.

Pro školní rok 2025/2026 bude vypracován nový EVVO plán.

4. Multikulturní výchova

Ve školním prostředí se setkáváme s pestrou skupinou žáků a žákyň pocházejících z odlišných sociálních, kulturních i etnických prostředí. Učitelé se v rámci vzdělávacího procesu zaměřují na rozvoj spravedlivého přístupu a vzájemné tolerance. Multikulturní výchova představuje průřezové téma, které se promítá do výuky předmětů, jako jsou český jazyk, prvouka, vlastivěda, občanská výchova či výchova ke zdraví.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji usiluje o překonání lhostejnosti a vede žáky i žákyně k zodpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Environmentální výchova jako průřezové téma má v tomto procesu zásadní význam, neboť se promítá do výuky různých předmětů, například chemie, fyziky či přírodopisu. V nově zpracovaném Školním vzdělávacím programu (ŠVP) je navíc kladen zvláštní důraz na ochranu životního prostředí.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

S ohledem na obtíže některých žáků a na vyšší počet žáků se závažným psychiatrickým onemocněním škola neorganizovala školu v přírodě ani delší vzdělávací či poznávací zájezdy. Dalším významným důvodem je nepříznivá finanční situace řady rodin ze sociálně slabších vrstev. Problémem přitom není pouze samotná úhrada zájezdu či pobytu (kde je možná pomoc prostřednictvím OSPD), ale zejména nedostatek prostředků na potřebné vybavení dítěte pro tyto akce. Tato skutečnost prohlubuje rozdíly mezi žáky. Uvedená skupina žáků často nemá možnost zúčastnit se ani kratších zájezdů nebo poznávacích vycházek do centra Prahy či do muzeí, a zároveň jim z rodinného prostředí chybí motivace k účasti na podobných aktivitách.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

I ve školním roce 2024/2025 organizovala škola zájmové kroužky, ve kterých se žákům věnují učitelé, asistenti pedagogů i vychovatelky v odpoledních hodinách a ke kterým využívají specializované učebny školy. V tělocvičně probíhal vždy v pondělí Florbal, v úterý sportovní kroužek pro děti z prvního stupně ZŠ, ve středu vybíjená a ve čtvrtek sportovně relaxační kroužek pro žáky ze ZŠS. V keramické dílně se v úterý a ve čtvrtek konal kroužek keramiky, kde si žáci pod vedením pedagogů vyrábí vánoční dárky nebo dárky pro maminky na den matek. Výrobky z keramické dílny jsou v dubnu nabízeny na akci ke Dni Země, kde se škola prezentuje. Ve cvičné kuchyni žáci 2x týdně vařili a oblíbený je také turistický kroužek.

Učitelé nabízení žákům mimo vyučování možnost doučování. Nejčastěji z matematiky a českého nebo anglického jazyka. Zájem je také o přípravu k přijímacím zkouškám na SŠ, což se ale týká jen několika žáků ze třídy pro děti s poruchami učení nebo chování.

Kroužky i doučování bylo od druhého pololetí hrazeno z dotace OP JAK, do které se škola přihlásila. Rozhlasové vysílání Mochováček je již 22. rokem příjemnou součástí páteční atmosféry na škole. Pravidelně seznamuje žáky a žákyně s činností školy, úspěchy žáků i třídních kolektivů. S velkým zájmem se zapojují do rozhlasových soutěží a někteří si dokonce vyzkoušeli práci rozhlasových moderátorů.

Dvakrát ve školním roce vyšel taky školní časopis Mochováček, na jehož tvorbě se podílí i žáci školy.

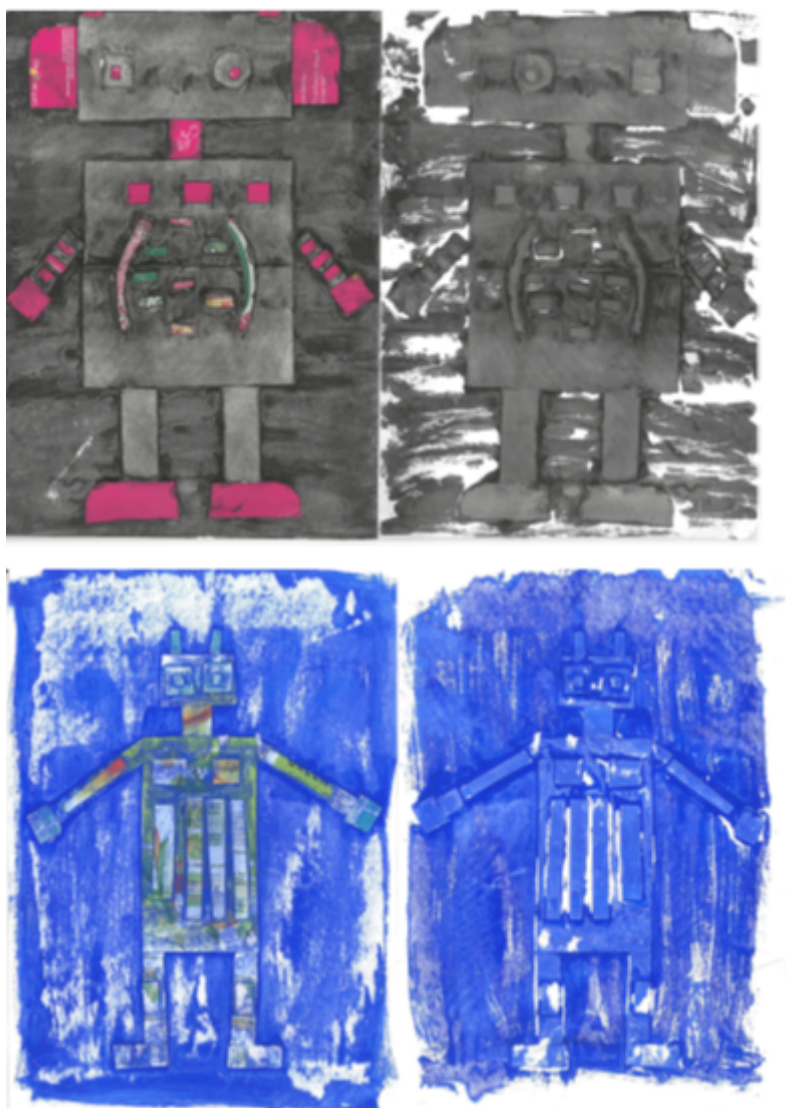
8. Soutěže

Výtvarná soutěž „Já a můj obvod“

Žáci naší školy se zúčastnili výtvarné soutěže „Já a můj obvod - Lidé a roboti“, kterou pořádala městská část Prahy 14. Do soutěže se zapojily základní školy z celého obvodu a nejlepší práce byly vystaveny v Galerii 14 na Černém Mostě.

Naši žáci získali ocenění za své výtvarné práce, které byly slavnostně představeny při vernisáži dne 17. června 2025. Do soutěže se zapojili i další žáci naší školy a všechny jejich práce byly velmi krásné a nápadité. Úspěch je pro nás významným oceněním a motivací k dalšímu rozvoji výtvarné tvorby.

Vítězné obrázky:



9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Letošní Den Země a Reuse den probíhal 23. 4. 2025 netradičně na veřejném prostranství náměstí v Hloubětíně. Hlavním tématem byla likvidace odpadů. Názorné ukázky byly zajištěny prostřednictvím některých společností. Naše škola si připravila ve stánku ekologické aktivity pro žáky základních i mateřských škol i pro zúčastněnou veřejnost. Celá akce byla zpestřena kulturním doprovodným programem, kde vystoupili s nadšením i někteří žáci naší školy

Během školního roku měli žáci 1. stupně možnost navštívit řadu zajímavých míst i akcí. Vydali se do divadel a muzeí, poznali historické památky Prahy a učili se o přírodě na výletech v okolí Prahy a zúčastnili se akce pořádané složkami Integrovaného záchranného systému (IZS).

Areál školy ožil speciálními událostmi, jako byla Halloweenská stezka odvahy a tradiční setkání s Mikulášem, andělem a návštěvou pekla. Děti si také užily Putování za vánočním stromčkem a Velikonoční plnění úkolů s králíčkem. Školu navštívila studentka zpěvu se svým pěveckým vystoupením a pro Mezinárodní den dětí byla připravena Pirátská stezka za pokladem. Školní rok byl pak symbolicky zakončen Čarodějnou stezkou.

Spolupráce s institucemi

Škola nadále úzce spolupracovala s PPP, SPC, orgány péče o dítě, dětskými a odbornými lékaři, organizacemi zaměřenými na poruchy autistického spektra, SVP a neziskovými organizacemi. Školní poradenský tým a vedení školy poskytovaly rodičům informace a kontakty na odborná a jiná poradenská zařízení, což umožňovalo efektivně řešit některé problémy spojené se vzděláváním a chováním žáků. Tato spolupráce s rodiči také sloužila jako prevence nežádoucích jevů.

Škola také pokračovala ve spolupráci s neziskovou organizací Women for Women, která uhradila obědy 31 dětem, které by jinak neměly ani jedno teplé jídlo. Magistrát HMP prodloužil akci Balíček pomoci Pražana. Škola se do této akce zapojila i ve školním roce 2024/2025. Z Balíčku jsme pomohli některým dětem uhradit obědy nebo družinu. O pomoc ve výsledku požádalo 19 rodin.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve škole zajišťovalo služby speciálně pedagogického poradenství, pomáhalo při vzdělávání a výchově žáků. Svou činností poskytovalo a koordinovalo preventivní, výchovné a vzdělávací služby, které byly primárně určeny žákům, ale i rodičům a pedagogům. Výchovná poradkyně s metodickou prevencí se zabývaly prevencí a řešením výchovných problémů, metodicky vzdělávání činností vzdělávací s realizací podpůrných opatření. Tým ŠPP úzce spolupracoval s vedením školy, pedagogy, psychologkou PPP a dalšími poradenskými pracovníky. Svou činností vytvářel vhodné podmínky pro vzdělávání žáků uvedených v §16 odstavce 9 školského zákona a přispíval k pozitivnímu a bezpečnému klimatu školy.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 ČŠI školu nenavštívila, ani nekontaktovala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2024/2025 ve škole proběhla kontrola VZP. Jednalo se o kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, která byla ve VZP plánovaná. Byly zjištěny jen drobné nedostatky v termínech plateb za roky 2019 a 2020. Penále nebylo škole uděleno.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, část předem plánovaných akcí je financována z peněžních fondů školy, především z investičního a rezervního fondu.

Dotace MŠMT za rok 2024 činila 38 616 tis Kč z toho na platy 28 190,- tis. Kč

Dotace zřizovatele HMP na provoz činila 8 249 tis. Kč z toho na platy 729,- tis. Kč

Dále zřizovatel poskytl v r. 2024 účelovou dotaci na pomoc s inflací ve výši 35,- tis. Kč

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2024 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 729 tis. Kč.

Škola mimo hlavní činnosti provozuje i doplňkovou činnost, jmenovitě uvedenou ve zřizovací listině – jedná se především o pronájem tělocvičny a pronájem části objektu, kterou využívá Pedagogicko-psychologická poradna.

Doplňková činnost vykázala zisk v roce 2024 ve výši 299,6 tis. Kč, který je, po schválení zřizovatelem, přidělen do rezervního fondu školy.

Údaje z rozvahy k 31. 12. 2024

Aktiva	V tis. Kč	Pasiva	V tis. Kč
majetek	101 243	Fond dlouhodobého majetku	68 936
Oprávký	- 32 307	Finanční fondy	8 193
zásoby	7	Závazky	42 434
Pohledávky	39 310		
Peníze	11 610	Hospodářský výsledek z DČ	300
Celkem	119 863	celkem	119 863

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím – podle informací předchozího vedení školy:

počet podaných žádostí o informace 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

počet podaných stížností 0

Problémy, které se během roku objevily, byly řešeny včas. Komunikací se zúčastněnými se podařilo stanoviska vyjasnit, stanovit pravidla nápravy a dodržovat je. Všechna jednání s rodiči jsou písemně zapsána a podepsána všemi účastníky.

Závěr

Školní rok 2024/2025 byl rokem přípravy na rekonstrukci, jejíž první etapa začala 30. 6. 2025 a byla dokončena v září 2025. Druhou etapu připravíme na červen příštího roku. Nové prostředí jistě pomůže k lepší pohodě ve třídách. Příprava na rekonstrukci a pak následné uvedení učeben i dalších prostor do běžného provozu bylo pro všechny zaměstnance školy velmi náročné, ale výsledek je velmi zdařilý.

V Praze dne 1. 10. 2025

PaedDr. Iva Švandová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, ods.1., zákona 561/2004 Sb.

za ŠR: předseda Mg. Jan Lejsek

dne: 15. 10. 2025

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů