

# KONCEPCE DALŠÍHO ROZVOJE ŠKOLY

ZŠ Tolerance, Mochovská 570, Praha 9

Zpracovala: PaedDr. Iva Švandová

Praha, duben 2021

Vize: škola by měla být pro děti místem, kde se budou cítit příjemně a bezpečně, kde budou motivovány pro další život a další rozvoj svých schopností. Na prvním místě je zájem dítěte a jeho potřeby. Škola by měla rozvíjet všechny jeho schopnosti a dispozice.

## Východiska pro tvorbu koncepce

Závěry SWOT analýzy:

- silné stránky: oblast vzdělávací, řešení výchovných problémů, spolupráce s dalšími organizacemi, vedení dokumentace žáka, vnější prostředí školy (umístění)
- slabé stránky: oblast lidských zdrojů a materiálně technická, oblast komunikace se zákonnými zástupci, počítačová gramotnost
- příležitosti: vhodně a efektivně využít bezprostřední venkovní prostředí školy – dětské hřiště, venkovní učebna, altán; nové výzvy pro absolventy pedagogické fakulty
- hrozby: technický stav budovy – inženýrské sítě, elektroinstalace; vysoký podíl zaměstnanců předdůchodového věku

**Koncepce je rozdělena do následujících částí:**

- **oblast personální**
- **oblast pedagogická**
- **oblast materiálně technická**
- **oblast vnějších vztahů**
- **oblast ekonomická**

1) Oblast personální

- navázat na pozitivní zkušenosti pedagogů a rozvíjet jejich práci
- zahájit jednání o obměně pracovníků (nadcházející odchody do důchodu a chybějící personál) – aktivní vyhledávání zájemců, kteří hledají práci ve školství, vlastní inzerce (portály pro učitele, profesní skupiny na sociálních sítích apod.)
- rozvíjet systém a rozsah pedagogické praxe studentů PedF ve škole – jednání s pedagogickou fakultou
- zajistit vzdělávání metodiků, podporovat získávání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání u nekvalifikovaných učitelů, vytvoření plánu DVPP
- vybudovat přívětivé klima ve škole – zlepšit komunikaci mezi vedením školy a pedagogickým sborem, obnovit systém schránek důvěry, vytvořit institut školního psychologa a supervize – užší spolupráce s PPP
- vytipovat zájemce o post výchovného poradce v dalších letech – zajistit kvalifikační studium
- zajistit koordinátora EVVO a jeho kvalifikační studium

## 2) Oblast pedagogická

- přepracování ŠVP s ohledem na nové požadavky RVP – připravit ŠVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené
- nabídka nepovinných předmětů pro žáky (druhý jazyk jako nepovinný předmět, IT gramotnost)
- zaměření na kompetence u žáků
- zkvalitnění rozvoje čtenářské gramotnosti – důraz na čtení s porozuměním
- posílení počítačové gramotnosti u žáků i u učitelů – školení, studium, využití důsledků distančního vzdělávání
- zvýšení míry názornosti výuky – maximální využívání pomůcek a audiovizuální techniky
- používat motivační zpětnovazební formy hodnocení – formativní hodnocení
- sestavit plán hospitací, systém pozorování a vyhodnocování
- předávání poznatků a zkušeností s využitím IT techniky mezi kolegy – organizace workshopů
- příprava na přechod na plně digitální školu

## 3) Oblast materiálně technická

- ve spolupráci se zřizovatelem zlepšit technický stav budovy – kompletní oprava inženýrských sítí (především rozvod vody, kanalizace) posílení elektrických rozvodů a internetu – zlepšení výkonu wifi sítě a dostupnost zásuvek v kabinetech
- zkvalitnit vybavení tříd – postupně výměna starého nábytku, nevyhovujících židlí a nízkých lavic pro starší žáky, v každé třídě možnost připojení na internet a interaktivní tabule, relaxační kout ve třídách
- plně využívat všechny stávající specializované učebny – nové využití nepoužívaných učeben – rozšíření relaxačních prostor a další počítačová učebna
- tři třídy družiny pokrývají potřeby prvního stupně a speciální školy – v případě vyššího zájmu rodičů zajistit navýšení míst v družině
- v nově zrekonstruované jídelně a kuchyně využít poznatků personálu z ročního využívání nového zařízení
- zajistit telefonickou obslužnost z kabinetů – automatickou evidenci hovorů
- umožnit komunikaci rodičů a žáků přes školní systém skolaonline.cz, zřídit školní intranet pro zaměstnance školy, příprava podmínek na plně digitální školu

- modernizovat školní rozhlas
- návrhy na využití zeleného koridoru u hřiště – venkovní učebna (součást protiepidemických opatření)
- obnova školního pozemku – možnost využívání k pěstitelským pracím

#### 4) Oblast vnějších vztahů

- využívat zavedené a graficky nápadité webové stránky školy a rozšířit komunikaci přes ně – pravidelné informace pro rodiče, virtuální prohlídka školy
- nadále pokračovat v koncepci klubu rodičů
- nově koncipovat školní časopis i v digitální podobě
- zkvalitnit podmínky pro kroužky pro žáky ve škole
- rozvíjet účast školy na výstavách a soutěžích (divadelní, výtvarné, Den Země atd.)

#### 5) Oblast ekonomická

- jednat o možnostech využívání zlepšeného hospodářského výsledku ve prospěch rozvojových programů školy – podpůrné programy pro děti ze sociálně slabých rodin – např. doučování
- upřesnit finanční a správní pravidla pro zadávání oprav budov a zařízení školy
- rozšířit možnosti čerpání fondu FKSP pro zaměstnance školy
- rozšířit rozsah doplňkové činnosti – např. školící místnost v zadním traktu budovy

### **Závěr**

Cílem mé koncepce školy je vytvořit ve škole tvůrčí atmosféru, aby se zde pracovalo v klidu, bez zbytečného napětí. Aby byly činnosti naplánované a žáci i zaměstnanci měli jistotu dalšího vývoje školy, naplnění očekávání. Aby škola poskytla učitelům co nejlepší podmínky a zázemí, žákům maximální rozvoj a přípravu na život a rodičům bezproblémovou komunikaci bez bariér a nepochopení jejich potřeby informovanosti. Chtěla bych vytvořit moderní školu, která připraví žáky na život v jednadvacátém století.

Tato koncepce byla přeložena MHMP při konkurzním řízení v dubnu 2021.