

Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2023–2024



Výtvarná soutěž Galerie Prahy 14, kresba oceněná 1. místem
v kategorii 10 – 13 let

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Č. j. 9029/06-21 ze dne 24. 4. 2006

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy: PaedDr. Iva Švandová, svandova@mochovska.cz, tel. 281 862 033

Statutární zástupce: Mgr. Jan Lejsek, lejsek@mochovska.cz, tel. 281 862 033

3. Webové stránky právnické osoby

www.mochovska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

102301662 Základní škola - 279 žáků

110000901 Školní družina – 50 žáků

102473552 Školní jídelna – 229 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Základní škola	79-01-C/01	Školní vzdělávací program – Základní škola/ č. j. 396/2022 ze dne 1. 9. 2022	229	
Základní škola speciální	79-0-B/01	ŠVP – základní škola speciální / č. j.447/2010, ze dne 23. 6. 2010	50	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) žádné nové obory / programy

b) žádné zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a) Praha 9 – Hloubětín, ulice Mochovská 570 (Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Školní budovy se nachází v klidném parkovém prostředí, dva hlavní pavilony jsou spojeny koridorem, ze kterého lze vstoupit do tělocvičny. V samostatné budově se nachází školní jídelna a kuchyně. Ke škole patří školní hřiště s několika sportovišti.

Třídy a oddělení školní družiny jsou již dlouhou řadu let přizpůsobeny pro snížený počet žáků, specializované učebny, tělocvična a hřiště dávají žactvu bezpečné zázemí.

Družinu tvoří 4 oddělení, jedno v přízemí a tři v prvním patře druhého pavilonu. Družiny jsou umístěny v dříve nevyužívaných učebnách. Jednou z nich byla učebna s interaktivní tabulí, která byla téměř nevyužitá, protože většina tříd disponuje tabulí s projektořem a každý učitel má svůj notebook. Všechny třídy ZŠ speciální jsou umístěny ve druhém pavilonu, kde byly spolu s třídami prvního stupně základní školy a družinami. Družiny jsou nově vybaveny komunikačním zařízením v každé učebně. V letošním roce jsme neměnili limity pro jednotlivé části školy, ani počty tříd v jednotlivých oborech vzdělání.

Celkově má škola 21 tříd. Je to maximální počet tříd, které může školní budova pojmout. Klasickou učebnu jsme vytvořili i ze zřídka využívané relaxační místnosti. To si vyžádalo postupně nárůst finančních prostředků na vybavení tříd.

V ZŠ se od 1. 9. 2022 učí podle nového ŠVP, ve školním roce 2023/2024 byl poslední rok přechodného období, v novém školním roce se bude vyučovat již v plném rozsahu podle nového ŠVP.

Průběžně se stále snažíme, aby vybavení odpovídalo potřebným požadavkům provozu. V tomto trendu budeme pokračovat. Ve školním roce 2023/2024 jsme se zaměřili na znovuoobnovení pozemku pro pěstitelské práce a rekonstrukci skleníku. Rekonstrukci provedla vybraná firma, ale na vyčištění pozemku od náletových rostlin a keřů a obnovení záhonků se podílejí žáci a učitelé, pod vedením učitelů pracovního vyučování.

Od ledna 2022 funguje v areálu školy detašované pracoviště PPP pro Prahu 9 v prostorách bývalých dílen školy. Nové dílny byly umístěny v druhém pavilonu na druhém schodišti ve druhém patře. Jsou zde dílny pro práci s dřevem, kovy a plasty. Dílny byly vybaveny stoly na opracování dřeva a kovu. Vybavení dílen bylo soutěženo a dotováno z rozpočtu zřizovatele stejně jako náročná rekonstrukce.

V průběhu prázdnin jsme spolu s firmou, která vyhrála výběrové řízení, spolupracovali na vzniku projektu na výměnu světel v učebnách, kabinetech a kancelářích, na chodbách i v technickém zázemí školy. Výměna se týká také tělocvičny a technického zázemí této budovy. Vedle výměny světel projekt zahrnuje výměnu elektrorozvodů a rozvaděčů, také například uzpůsobení počtu zásuvek aktuálním nárokům školy, dále pak rozvodu pátečního internetu, modernizace školního rozhlasu a zabezpečovacího zařízení. Bude tam nově zahrnuto nouzové osvětlení. Projekt také navrhne harmonogram prací, které by měly počítat s přípravou místností a vymalováním po ukončení prací. Projekt i vlastní práce budou financovány a koordinovány zřizovatelem.

Do budoucna bychom podobně chtěli rekonstruovat rozvody vody a tepla v obou hlavních budovách, protože ty jsou také v nevyhovujícím stavu.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 14. 3. 2006

Seznam členů: za zřizovatele PaedDr. Jiří Pilař, Mgr. Vojtěch Tomášek

za rodiče Andrea Dvorská, Kamila Koubová

za školu Mgr. Jan Lejsek, Mgr. Jana Sedláčková

předseda: Mgr. Jan Lejsek

Zasedání školské rady se uskutečnila v měsíci říjnu 2023 a v květnu 2024.

Na zasedání školské rady v říjnu 2023 byla projednána a schválena výroční zpráva za školní rok 2022/2023.

Členové byli seznámeni s průběhem a výsledky voleb do školské rady na další tříleté funkční období. Za zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků byly zvoleny paní Kamila Koubová a paní Andrea Dvorská. Za zástupce pedagogických pracovníků byli zvoleni Mgr. Jana Sedláčková a Mgr. Jan Lejsek.

Předsedou školské rady byl zvolen Mgr. Jan Lejsek a místopředsedkyní Mgr. Jana Sedláčková a zapisovatelkou se stala paní Kamila Koubová.

Na vznesené dotazy ohledně akcí školy, preventivních programů, možnostech pokračování vzdělávání na středních školách, odpověděla ředitelka školy.

Na květnovém setkání byly schváleny 2 dodatky Školního řádu a byl shrnut školní rok 2023/2024.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2023/2024

Škola naplňovala cíle nového školního vzdělávacího programu a vyrovnala se i s problémy přechodného období. Ve školním roce 2023/2024 byl vzdělávací program srovnán, takže od září 2024 se už budou žáci vzdělávat dle nového ŠVP bez přechodných výjimek. Od čtvrtého ročníku mají všichni žáci informatiku, kde se seznámí s prací na klasickém stolním PC, na notebooku a na tabletu, nebo jiném dotykovém zařízení, dále s prací s informacemi, jejich třídění a ověřování, v nejvyšších ročnících se seznámí i s umělou inteligencí. Plavání probíhá ve třetích ročnících, a je také umožněno starším žákům ZŠS. Ve školním roce 2023/2024 jsme připravili aktualizovaný ŠVP pro školní družinu.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	27	25	0	0	45	39,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	43	97,3
	nekvalifikovaných	2	2,7

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
38	0	2	5	12	18	8

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	20	Psychologie, vzdělávání autistů, dětí s SVP, rozvoj osobnosti, učení venku	12	Životní vzdělávání, Děti úplňku, Člověk v tísni, Učíme se venku, Tvořivá škola
kurzy	6	POKOS, ochrana měkkých cílů, prevence	3	Krajské vojenské ředitelství, Metropolitní zdravotní centrum, PPP9, Nevypust duši
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace	1	Speciální pedagogika	1	UK Praha
jiné (uvést jaké)				

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	10,3

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	1	Administrativa, fakturace	1	Gordik
jiné (uvést jaké)	1	Hygienické minimum	4	VIS Plzeň

Ve školním roce 2023/2024 se zvýšil celkový počet asistentů pedagoga na 12 fyzických osob. Polovina z nich má částečný pracovní poměr, takže přepočteno vychází 10,5 úvazku. Počet učitelů a vychovatelů stejně jako počet nepedagogických zaměstnanců se v průběhu školního roku nezměnil. V průběhu prázdnin v roce 2023 nastoupila nová hospodářka a nový školník. Celý školní rok měla škola obrovskou nemocnost, na které se nejvíc podepsal covid19 a další infekční nemoci a také jedna dlouhodobá absence. Za paní učitelku dlouhodobě nemocnou nastoupila na zástup paní kolegyně v důchodu. Bohužel po dvou měsících také vážně onemocněla a další náhradu už škola do konce školního roku neměla. Dlouhodobě nemocná paní uklízečka ukončila koncem srpna pracovní poměr ze zdravotních důvodů a nastoupila nová paní uklízečka.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZŠS, SŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků k 30. 9. 2022

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Základní škola	14	154
Základní škola speciální	7	49

Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli, stejně jako v roce 2022/2023 21 tříd. Výjimečně jsme otvírali dvě první třídy na ZŠ. K zápisu totiž dorazilo rekordních 51 zájemců. Z osmých tříd ve školním roce 2022/2023 vycházelo několik žáků, takže ti, co pokračovali do devátého ročníku, bylo možné rozdělit do dvou tříd. Do dvou prvních tříd jsme přijali 22 žáků. Do ostatních tříd nastoupilo dalších 12 žáků a v průběhu školního roku ještě dalších šest. Celkově tedy ve školním roce 2023/2024 přišlo 32 nových žáků. Dva žáci byli uprchlíci z Ukrajiny, kteří předtím do české školy nikdy nechodili. Dva žáci v průběhu roku byli na žádost rodičů a doporučení poradny individuálně vzdělávání v domácím prostředí podle §41. V průběhu roku ředitelka školy upravila 13 žákům školní docházku dle §50. Většinou z důvodů špatného zdravotního stavu, často na základě doporučení psychiatrie.

Důvodem přestupu k nám do školy bylo doporučení poradny, aby žák navštěvoval speciální školu. Důvodem přestupu žáků od nás na jinou školu bylo nejčastěji stěhování nebo výběr jiné školy. Ve dvou případech byli žáci předběžným rozhodnutím soudu umístěni do školy u DD. V jednom případě žák po dohodě s rodiči předčasně ukončil školu v desátém roce školní docházky.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
		201				201		
z toho: mentální		46				46		
zrakové		0				0		
sluchové		0				0		
vady řeči		10				10		
tělesné		0				0		
kombinované vady		96				96		
autismus		8				8		
vývojové poruchy učení		29				29		
vývojové poruchy chování		12				12		

2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet dětí / žáků na třídu	průměrný počet dětí / žáků na učitele
Základní škola	11	12,8
Základní škola speciální	7	5,4

3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola	počet dětí/žáků celkem								1			8			
	z toho nově přijatí								0			1			
Základní škola speciální	počet dětí/žáků celkem											7			
	z toho nově přijatí											2			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků:	prospělo	83
	prospělo s vyznamenáním	57
	neprospělo	9
	opakovalo ročník	3
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		264,46
z toho neomluvených		1,56
Škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků:	prospělo	49
	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		195,81
z toho neomluvených		0

5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2023/2024

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	51	22	0	2
RVP ZŠS	0	0	0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Všichni žáci školy, kteří jsou cizinci, nebo patří k národnostním menšinám, žijí v ČR už několik let a nespádají do nároku na poskytování jazykové přípravy. Výjimkou jsou 4 žáci z Ukrajiny, kteří chodí do ZŠS. Ve škole probíhá výuka logopedie, kde se tyto žáci vyučují českému jazyku. Máme po jednom žákovi z Vietnamu, Uzbekistánu, USA a Bulharska. Z UA je u nás celkově 10 žáků, 6 z nich žije v ČR už déle.

7. Pedagogická asistence

Ve školním roce 2023/2024 jsme postupně podle dohody se zřizovatelem navýšovali počet asistentů pedagoga. Celkový počet AP je 12. Z toho 7 pracuje na ZŠS a 5 na ZŠ, převážně na 1. stupni, jedna AP pracuje na stupni druhém ve třídě s autistickými žáky, anebo u žáků se závažnými poruchami chování.

8. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Naše škola nemá žádné mimořádně nadané žáky. Přijímáme žáky s lehkým nebo středně těžkým mentálním postižením a těžšími poruchami učení, často v kombinaci s poruchami chování.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Naše žáky nezatěžujeme srovnávacími testy. Zájemce o studium na střední škole, kde jsou přijímací zkoušky, připravujeme prostřednictvím doučování.

10. Školní vzdělávací programy

ŠVP – základní škola - č. j. 396/2022 za dne 1. 9. 2022

ŠVP – základní škola speciální - č. j. 447/2010, ze dne 23. 6. 2010

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve školním roce 2023/2024 se od 3. ročníku základní školy vyučoval anglický jazyk. Na základní škole speciální se žádný cizí jazyk nevyučoval. Vzhledem k postižení žáků je pro ně výuka cizího jazyka velmi náročná, a proto je v novém ŠVP zařazen pouze jeden cizí jazyk

IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Náplň práce výchovné poradkyně školy je dána platnou legislativou a plánem práce pro daný školní rok. Svou činností je odpovědná ředitelce školy. Její poradenská, metodická a informační činnost je zaměřena na kariérní poradenství a řešení výchovných problémů. Spolupracuje se školským poradenským pracovištěm, s vedením školy, metodiky i třídními učiteli.

Kariérové poradenství

Žákům, třídním učitelům i rodičům předávala výchovná poradkyně informace o středních školách, oborech i požadavcích na přijetí. Na přípravě žáků k volbě povolání se spolupodíleli třídní učitelé a další pedagogové vyučující předměty výchovného charakteru a praktických činností. Žáci měli možnost rozvíjet své dovednosti v odborných učebnách a dle možností i na školním pozemku. V prostorách, kde se žáci věnovali pěstitelským pracím, probíhala od roku 2022 rekultivace. Někteří žáci při úvahách o vhodném oboru využili nabídky PPP Prahy 9 a absolvovali test profesní orientace. Žáci s třídními učiteli navštívili veletrh pražských středních škol Scholu Pragensis, SOŠ Jarov, OU Vyšehrad a SOU Čakovice. Individuálně, většinou i s rodiči, žáci navštěvovali vybrané střední školy v rámci Dnů otevřených dveří.

Dne 1. ledna 2024 nabyla účinnosti novela školského zákona, která přinesla digitalizaci přijímacího řízení na SŠ. Vycházející žáci tak měli možnost využít elektronického podání přihlášky ke studiu. Žáci, třídní učitelé i zákonní zástupci byli průběžně o novinkách a změnách informováni. V lednu 2024 se uskutečnila společná informativní schůzka se zákonnými zástupci vycházejících žáků, kde byli seznámeni se způsobem podávání přihlášek, změn v rámci přijímacích zkoušek i způsobem rozřazování uchazečů a jejich přijetí na SŠ. Většina zákonných zástupců zvolila podání klasických listinných přihlášek s přílohami.

Úspěšnost přijetí žáků ke střednímu vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo školní docházku celkem 36 žáků, 3 žáci požádali o 10. rok školní docházky v příštím školním roce z důvodu získání základního vzdělání.

Školní docházku ukončilo 36 žáků:

9. roč. ZŠ - 23 žáků

8. roč. ZŠ - 8 žáků

7. roč. ZŠ - 2 žáci

ZŠ speciální - 3 žáci

Přihlášku podalo 32 žáků.

Přijato bylo 29 žáků: učební obor H – 16 žáků

učební obor E – 13 žáků

Nepřijati byli 3 žáci. Z toho 1 žák bude ve šk.r.2024/25 absolvovat roční jazykový kurz anglického jazyka.

Příhlášku nepodali 4 žáci:

3 žáci ze zdravotních důvodů

1 žákyně z rodinných důvodů

Chování, výchovné problémy

Kázeňské problémy a neadekvátní projevy žáků byly řešeny pedagogy, třídními učiteli, při závažných projevech v součinnosti s pracovníky školského poradenského pracoviště, převážně výchovnou poradkyní a vedením školy. Vyžadovaly nutnou intervenci k usměrňování nevhodných projevů se snahou o jejich postupné nahrazování sociálně přijatelnými vzorci chování. Zákonní zástupci byli vždy o skutečnosti informováni, záležitost byla s nimi dle závažnosti projednávána.

Významná byla spolupráce rodičů se školou. Společný zájem o nápravu chování měl pozitivní vliv na kvalitní vývoj žáků a jejich přístup ke školní práci. Projevy chování u žáků s organickou, či vývojovou poruchou chování vyžadovaly mnohdy intenzivnější přístup a pomoc i ze strany odborných pracovišť. U většiny případů se dařilo daný problém u žáků zmírnit či eliminovat.

Mezi nejčastější problémy patřilo řešení vztahových problémů. Jednalo se převážně o slovní napadání spolužáků a vyvolávání konfliktů. Příčinou byly zdravotní problémy, afektivní poruchy u žáků, ale nejčastěji vliv méně podnětného rodinného prostředí s negativními společenskými projevy. Častěji jsme řešili projevy vulgárního chování a stupňující agresivní projevy ke spolužákům i k učitelům. Jednalo se převážně o žáky vyšších ročníků, kteří k nám přestoupili z jiných škol z důvodu již závažných poruch chování a náprava, i za dohledu a pomoci jiných institucí, byla již minimální. V některých případech bylo chování žáků ovlivněno nezájmem nebo neschopností rodičů situaci řešit, jejich negativním postojem ke škole i k některým pracovníkům jiných poradenských a odborných pracovišť. V jednom případě se jednalo o slovní a vulgární napadání pedagogů i pracovníka sociálního odboru. Žáci s vážnými poruchami chování navštěvovali ambulantní oddělení SVP Klíčov nebo Pontis, dva žáci absolvovali pobyt ve SVP na celodenním oddělení.

Mezi časté problémy patřilo i používání mobilního telefonu žáky v době vyučování nebo mimo povolenou dobu stanovenou ve školním řádu. Tato závislost některých žáků negativně ovlivňovala výuku ve třídě. Nesoustředěnost, unavitelnost a nepřípravenost na výuku vedly často k problémovému chování.

U žáků s vážnými zdravotními problémy byla na základě odborných doporučení upravena výuka.

Rodiče měli možnost docházet nezávazně jedenkrát za měsíc do Klubu rodičů, který byl už devátým rokem určen rodičům, kteří mají se svými dětmi výchovné problémy a potřebují poradit. Cílem odborných pracovníků bylo pomoci rodičům najít strategii, jak problém řešit.

Neomluvená absence byla řešena se zákonnými zástupci ve spolupráci se sociálním odborem a v závažných případech s policií.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Všeobecná prevence patří na naší škole mezi priority, a proto klademe velký důraz na její zahrnutí do vzdělávacího plánu. Na prevenci rizikového chování, vzhledem ke specifickým žáků naší školy, je kladen velký důraz. V průběhu celého školního roku se snažíme rozvíjet vztahy v třídních kolektivech a vést k odpovědnosti za sebe a své činy.

Probíhaly různé tematické akce a dny, kterých se účastnila celá škola nebo jednotlivé stupně. Žáci se učili nejen vzájemné komunikaci a spolupráci, ale získali i povědomí o významných dnech a upevňovali si znalosti o historických událostech.

Škola spolupracuje s Policií ČR a Městskou policií. Ty nabízejí programy, které jsou přizpůsobeny možnostem a schopnostem našich dětí a lektori se snaží zábavným a nenásilným způsobem zvýšit povědomí o dané problematice.

Také byla opět využívána pomoc psycholožky z pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 9, která docházela do školy 1x za 14 dní a spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Na škole funguje, již několikátým rokem, schránka důvěry, kde žáci mohli sdělovat anonymně své pocity, problémy, ale i připomínky.

Školní metodička prevence se pravidelně účastnila setkávání metodiků prevence v PPP pro Prahu 9. Došlo k seznámení s aktuálními informacemi a byli pozváni odborníci z různých oblastí prevence. Proškola se v aktuálních tématech a informace předala ostatním členům pedagogického sboru.

Žáci se účastnili také celé řady sportovních, výtvarných soutěží a kulturních akcí. Škola poskytovala dostatek volnočasových aktivit a doučování.

Spolupráce s rodiči probíhala nejčastěji přes třídní učitele i ve spolupráci s výchovnou poradkyní nebo vedením školy. V případě dobré spolupráce se mohlo předejít a snížit spoustu projevů rizikového chování. U některých rodin nebyla spolupráce na dobré úrovni. Škola se snažila řešit spoustu problémů v počátku a při osobní návštěvě. Přestože se i několikrát škola účastnila případových konferencí, velmi zřídka došlo k reálným dopadům na rodiče a děti. Bohužel nedocházelo k nápravě, takže tento systém byl z našeho pohledu málo efektivní.

Škola průběžně zákonné zástupce informovala o dění ve škole prostřednictvím zápisů, na pravidelných třídních schůzkách, na internetových stránkách školy a také měli možnost pravidelných konzultací s vyučujícími.

Velkým přínosem byl i Klub rodičů, kde preventivní tým spolu s externím psychologem rodičům pomáhal řešit náročné situace. Tato pomoc byla rodičům pravidelně nabízena, přesto nedošlo k plnému využití těchto služeb.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Naplňování plánu EVVO ve školním roce 2023/2024 probíhalo převážně v rámci výukových předmětů na prvním stupni v prvouce, pracovním vyučování, přírodovědě, výtvarné výchově, na druhém stupni v přírodopisu, chemii, zeměpisu, pracovním vyučování a na ZŠ speciální hlavně ve věcném učení, pracovní výchově a výtvarné výchově. V měsíci květnu proběhlo celoškolské projektové dopoledne s názvem „EVVO dopoledne“ zaměřené na poznávání rostlin, živočichů, třídění odpadu a ochranu přírody, spojené s jarním úklidem školního areálu. Dále se žáci a žákyně naší školy aktivně účastnili sběru papíru a již tradičně Dne Země na Rajské zahradě organizovaném MČ Praha 14.

Navázali jsme spolupráci se společností KOKOZA o.p.s. hlavně pro pomoc s úpravou a využitím školního pozemku v rámci projektu Školy na cestě k udržitelnosti. Dále jsme se účastnili zimního počítání ptáků a s tím i spojené výtvarné soutěže Živá zahrada.

V průběhu celého školního roku třídní učitelé se svými žáky a žákyněmi napříč všemi ročníky absolvovali rozmanité vycházky, návštěvy přírodních oblastí, částí Prahy, muzeí apod., např.:

Zemědělské muzeum

Rozhledna Cibulka

Ekologicko-výchovný program – Ekocentrum Prales Kbely (Čtvero ročních období)

ZOO Praha

Národní muzeum

Muzeum Karla Zemana

Vyšehrad, Žofín, Staroměstské náměstí, Satalice-Vinoř, Letenské sady

Chvalský zámek

Pražský hrad

Lesopark Hostivař

Park Zahrádky

Valdštejnská zahrada

Dále naše škola organizovala oslavy Halloweenu, Vánoc, Velikonoc, Mezinárodního dne dětí, Pohádkový les, kterými se často prolínalo i zaměření na ekologickou výchovu.

Pro školní rok 2024/2025 bude vypracován nový EVVO plán, který bude obohacen i o podzimní celoškolní projekt „EVVO dopoledne“.

4. Multikulturní výchova

V rámci školního prostředí se setkáváme s různorodostí žáků a žákyň, kteří pocházejí z různých sociálních, kulturních a etnických prostředí. Pedagogové se věnují rozvoji smyslu pro spravedlnost a toleranci v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Multikulturní výchova je průřezovým tématem, které se prolíná předměty jako český jazyk, prvouka, vlastivěda, občanská výchova a výchova ke zdraví.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

V rámci výchovy k udržitelnému rozvoji se snažíme odstranit lhostejnost a vést žáky a žákyň k odpovědnosti za stav životního prostředí. Průřezové témata environmentální výchovy hrají klíčovou roli v tomto procesu. Tato témata se prolínají napříč různými předměty, jako jsou chemie, fyzika a přírodopis. V novém Školním vzdělávacím programu (ŠVP) je na ochranu životního prostředí kladen zvláštní důraz.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k problémům žáků a k vyššímu počtu žáků se závažným postižením škola neorganizovala ani školu v přírodě, ani delší vzdělávací a poznávací zájezdy. Dalším důvodem je finanční situace mnoha rodin ze sociálně slabé skupiny obyvatel. Nejedná se jen o zaplacení zájezdu nebo pobytu (tam je možná pomoc OSPOD), ale hlavně o nedostatek financí na vybavení dítěte na takový zájezd, nebo pobyt. Taková situace prohlubuje rozdíly mezi žáky. Tato skupina žáků nemá často ani zájezd nebo poznávací vycházky do centra Prahy, nebo do muzeí. Nemají z domácího prostředí motivaci se takových akcí účastnit.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

DEN	Zájmové kroužky ve škole NÁZEV	HODINA
PONDĚLÍ	KERAMIKA ZŠ	14:15-15:00
	VAŘENÍ ZŠS	14:15-15:00
	FLORBAL	14:00-16:00
ÚTERÝ	STOLNÍ TENIS	14:15-15:00
STŘEDA	DIVADELNÍ KROUŽEK	15:00- 16:00
ČTVRTEK	SPORTOVNĚ RELAXAČNÍ ZŠS	14:15-15:00
	KERAMICKÝ KROUŽEK ZŠS	14:15-15:00
PÁTEK	VAŘENÍ	13:30-14:30

Rozhlasové vysílání Mochováček je již 22. rokem příjemnou součástí páteční atmosféry na škole. Pravidelně seznamuje žáky a žákyně s činností školy, úspěchy žáků i třídních kolektivů. S velkým zájmem se zapojují do rozhlasových soutěží a někteří si dokonce vyzkoušeli práci rozhlasových moderátorů.

8. Soutěže

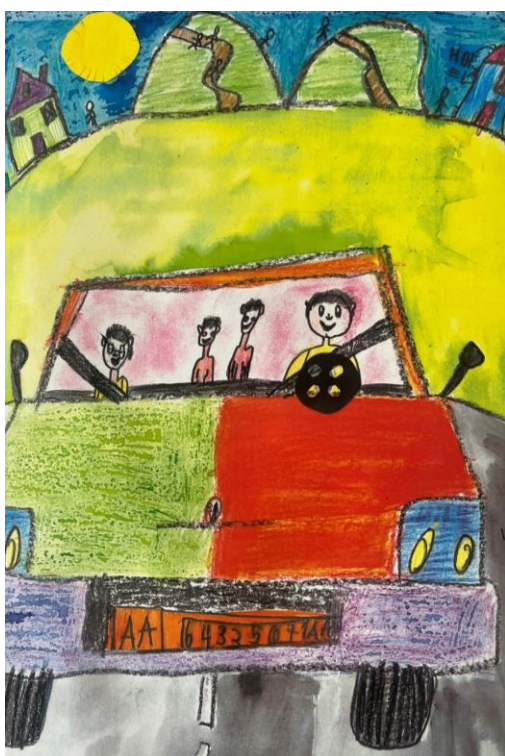
Ve školním roce 2023/2024 se škola zúčastnila Výtvarné soutěže Galerie Prahy 14. Žáci se zúčastnili v kategorii 8-10 a 10-13 let

Oceněné práce dětí:

1. místa v kategorii 8-10 let



2. místo v kategorii 8-10 let



3. místo v kategorii 8-10 let



9. Další aktivity a prezentace na veřejnosti

Dne 25. 4. 2024 se konal Den Země na Praze 14, do kterého se tradičně zapojila i naše škola. Děti se na akci učí odpovědnému chování k životnímu prostředí. Stánek byl vyzdoben pracemi žáků naší školy. Příchozím jsme nabízeli výrobky a výpěstky našich žáků - keramické nádoby, vypěstované sazenice květin, zeleniny a bylinek, o které byl velký zájem. Pro děti jsme měli připraveny soutěže - třídění odpadu (motto celé akce), dále malování na dřevo (ozdobné knoflíky) a na keramiku. U stánku vypomáhali žáci z 9. třídy.

Žáci ZŠS pravidelně navštěvovali divadelní představení divadla Minor, Gong a divadla v Horních Počernicích. Další žáci absolvovali několik vycházek do pražských muzeí, památek a zajímavá místa v Praze. V průběhu roku proběhlo několik tematických dnů – například ke svátku Sv. Martina, ke Dni tolerance, k Mezinárodnímu dni dětí, před Mikulášem, před Vánocemi a na Velikonoce.

Spolupráce s institucemi

Škola nadále úzce spolupracovala s PPP, SPC, orgány péče o dítě, dětskými a odbornými lékaři, organizacemi zaměřenými na poruchy autistického spektra, SVP a neziskovými organizacemi. Školní poradenský tým a vedení školy poskytovaly rodičům informace a kontakty na odborná a jiná poradenská zařízení, což umožňovalo efektivně řešit některé problémy spojené se vzděláváním a chováním žáků. Tato spolupráce s rodiči také sloužila jako prevence nežádoucích jevů.

Škola také pokračovala ve spolupráci s neziskovou organizací Women for Women, která uhradila obědy 31 dětem, které by jinak neměly ani jedno teplé jídlo. Magistrát HMP prodloužil akci Balíček pomoci Pražana. Škola se do této akce zapojila i ve školním roce 2023/2024. Z Balíčku jsme pomohli některým dětem uhradit obědy nebo kroužky. O pomoc ve výsledku požádalo 19 rodin.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve škole zajišťovalo služby speciálně pedagogického poradenství, pomáhalo při vzdělávání a výchově žáků. Svou činností poskytovalo a koordinovalo preventivní, výchovné a vzdělávací služby, které byly primárně určeny žákům, ale i rodičům a pedagogům. Výchovná poradkyně s metodickou prevencí se zabývaly prevencí a řešení výchovných problémů, metodicky vzdělávání činností vzdělávací s realizací podpůrných opatření. Tým ŠPP úzce spolupracoval s vedením školy, pedagogy, psycholožkou PPP a dalšími poradenskými pracovníky. Svou činností vytvářel vhodné podmínky pro vzdělávání žáků uvedených v §16 odstavce 9 školského zákona a přispíval k pozitivnímu a bezpečnému klimatu školy.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 ČŠI školu nenavštívila, ani nekontaktovala.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V květnu proběhla následná kontrola Hygienické stanice. Hygiena konstatovala, že jsme vytýkané závady odstranili a zkontrolovali také pestrost jídelníčku.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, část předem plánovaných akcí je financována z peněžních fondů školy, především z investičního a rezervního fondu.

Dotace MŠMT za rok 2023 činila 35 044 tis Kč, z toho na platy 25 410,- tis. Kč

Dotace zřizovatele HMP na provoz činila 11 120 tis. Kč z toho na platy 849,- tis. Kč
na opravy 3 616,- tis. Kč

Dále zřizovatel poskytl v r. 2023 účelovou dotaci na pomoc s inflací ve výši 62,- tis. Kč

Investiční dotace HMP v roce 2023 činila 64 tis. Kč

Zřizovatel Hlavní město Praha v roce 2023 poskytl účelovou dotaci na posílení mzdových prostředků pracovníků ve školství ve výši 849 tis. Kč.

Škola mimo hlavní činnosti provozuje i doplňkovou činnost, jmenovitě uvedenou ve zřizovací listině – jedná se především o pronájmy tělocvičny a pronájem části objektu, kterou využívá Pedagogicko-psychologická poradna.

Doplňková činnost vykázala zisk v roce 2023 ve výši 35 tis. Kč, který je, po schválení zřizovatelem, přidělen do rezervního fondu školy.

Údaje z rozvahy k 31. 12. 2023

Aktiva	V tis. Kč	Pasiva	V tis. Kč
majetek	100 963	Fond dlouhodobého majetku	70 567
Oprávk	- 30 396	Finanční fondy	8 690
zásoby	14	Závazky	38 728
Pohledávky	35 459		
Peníze	11 980	Hospodářský výsledek z DČ	35
Celkem	118 020	celkem	118 020

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím – podle informací předchozího vedení školy:

počet podaných žádostí o informace 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

počet podaných stížností 0

Problémy, které se během roku objevily, byly řešeny včas. Komunikací se zúčastněnými se podařilo stanoviska vyjasnit, stanovit pravidla nápravy a dodržovat je. Všechna jednání s rodiči jsou písemně zapsána a podepsána všemi účastníky.

Závěr

Školní rok 2023/2024 byl rokem zavedení nového školního řádu. Nový školní řád přinesl změny ve školním zvonění – byla zkrácena hlavní přestávka a prodloužena přestávka před odpoledním vyučováním. Přinesl také změnu v používání mobilních telefonů ve škole, což bylo pro mnohé žáky a žákyně velkým problémem. Pokračovala také vyšší digitalizace školního prostředí. Dále jsme se snažili o zlepšení atmosféry ve škole a ve třídách. Nadále jsme věnovali zlepšení školního prostředí i okolí školy a především rekultivaci školního pozemku, včetně skleníku. Mnozí žáci jsou mile překvapeni, jak jim na pozemku pod rukama rostou květiny a zelenina.

V Praze dne 1. 10. 2024

PaedDr. Iva Švandová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou v souladu s § 168, ods.1., zákona 561/2004 Sb.

za ŠR: předseda Mg. Jan Lejsek

dne: 23. 10. 2024

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů