



otevívá

Klub pro rodiče žáků ZŠ Tolerance, kteří mají zájem

- **zlepšovat komunikaci se svými dětmi**
- **řešit stresové situace**
- **upevňovat rodičovskou autoritu**

Nechce se vaše dítě učit?

Nevíte si s vaším dítětem rady?

Máte pocit, že si dělá, co chce?

Rádi byste situaci změnili?

SPOLEČNĚ BUDEME HLEDAT ŘEŠENÍ

10. 12. ve 14. 30 hodin – schůzka rodičů s psycholožkou

11. 2. v 15. 00 hodin

12. 3. ve 13. 30, 15. 00 hodin

2. 4. v 15. 00 hodin

7. 5. v 15. 00 hodin

4. 6. v 15. 00 hodin

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení.

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba.

Základní škola TOLERANCE

Výroční zpráva 2013 – 2014

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Základní škola Tolerance, Praha 9, Mochovská 570

Č. j . 9029/06-21 ze dne 24. 4. 2006

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Ředitelka : Mgr. Věra Simkaničová, Bc. zvs.mochovska zris.mepnet.cz 281 862 033

Statut. zástupce : Ing. Běla Balabánová zvs. mochovska zris.mepnet.cz 281 862 038

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.mochovska.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

a) Základní škola : 79 – 0 - C / 01

b) Základní škola speciální : 79 - 01 – B / 01

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

Praha 9 – Hloubětín, Mochovská 570, jejímž zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Celý školní rok probíhala výuka ve zrekonstruovaném objektu školy. Rozlehlé budovy posazené v klidném prostředí zeleně, plně vyhovují náročnému typu výuky. Třídy a družiny jsou uzpůsobeny pro menší počet žáků, specializované učebny, relaxační místnost, knihovna, divadelní místnost, dílny, cvičná kuchyň, počítačové učebny, velká tělocvična s hřištěm přístupným veřejnosti aj., vytvářejí dobré zázemí pro žáky a pracovníky školy.

Materiální vybavení odpovídá požadavkům, škola má dostatek prostředků na doplňování pomůcek. V příštím školním roce budeme pokračovat v doplňování především IT techniky.

8. Školská rada

Datum ustanovení : 14.3.2006

Seznam členů : p. A. Netolická, PaedDr. Z. Kaprová, Mgr. A. Niadrová, p. J. Klikar, Mgr. L. Hladká, Mgr. Z. Lassaková

Předsedkyně : p. Andrea Netolická, kontakt ve škole

Školská rada se setkávala v pravidelných termínech a projednávala aktuální dění ve škole. Zájem členů rady byl o prospěch a chování žáků, mimoškolní činnost a činnost ŠD. Za přínosný byl považován i nově vzniklý „ Klub rodičů “/viz. Výchovné poradenství /.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
29	2	2	23	23	-	-	4	2,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
29	kvalifikovaných	24	86%
	nekvalifikovaných	5	14%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
29	-	5	4	10	8	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	pedag. asistent	1	Pedag. fakulta
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	3	spec.pedag. Čj	3	Pedag.fakulta

Semináře ve školním roce 2013-2014: Liga lidských práv, Genderová metoda ve školách, Zákon o ped. pracovnících, Občanský zákoník, Školský zákon, Zákoník práce

Modul školního testování, Spisová a archivnická služba, Kazuistiky, Logopedie ve školství, IPADY, Pražské drogové fórum, Konference IT ve školství

Netradiční výtvarné techniky, Jaro ožívá, Genetická metoda čtení, Keramický kurz, Naučte děti číst, /Ne/kázeň s použitím výchovných opatření, Prevence kybernetické šikany, Specifické poruchy učení

Individuálně se zúčastnilo seminářů 17 vyučujících, pro všechny přímo ve škole, v rámci samostudia, se uskutečnily semináře dva. Celkový počet zaměstnanců, kteří se v průběhu roku vzdělávali je velký a zájem nepolevuje.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8

Nepedagogičtí pracovníci školy se účastnili povinných bezpečnostních školení a pracovnice školní jídelny aktualizovali „Ověřování znalostí k ochraně zdraví – 10“, zakončené testem. Všichni tvořili nedílnou součást pracovního týmu školy.

Během roku byla u části pracovníků obnovena povinná zdravotní preventivní prohlídka.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, ZŠP, ZŠS,)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

Škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
	19	194
ZŠ	9	86
ZŠP	7	82
ZŠS	3	26

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Přestup žáků :

Přihlášeno : 33 žáků

Odhlášeno : 22 žáků /stěhování, DDÚ, DD, zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc /

Velký počet žáků, kteří měnili během roku školu, kladlo velké nároky na administrativu, na flexibilitu třídních kolektivů a učitelů.

3. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	194				170		24
z toho: mentální						127		24
zrakové						1		-
sluchové						-		-

vady řeči										-			-
tělesné										2			-
kombinované vady										2			-
autismus										7			-
vývojové poruchy učení										20			-
vývojové poruchy chování										11			-

4. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet dětí/žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť)

škola	ZŠ Tolerance	ZŠ	ZŠP
z celkového počtu žáků :	prospělo	71	58
	prospělo s vyznamenáním	13	21
	neprospělo	2	3
	opakovalo ročník	2	-
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		235	209
z toho neomluvených		5	12

Hodnocení ZŠS bylo prováděno slovně, byl kladen velký důraz na individualitu žáka. Výsledky vzdělávání jsme celkově hodnotili jako dobré, vyšší počet zameškaných hodin byl způsoben vysokou nemocností žáků / škola pro zdravotně znevýhodněné /, v některých případech i nedůslednou kontrolou a výchovou rodičů/viz. Výchovné poradenství/.

6. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2014/2015

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
10	9	6	1

7. Školní vzdělávací programy

Vzdělávací programy : Základní škola	č.j. 445/2010 ze dne 23. 6. 2010
ZŠ praktická	č.j. 446/2010 ze dne 23. 6. 2010
ZŠ speciální	č.j. 447/ 2010 ze dne 23. 6. 2010

8. Ověřování výsledků vzdělávání

Pravidla pro ověřování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou samostatnou součástí Školního řádu a Školních vzdělávacích programů ZŠ Tolerance.

Od 1. 9. 2013 vstoupila v platnost „Příloha č. 1 ke školnímu vzdělávacímu programu ZŠ Tolerance“. Byly rozšířeny oblasti – matematika, finanční gramotnost, ochrana člověka, dopravní výchova, zdraví, znalostní kompetence, korupce, ochrana vlasti, etická výchova, domácí násilí, standardy ČJ a M, slovní hodnocení a profil absolvent. Jmenované oblasti byly průběžně začleňovány do příslušných předmětů.

V letošním školním roce se škola neúčastnila žádného celoplošného ověřování výsledků.

9. Pedagogická asistence

Pro škol. rok 2013-2014 měla škola vyčleněno pět míst asistentů pedagoga. Vzhledem k zaměření školy, zdravotnímu znevýhodnění některých žáků, bylo nutné tyto služby v plné míře využívat. Asistenti důsledně spolupracovali s třídními učiteli, rodiči, pracovníky školy. Dbali na upevňování pracovních návyků, vedli žáky k plnění školního vzdělávacího plánu, dobrému chování. Individuální přístup uplatňovali i při výuce v jednotlivých typech ŠVP. Pozdější snahou školy bylo postupně asistenci eliminovat, učit žáky samostatnosti a bezproblémové spolupráci v menším kolektivu třídy.

10. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Škola vzdělávala žáky z cizích zemí / Slovenska, Bulharska, Itálie, Uzbekistánu/. Na základě individuálních plánů, především v českém jazyce, se dařilo doplňovat učivo a postupně, po krocích, odstraňovat jazykové i kulturní bariéry. Práce to byla náročná a dlouhodobá, vyžadovala od vyučujících intenzivní přípravu a velké pracovní nasazení. Hodnocení cizinců probíhalo na základě referenčního rámce – hodnocení vždy ve vztahu k určitému měřítku, u některých slovně.

V úzké spolupráci s vedoucími metodiky se dařilo problematiku zvládat a žáci se postupně integrovali do vzdělávacího procesu.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Již několik let poskytuje škola výuku dvou cizích jazyků. Také v minulém školním roce to byly jazyky – anglický, ruský/ povinné/ a německý / formou kroužku /. Žáci výuku cizích jazyků vítali. Při práci bylo třeba dbát na neustálou motivaci především tehdy, když počáteční nadšení vystřídala apatie a nechuť vytrvale pracovat. Velký důraz byl kladen na pochopení mluveného slova a konverzaci. Interaktivní výuka přinášela dobré výsledky i u žáků se zdravotním znevýhodněním. Komplikaci přinesla dlouhodobá pracovní neschopnost vyučující AJ a nutnost urychleně hledat zástup.

12. Výchovné poradenství

Poskytování poradenských služeb ve škole zajišťovala výchovná poradkyně ve spolupráci se školní metodičkou prevence. Ve školním roce 2013/2014 vycházela z koncepce školy a z plánu výchovného poradenství. Spolu s vedením školy se podílela na řešení problémů, které vyžadovaly dlouhodobé intervenční postupy. Koordinovala spolupráci mezi školou a rodinou.

Řešené problémy, se týkaly převážně vztahových konfliktů mezi žáky a neadekvátních reakcí k pedagogickým pracovníkům. Odstranění či zmírnění nežádoucích projevů narušeného chování žáků vyžadovalo týmovou intervenční činnost ze strany školy ve spolupráci s rodiči, v mnoha případech i poradenskými a odbornými pracovníky, sociálním odborem, neziskovými organizacemi - např. Apla, Občanské sdružení Letní dům, aj. které byly nápomocné rodinám při zvládnutí rodičovských povinností, zajišťovali dohled nad dítětem. Ve třech případech byla škola vystavena slovním útokům rodičů, urážkám a vyhrožování v návaznosti na řešení problémového chování jejich dítěte. Škola o skutečnostech informovala sociální odbor, Policii ČR.

Neomluvená absence žáků byla řešena s oddělením sociálně právní ochrany dětí, vysoká neomluvená absence byla zároveň hlášena na Oddělení právní a matriční ÚMČ Praha 14 jako podezření o zanedbání školní docházky.

Důležité pro práci výchovné poradkyně byla pravidelná účast na setkáních v PPP, spolupráce s pracovníky sociálních odborů městských částí Prahy, převážně s OSPOD ÚMČ Prahy 14, 10, 9 a 3. Rodičům žáků s problémovým chováním jsme doporučili a předali kontakt na Středisko výchovné péče Klíčov, s jehož činností má škola úzkou a dobrou spolupráci. Žáci, kteří docházeli do SVP ambulantně nebo byli přijati do programu celodenního či internátního, často změnili postoj k plnění školních povinností i v přístupu k okolí. Škola spolupracovala také s Policií ČR, Městskou policií, praktickými a odbornými lékaři, s neziskovými organizacemi.

Pro školní poradenskou činnost byla důležitá spolupráce s psycholožkou PPP Prahy 3 a 9, která docházela do školy pravidelně jednou týdně a stala se nedílnou součástí pracovního týmu školy. Kromě rediagnostiky žáků ZŠ praktické, se podílela na intervenci pro žáky s problémovým chováním a na pomoci při řešení obtíží vedoucích k eliminaci nežádoucích projevů či neúspěchů žáků. Nabízela pomoc a konzultace rodičům, jednou měsíčně se uskutečnila setkání rodičů s psycholožkou - „Klub rodičů“. Impulsem se stala přednáška pro rodiče na téma ADHD. Z diskuze vyplynula potřeba, řešit výchovné problémy s odborníkem. Klub byl pojat jako bálintovská setkání. Zúčastnění měli možnost řešit svoji individuální situaci a podělit se s řešením s ostatními. Šest setkání, účast 17 rodičů dokládá zájem o tuto službu. Proto chceme i v příštím roce v činnosti Klubu pokračovat.

Včasná a dlouhodobá intervence, spolupráce s rodiči, pomoc odborníků a jednotné působení na žáka budou hlavní prioritou naší školy i v příštím školním roce.

Školní media

Pravidelné paterční vysílání školního rozhlasu Mochováček a vydávání školního časopisu má na škole letitou tradici. Jejich prostřednictvím byli žáci již 13. rokem informováni o aktuálním dění ve škole. Media mapovala a ovlivňovala život školy a přímo i nepřímo zapojovala žáky do mediální činnosti.

Volba povolání

V letošním školním roce ukončilo školní docházku celkem 27 žáků, z toho: 12 žáků základní školy, 14 žáků základní školy praktické, 1 žák základní školy speciální. Všichni žáci mají splněnou povinnou školní docházku.

Na střední školu byli přijati všichni žáci, kteří podali přihlášku. Přijato ke střednímu vzdělávání bylo 24 žáků v oboru, který si vybrali (někteří žáci využili možnosti podání dvou přihlášek na státní školy). Ve středním vzdělávání nebudou 3 žáci pokračovat - dva žáci (1/ ZŠ praktická, 1/ZŠ speciální) budou docházet do chráněné dílny, jedna žákyně (ZŠ praktická) ze zdravotních důvodů.

Při výběru povolání jsme se snažili o to, aby žáci realisticky poznávali vlastní přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním. Vycházeli jsme z předpokladů žáků, jejich schopností. Žáci byli průběžně informováni o možnostech dalšího vzdělávání a profesního uplatnění (webové stránky, Schola Pragensis, exkurze na učilištích, nástěnky, informační materiály aj.). Třídní učitelé a výchovná poradkyně se účastnili schůzek a konzultací s rodiči.

13. Prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování)

Hodnocení minimálního preventivního programu :

Podstatná část preventivního programu byla realizována v rámci výchovně – vzdělávacího procesu. ŠVP byly od letošního školního roku doplněny o další témata. Hlavní pozornost byla věnována nejzávažnějším problémům tj. záškoláctví, kouření, agresivita mezi spolužáky, nevhodné chování k vyučujícím a rodičům. Problémy se vyskytly ve spolupráci s menším počtem rodičů, kteří na podněty a návrhy školy často vůbec nereagovali a hledali pro své děti nesmyslné výmluvy.

Při plnění MMP byli zapojeni všichni pracovníci školy. Někteří se dále vzdělávali v tématech prevence a své poznatky předávali ostatním /Souvisí nekázeň s použitím výchovných opatření, Kyberpsycho, Konference k problematice šikany a kyberšikany, Středisko výchovné péče Klíčov, Pražské drogové fórum /.

Témata pro další školní rok: z pobytu ve škole mám radost, mám minimální absenci, kamarádím se spolužáky, pomáháme si, jsem slušný, chovám se ve škole bezpečně.

14. Ekologická výchova a environmentální výchova

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je environmentální výchova, která prolínala všemi vzdělávacími programy. Vyučující začleňovali okruhy ekologické výchovy do jednotlivých předmětů. Nejdůležitější akce pořádané v uplynulém školním roce byly :

„Tonda obal na cestách“ - třídění odpadu, „Den Země – každoroční účast žáků, hudební vystoupení a prezentace školy, sběr starého papíru, třídění plastů a plastových víček, třídění skla – jídelna, „Dravci“ – živé ukázky dravců, výcvik, význam pro město a přírodu, „Rorýsi – život, význam

IV. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Místo : penzion Vltava, Čím – Hrdlička 261

Termín : 26. 5. - 30. 5. 2014

Počet žáků : 21

ŠvP se uskutečnila nedaleko Slapské přehrady, lokalita byla vybrána s ohledem na co nejmenší finanční náklady. Sportovně - relaxační aktivity byly voleny v okolí vesnice Čím.

2. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve škole mají dlouhou tradici mimoškolní aktivity. Platí, že smysluplně trávený volný čas rozvíjí různorodé kompetence a tvoří bariéru rizikovému chování žáků.

Škola nabízela tyto kroužky : počítače I, počítače II, NJ, stolní tenis, fotbal, florbal, keramika I, keramika II, turistický, šachy, dramatický, dom.práce, sportovně-relaxační. Ve 13 kroužcích se v mimoškolních činnostech zapojilo 137 žáků. Velký zájem dětí a rodičů o činnosti ukazují na dobrou práci vedoucích kroužků. Proto i v následujícím roce bude pokračovat podpora vedení školy.

3. Soutěže

Recitační – Pražské poetické setkání v Galerii P14 / žákyně školy získala čestné uznání /

- Josefský preclík / žákyně školy získala 1. místo v nižší kategorii /

Celkově se recitačních soutěží úspěšně zúčastnilo 8 žáků školy.

Pěvecké – pravidelná úspěšná vystoupení při reprezentaci a prezentaci školy / Den Země/

Výtvarné - školní projekty / Hrady a strašidla, Zima se blíží, Vánoční výstava, Jaro se blíží,

Velikonoční výstava, Klauni a šašci /

- mimoškolní projekty : Ministerstvo zemědělství „Víš co jíš?“, Asociace sociálních služeb „Šťastné stáří“, Praha 14 „ Komiksový slalom“, „Pražské legendy a strašidla“, „Den Země“, Praha 9 „Narozeniny“

Sportovní – Plavecko- běžecký pohár, Plavecké závody o pohár starosty, Přebor Prahy v atletice,

Turnaj v bocce, Sportovní den ZŠ Trávníčkova, Pražský přebor ve florbale,

Turnaj ve fotbale, Stolní tenis , Speciální olympiáda v Brně, účast na sbírce „Víčka pro

Aničku“, Šachový turnaj

Týmová, soustavná a vytrvalá práce vyučujících přinášela žákům při jednotlivých aktivitách nenahraditelné zážitky. Tato činnost vytvářela a podporovala u žáků celou škálu morálně volných vlastností, které budou potřebovat a uplatní v dalším životě.

Pozitivně byla hodnocena různorodost akcí a zapojování do soutěží co nejvyššího počtu žáků školy.

Šachový turnaj



ZŠ Tolerance Mochovská 570 Praha 9 – Hloubětín a HS PROTEBE
pořádají šachový turnaj pro žáky a žákyně z okolních škol.

XI. ročník JARNÍHO TURNAJE

hraje se ve školní jídelně.

Šachové soupravy a šachové hodiny zajistí pořadatel.
Turnaj bude ve dvou kategoriích. První a druhý stupeň ZŠ.

Přihlášky posílejte, prosím, do 2. června na adresu školy nebo mailem
na zvs.mochovska@zris.mepnet.cz (kopii : antonambroz@seznam.cz)

středa
4. června 2014

Prezence od 13:30 hodin, zahájení turnaje ve 14 hod. předpokládaný konec v 17:00 hodin.
Všichni účastníci obdrží drobné ceny.

Mgr. Věra Simkaničová
Ředitelka školy

Antonín Ambrož
Rozhodčí turnaje

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI se uskutečnila v minulém školním roce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Pražská správa sociálního zabezpečení : 24. 6. 2014

Kontrolní zjištění :- nemocenské pojištění, nedostatky nebyly zjištěny

- pojistné, nedostatky nebyly zjištěny

- důchodové pojištění, nedostatky nebyly zjištěny

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ – školní družina

Během školního roku navštěvovalo ŠD 48 dětí+dohled nad žáky před odpoledními aktivitami. Ve třech odděleních plnily vychovatelky ŠVP. Velký zájem o docházku musel být individuálně redukován věkem žáků, zaměstnáním rodičů, zdravotním znevýhodněním. Žáci ze ŠD pracovali především v dramatickém / Integrate Slunce / a šachovém kroužku. Do práce se intenzivně zapojovali asistenti pedagogů.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Hodnocení kalendářního roku 2013 z ekonomického hlediska

Náklady na provoz školy jsou financovány zejména z přidělených dotací, které jsme v roce 2013 obdrželi v celkovém objemu 19.606 tis. (ze státního rozpočtu Kč 15.402, z rozpočtu hl. m. Prahy Kč 4.204 tis. Některé předem plánované akce jsou financovány z fondů organizace. Kromě hlavní činnosti provozuje naše škola i doplňkovou činnost – pronájem prostor. Tato činnost je zisková, zisk za rok 2013 ve výši Kč 274 tis. byl rozdělen mezi fond odměn (Kč 150 tis.) a rezervní fond (Kč 124 tis.).

Prostředky z rezervního fondu jsou používány na dovybavení učeben a kabinetů a na pořízení učebnic a učebních pomůcek, v hodnoceném roce jsme z fondu pořídili tablety na výuku v celkové hodnotě 153 tis,

Prostředky z investičního fondu využívá škola v souladu s usneseními RHMP na pořízení dlouhodobého majetku a na financování rozsáhlejších oprav. V roce 2013 bylo z fondu uvolněno Kč 400 tis. Na dofinancování provozních prostředků.

z rozvahy k 30.12.2013

AKTIVA	v tis. Kč	PASÍVA	v tis. Kč
Majetek	72265	Fond dlouhodobého majetku	57069
Oprávky	-17551	Finanční fondy	4529
Zásoby	5	Krátkodobé závazky	14704
Pohledávky	15466		
Peníze	6377	Zisk	274
Celkem	76556	Celkem	76556

VIII. Další informace

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím :

počet podaných žádostí o informace 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0

počet stížností podaných podle § 16a 0

Závěr: velké poděkování patří žákům, rodičům, pracovníkům školy a všem, kteří se školou aktivně spolupracovali. Přispěli tak k úspěšnému průběhu a zakončení školní roku 2013 / 2014.

V Praze 13. 10. 2014

Mgr. Věra Simkaničová

ředitelka školy

„Haleluja škola“ „Hymna“

Hudba: Leonardo Cohen
Text: Jan Vatr

„Haleluja škola“

Když se ráno probouzím s pocitem, že stále sním
letmý pohled z oken reality vnáší
Zase je tu úřední den a já si plním svůj krásný sen
když do školy mezi Vás teď ucházím

Haleluja, haleluja,.....

Škola s názvem Mochovská je pro nás děti domovská
a pro každého z nás je plná onů
Umíme být úspěšní, ale také ke všemu neteční
jen potřebujeme Vaše pochopení

Haleluja, haleluja.....

Devět let je spousta dní pro nás učitelé i ostatní
kteří s námi prožívali tu dlouhou chvíli
Už na konci se rozejdem a rozplyne se ten krásný sen
my půjdeme všichni dál za svým cílem

Haleluja, haleluja.....

My však Vám dětem děkujujeme, že škola je i vašim snem
a že Tolerance do vás naději vkládá
Před sebou život krásný máš zkus prodat co už taky znáš
a někdy vzpomeň na ty krásné chvíle

Haleluja, haleluja.....

Zaspíváme Vám teď píseň společnou, že chceme všem poděkovat
najednou a dokázat co máme rádi
Tehle příběh už konec má a další nám už začíná
my budeme zpívat jen haleluja

Tolerance
2014

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou
v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním,
základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
dne 22. 10. 2014.

Za Školskou radu: předsedkyně L. Mladka'
Lucie Mladka'

V Praze dne: 22. 10. 2014

J. M. Kauter
ředitelka školy